



1st INTERNATIONAL CONFERENCE OF FEE ECOCAMPUS
 Getting Higher Level Education Climate Ready
 26-27th April 2024



CULTURA AMBIENTAL
 Ensino Superior



Fundação
 para a Ciência
 e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
 da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
 (2022.03754.PTDC)



UAc
 UNIVERSIDADE
 DOS AÇORES



ASSESSING AND PROMOTING ENVIRONMENTAL CULTURE IN PORTUGUESE HIGHER EDUCATION

Sandra Caeiro¹, Paula Bacelar-Nicolau¹, Mahsa Mapar¹, David Guimarães¹, Anunciação Ventura², Daniela Botelho², Jacinta Fernandes³; Gabriela Gonçalves³, Cátia de Sousa³, Clarice Campos³, Ulisses Azeiteiro⁴, Danilo Oliveira⁴, Carina Guimarães⁵, José Augusto Pacheco⁶, Sandra Mourato⁷, Lizete Heleno⁷, Ana Arqueiro⁷, Liliana Rodrigues⁸, Jesus Sousa⁸, Sílvia Mateus Carreira⁸, Sara Morgado⁸, Hélder Spínola⁸

¹Universidade Aberta; ²Universidade dos Açores; ³Universidade do Algarve; ⁴Universidade de Aveiro; ⁵Universidade da Beira Interior; ⁶Universidade do Minho; ⁷Instituto Politécnico de Leiria; ⁸Universidade da Madeira



CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



UAç
UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



Objectives of the APECHE Project:

- **Know the level of Environmental Literacy, at start of higher education students;**
- Provide a better understanding of Environmental Literacy at the Portuguese Higher Education Institutions;
- Study the change of Environmental Literacy along student's graduation and identify the main variables influencing it;
- Study the level of integration of Environmental Culture in Higher Education Institutions;
- Provide Guidelines and contribute to improve Environmental Literacy.





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



TASKS

- **Assessing the environmental literacy in higher education students and teachers;**
- Characterizing the greening of curricula in higher education;
- Characterizing the greening of *campi* in higher education.





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



UAc
UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



METHODS (to address the first objective of the project)

- Questionnaire survey to freshmen undergraduate students at partner universities from different scientific areas at beginning of academic year (23/24): on-line and face to face; mainly closed ended questions, based on literature
- Section I: Characterization 26 questions
- Section II – Environmental Literacy Assessment (knowledge, Attitudes, Behaviours) : 28+17+23 questions





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior

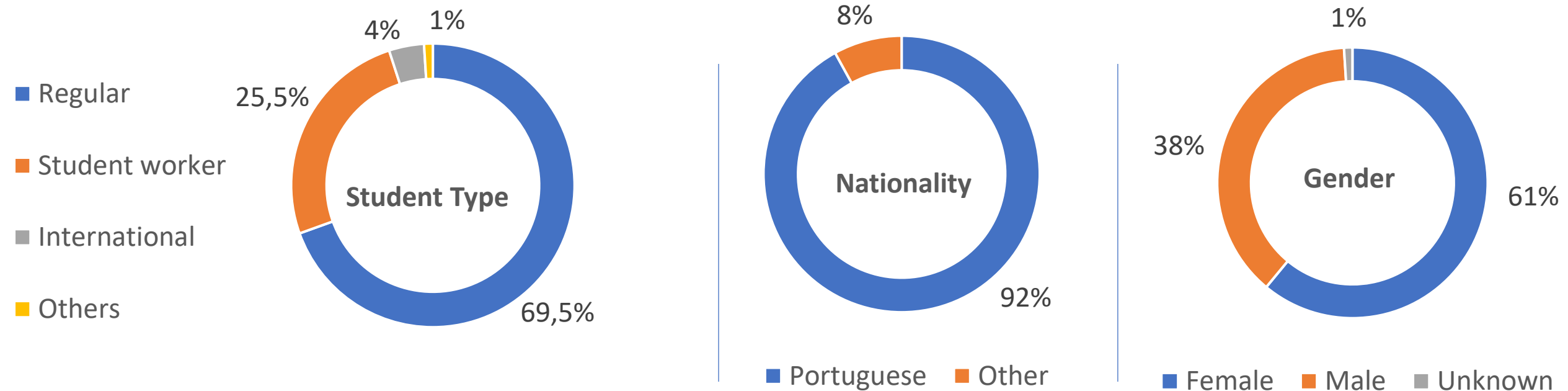


Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



SURVEY SAMPLE: 2161 students, 16 % (1st year- 1st cycle)





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior

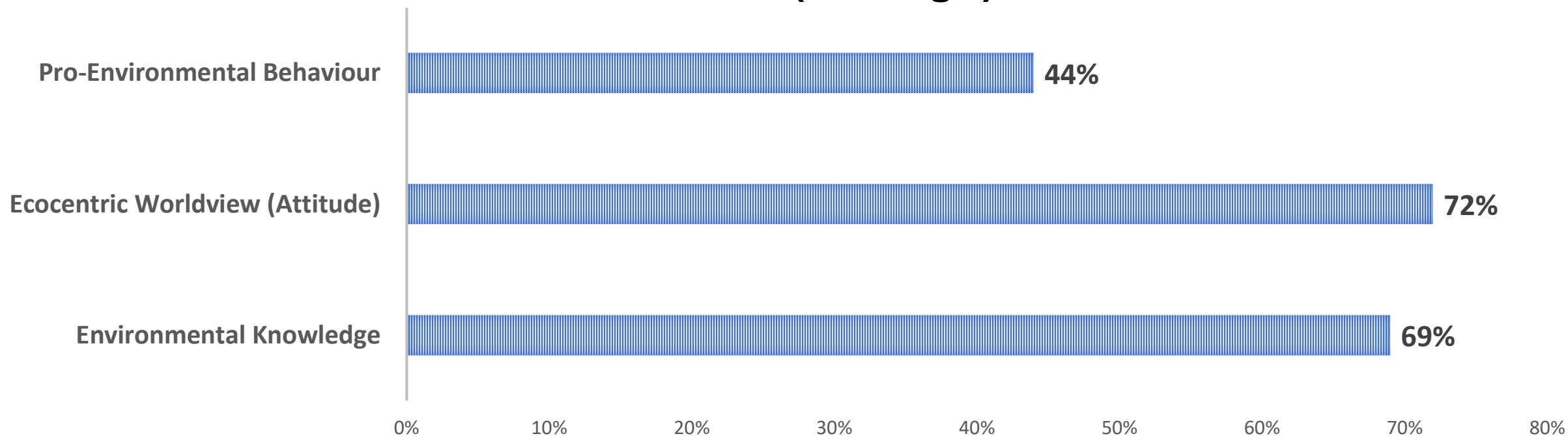


Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



RESULTS (average)





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



UAc
UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



KNOWLEDGE

The Best: 97% knows how to dispose of a glass bottle for recycling.

The Worst: 14% knows that a glass cup doesn't go into the recycling bin.

Concerns:

32% thinks ozone layer depletion is the main cause of climate change.

29% doesn't identify the consequences of climate change.





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



ECOCENTRIC WORLDVIEW ATTITUDE

The Best: 92% agree that humans are seriously abusing the environment.

The Worst: Only 36% disagrees that human ingenuity will prevent us from making Earth uninhabitable

Concerns:

Only 53% disagrees that ecological crisis has been greatly exaggerated.





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOUR

The Best: 90% turns-off lights when not needed.

The Worst: Only 1.6% participates in environmental protests.

Concerns:

18% admits to throw wastes on the floor.

45% doesn't use a sustainable mode of transport.





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior




Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



ONGOING & FUTURE WORK

- Defining the profile of Environmental Literacy upon entering HE, and along their study period
 - Define the profile of Environmental Literacy of teachers (ongoing survey)
 - Characterization of the greening of curricula in higher education;
 - Characterization of the greening of *campi* in higher education (University calculator: Eusteps).
- 
- Formulate strategies to enhance environmental education at HE.





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



UAc
UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



ASSESSING AND PROMOTING ENVIRONMENTAL CULTURE IN PORTUGUESE HIGHER EDUCATION

<http://apeche.web.uma.pt>





CULTURA AMBIENTAL

Ensino Superior



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Projeto "Avaliação e Promoção
da Cultura Ambiental no Ensino Superior"
(2022.03754.PTDC)



UAc
UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



THANK YOU

Acknowledgments: This work was supported by national funds through FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., through the project «2022.03754.PTDC».
<https://doi.org/10.54499/2022.03754.PTDC>

