



ECO-ESCOLAS / FEE ECOOCAMPUS 2024

ABAAE PROGRAMAS | CRONOLOGIA



1992- Surge o conceito Eco-Schools
1994- inicia-se no Reino Unido, Dinamarca, Grécia, Alemanha

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) Iniciado com o apoio do CE(1994)
Reconhecido pela UNEP (2003) Reconhecido pela UNESCO (2015)

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland



1990 - Cimeira do Rio - Agenda 21

1994 - Carta de Aalborg



1996 - Plano de Ação de Lisboa

1996- inicia-se em Portugal

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - "Compromissos"



2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2012 - Rio + 20

2014



2015 - SDG

2020



2021/22

2024/25



30 anos em Portugal

2026/27

2030

Da proteção Ambiental ao desenvolvimento sustentável

Education for Sustainable Development Decade (UNESCO)

Agenda 2030: SDG



PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso

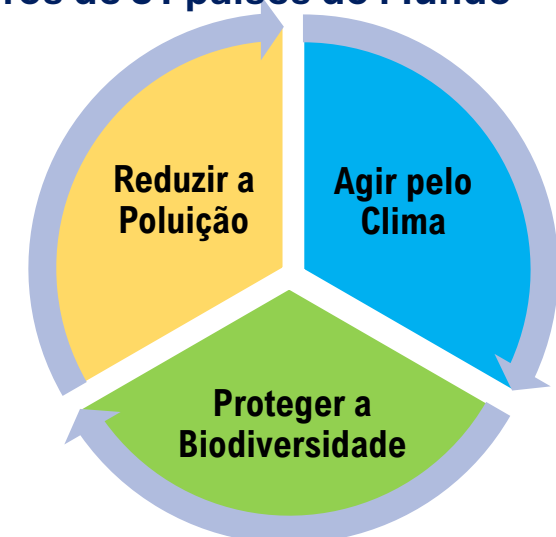


ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação



ABAAE é membro da FEE desde 1990
FEE-Agregação ou “família” de ONG com
membrs de 81 países do Mundo



PILARES DA ESTRATÉGIA GAIA
2030 | FEE INTERNACIONAL





NÚMEROS

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

**+ 70.000
Schools**

**82
Countries**

**+28 million
Students**

**2 million
Teachers**

Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme - it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



O maior programa de Educação para a Sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning



FEE ECOCAMPUS | EVOLUÇÃO DO ENVOLVIMENTO DAS IES



- University College Cork in Ireland: the first university in the world to be awarded the Green Flag
- Coláiste Dhúlaigh. Denmark awards a Teacher Training College with the Green Flag

- Iceland
- Russia awarded its first Green Flag for a faculty

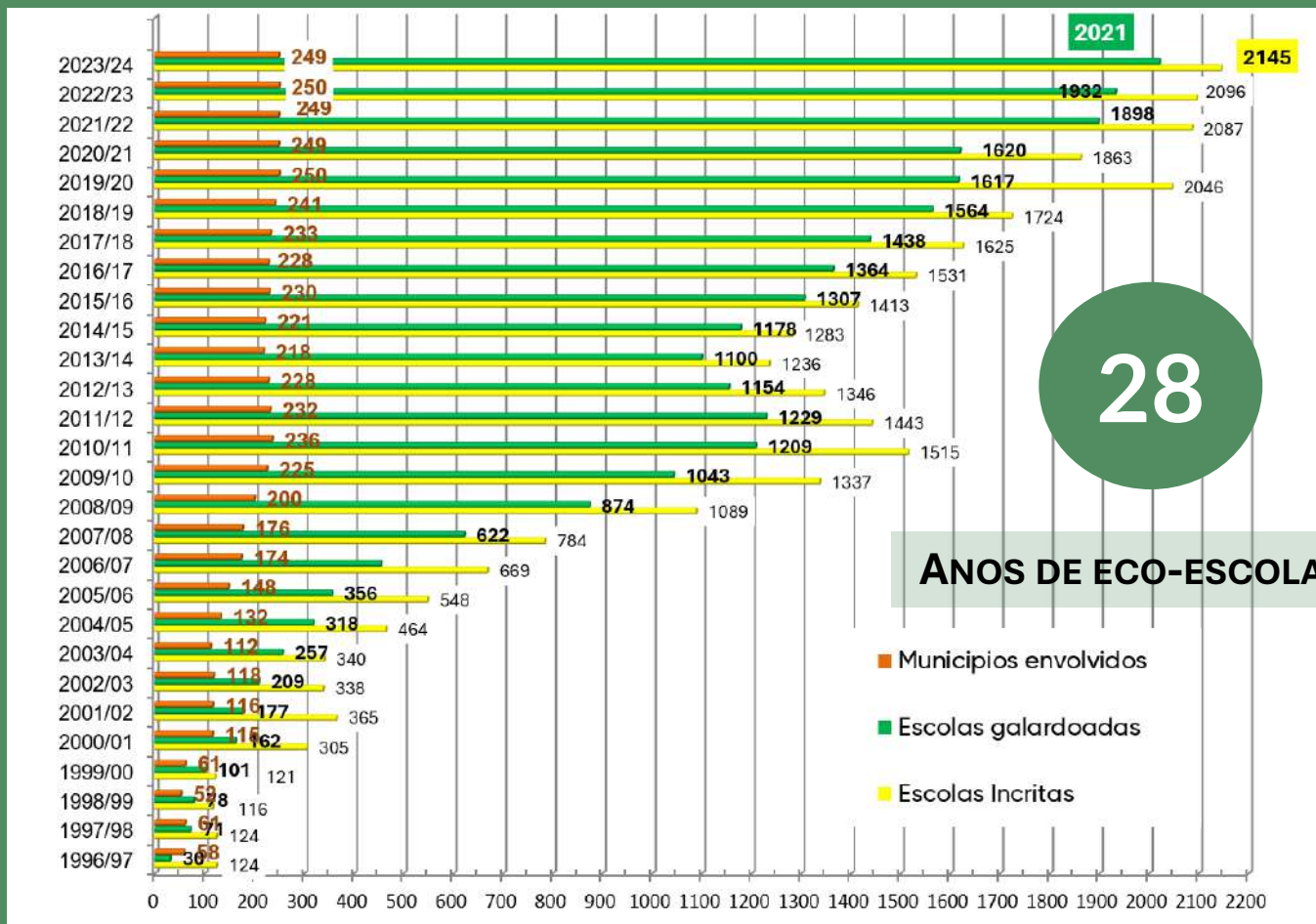
- The first FEE EcoCampus Alliance Meeting is held
- Latvia
- Slovenia
- Serbia



206 FEE EcoCampus
18 PAÍSES

- USA and England launch the FEE EcoCampus
- Pilot projects in Uganda, Malaysia
- Croatia
- Spain
- Singapore
- Bermuda
- The First International Meeting of FEE EcoCampus is held in Lisbon, several other countries join via live stream
- Puerto Rico
- South Africa
- Cork University Hospital (CUH) in Ireland is the first hospital in the world to be awarded the Green Flag
- Formal FEE EcoCampus working group is set up
- FEE EcoCampus is one of the tertiary education sustainability networks that forms a Global Alliance





28

ANOS DE ECO-ESCOLAS

- Municipios involucrados
- Escuelas galardoadas
- Escuelas Incritas

O N° DE ECO-ESCOLAS CONTINUA A CRESCER





2.145

ESCOLAS INSCRITAS



2.021

ESCOLAS GALARDOADAS DE
244 MUNICÍPIOS



100.189

PROFESSORES



81%

249 MUNICÍPIOS (com escolas inscritas)

246 MUNICÍPIOS (com escolas galardoadas)



902.385

ESTUDANTES



109

ECO-AGRUPAMENTOS

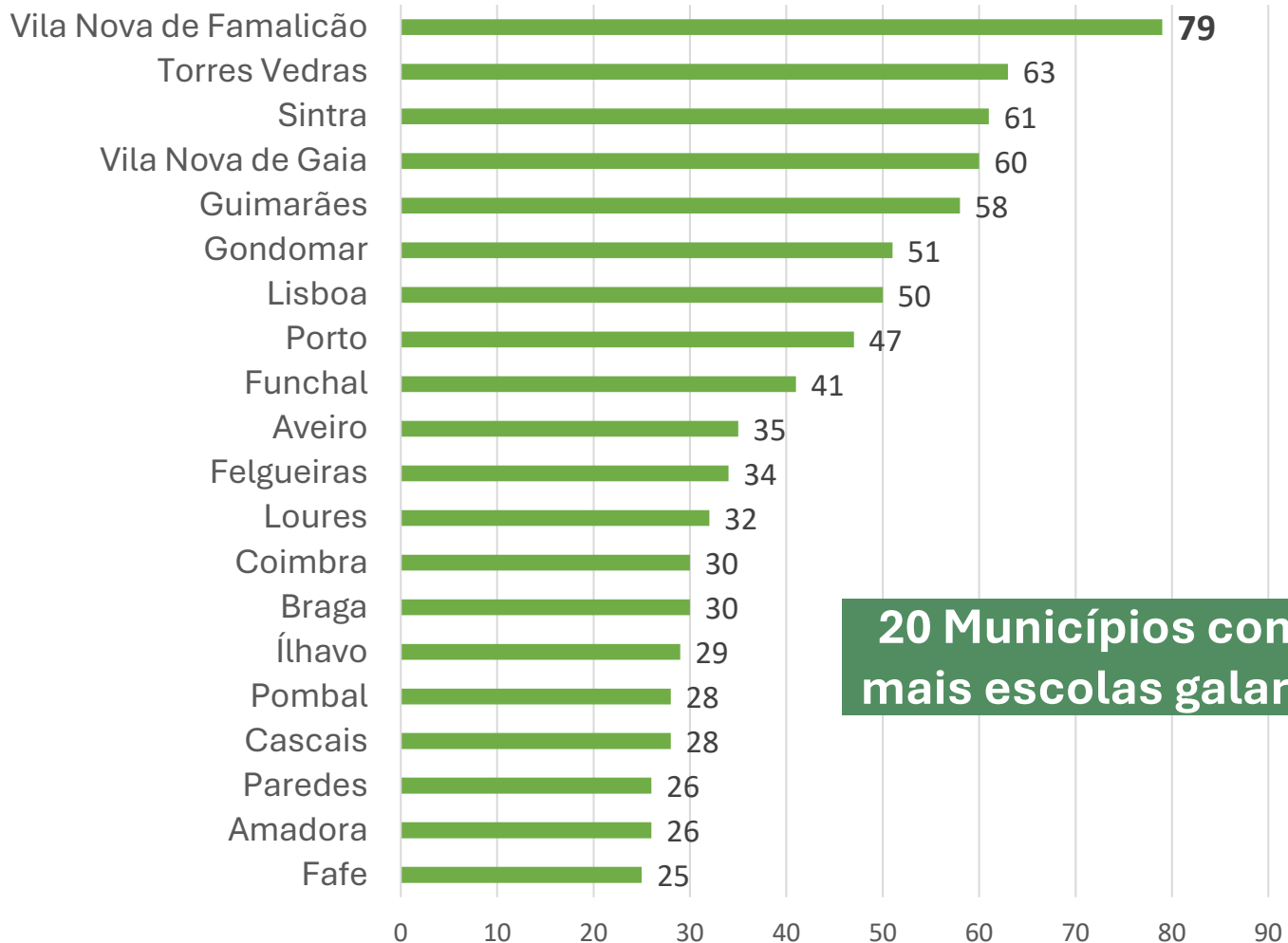


PELA PRIMEIRA VEZ: MAIS DE 2000
ESCOLAS GALARDOADAS



MUNICÍPIOS COM MAIS ESCOLAS GALARDOADAS 2023/24

Top 20 concelhos mais galardoados



20 Municípios com 25 ou mais escolas galardoadas



V. N. FAMALICÃO



GUIMARÃES



TORRES VEDRAS



GONDOMAR



SINTRA



LISBOA



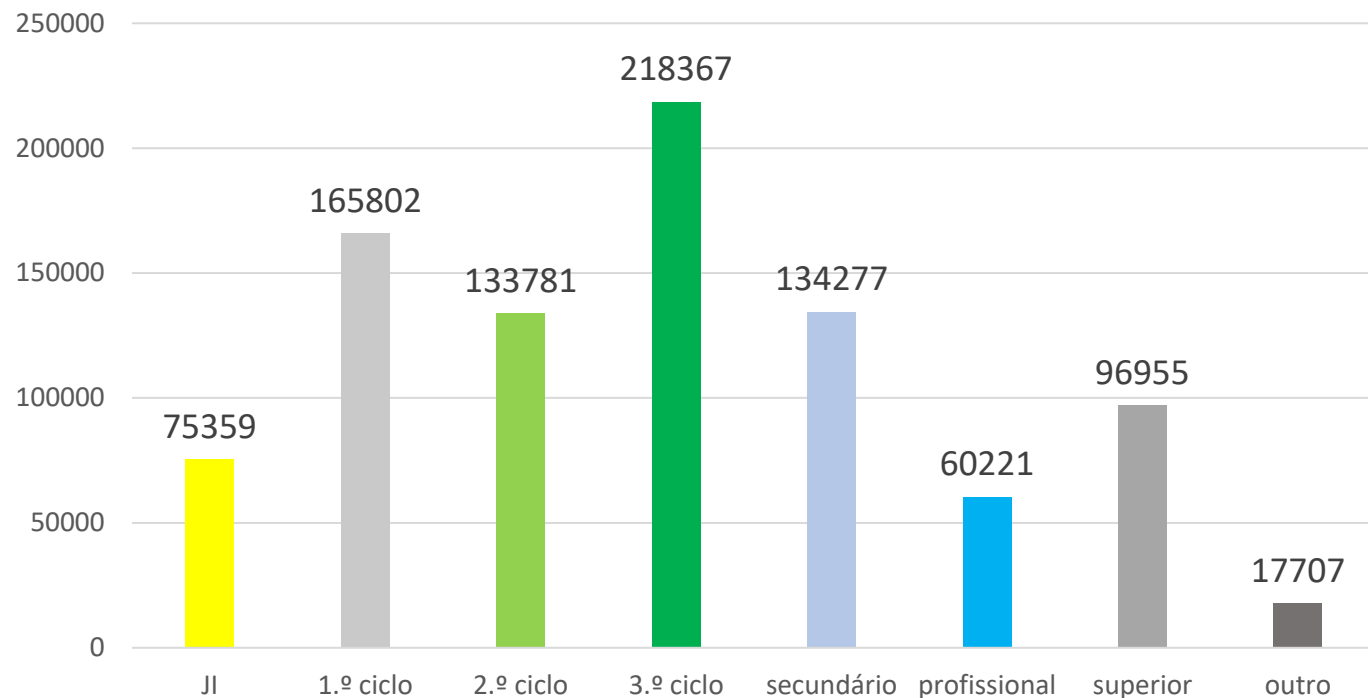
V. N. de GAIA

7 Municípios com 50 ou mais escolas galardoadas



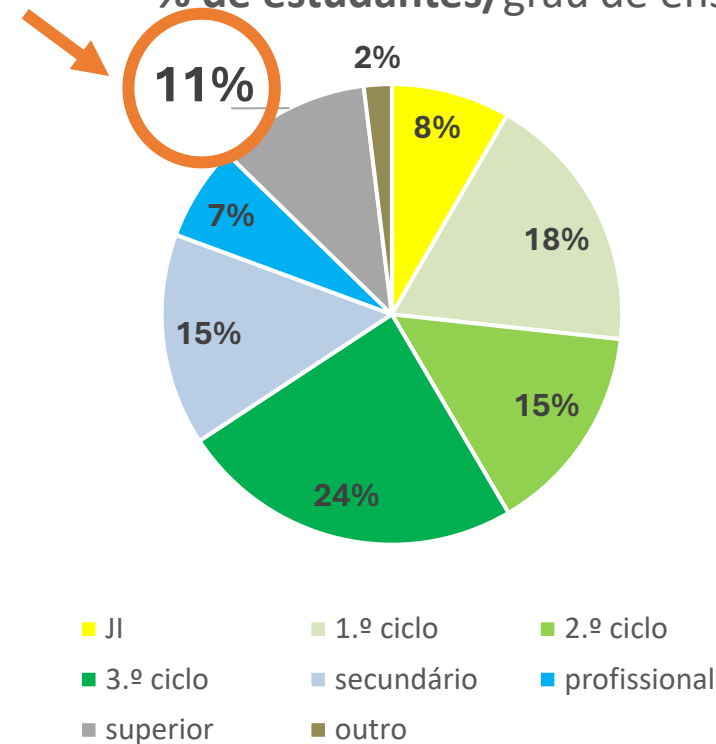
ECO-ESCOLAS POR GRAU DE ENSINO

N.º de estudantes/grau de ensino



Outros: ATL, Universidade de 3ª idade, Centros Educativos, Estabelecimentos prisionais, etc.

% de estudantes/grau de ensino



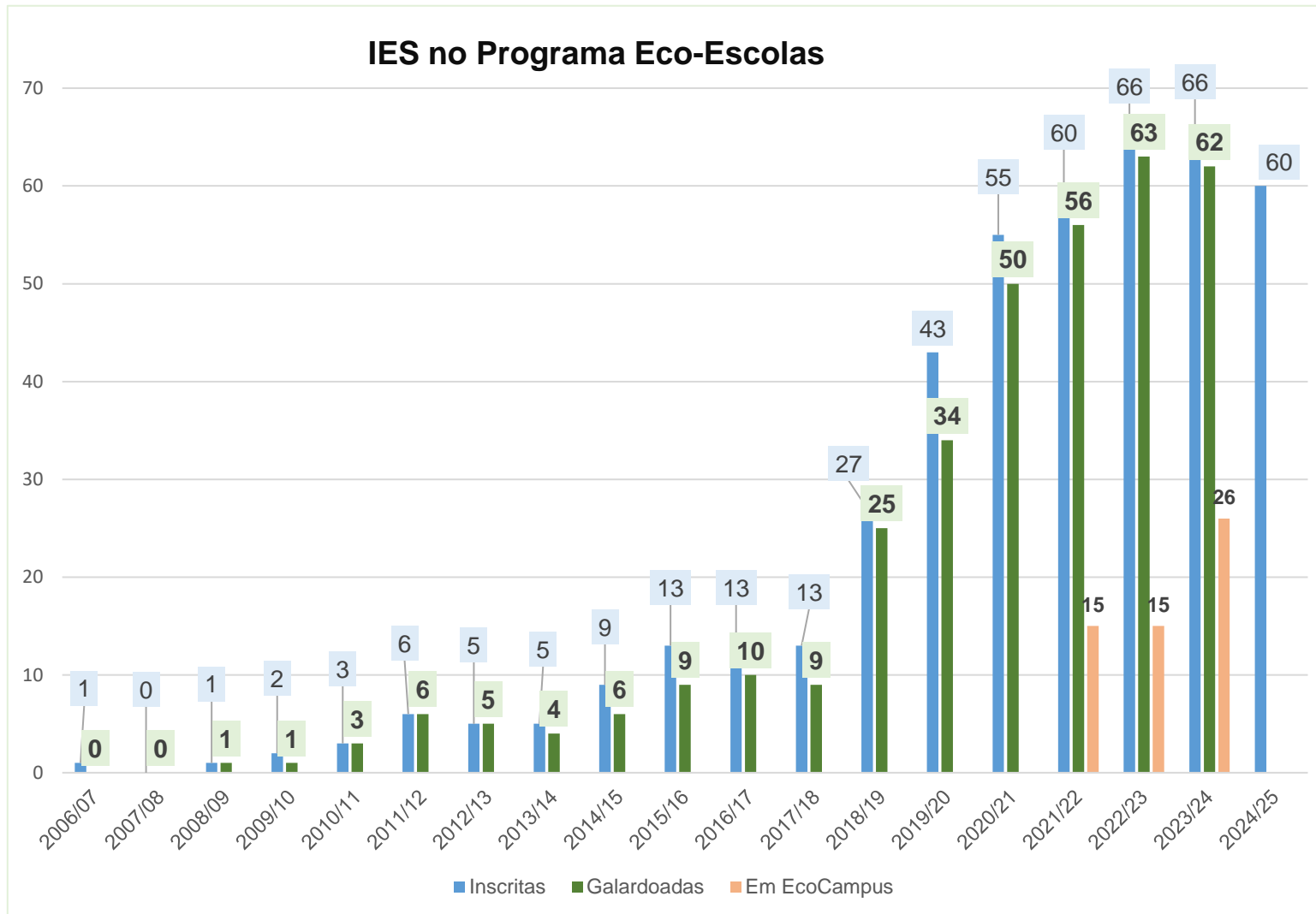
QUASE UM MILHÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E OUTROS...

QUASE 100.000 (11%) DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

65% DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO - ATÉ AO 3º CICLO



INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



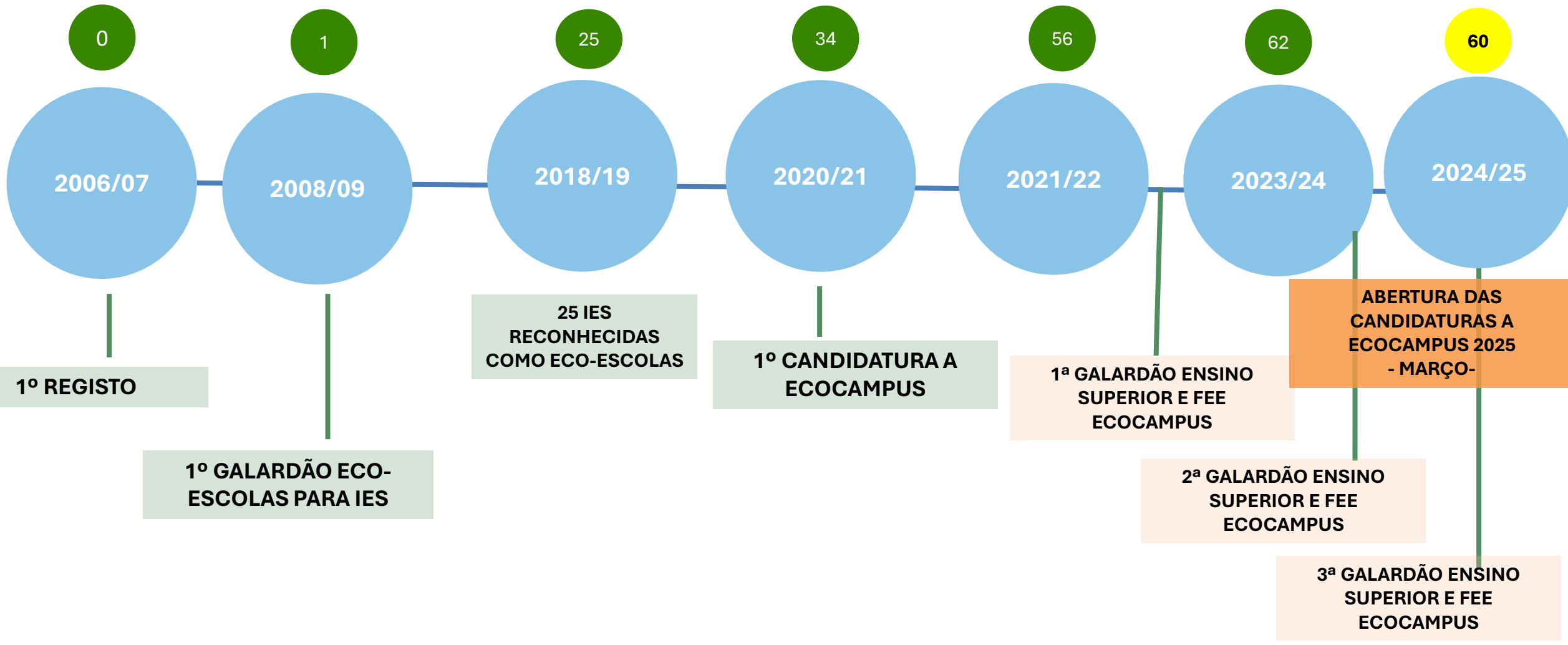
2023/24
66 INSTITUIÇÕES
REGISTADAS
62 GALARDOADAS

26 das IES HOJE
galardoadas estão
integradas em
EcoCampus

60 OU MAIS IES PARTICIPAM ATIVAMENTE NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Nº IES
GALARDOADAS

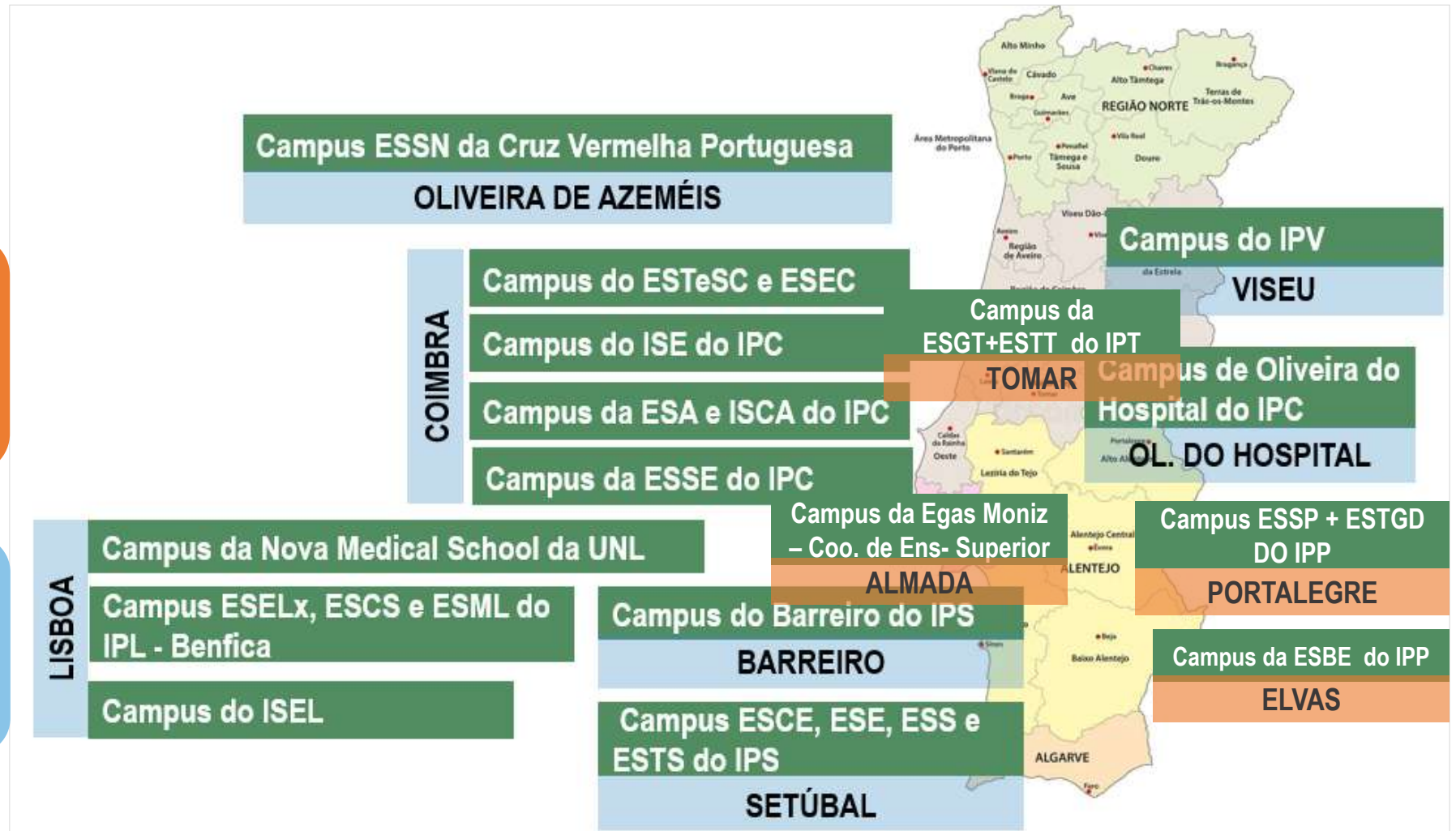


16 CAMPI GALARDOADOS COMO ECO-CAMPUS EM 11 CONCELHOS

JÁ GALARDOADOS
12 CAMPI
20 INSTITUIÇÕES

RECONHECIDOS HOJE
+ 4 CAMPI
6 INSTITUIÇÕES

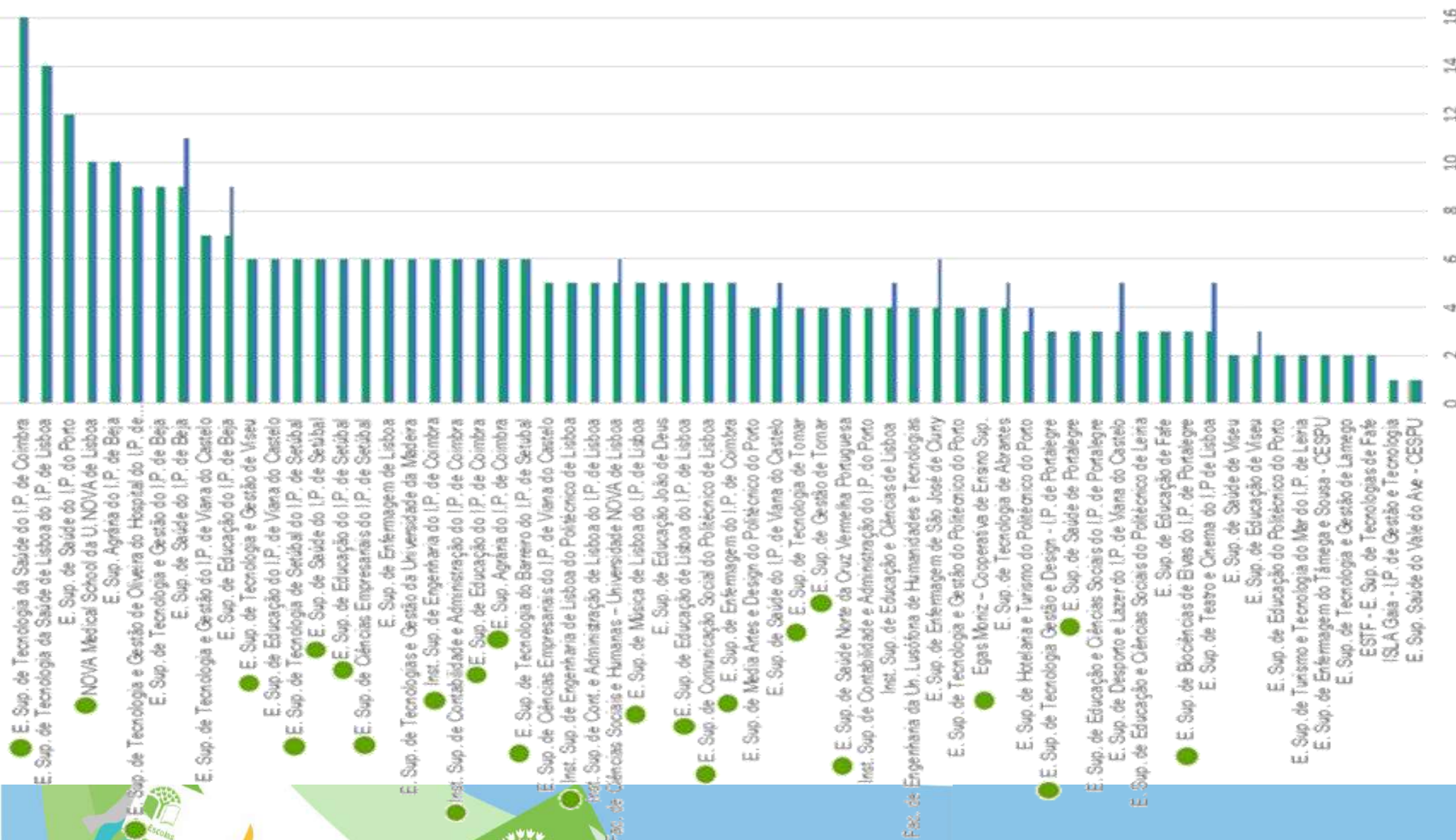
EM 2024
16 FEE ECO-CAMPUS
26 INSTITUIÇÕES



30% DAS IES GALARDOADAS |
16 CAMPI FEE ECO-CAMPUS em 2024



19 HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECOGNIZED AS ECOCAMPUS



5

IES COM
10 OU +
BANDEIRAS

24

IES COM
6 OU +
BANDEIRAS

2

IES 1ª BANDEIRA

1ª BANDEIRA:

E. Sup. Saúde do Vale do Ave - CESPU
ISLA Gaia - I.P. de Gestão e Tecnologia



METODOLOGIA

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



A METODOLOGIA 7 PASSOS PERMITE:

- Envolvimento de todas as instituições numa abordagem **inclusiva, liderada por estudantes**
- Currículos **orientados para a ação**
- Educação para a sustentabilidade **de qualidade** e orientada para a criação de valores
- Envolvimento do **peçoal docente, não docente e comunidade**



ESCOLA

OUT

REGISTO ANUAL

FEV

**CONSELHO ECO-ESCOLAS
AUDITORIA AMBIENTAL
PLANO DE AÇÃO (4 TÓPICOS)**

JUN

**IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS;
PREENCHER 2/3 PLANO DE AÇÃO;
TRABALHAR, PELO MENOS, 4 TÓPICOS**

OUT

**ENTREGA ANUAL
GALARDÃO ECO-ESCOLAS**

A CADA

3

ANOS

**VISITAS ÀS ESCOLAS
- checklist dos 7 passos
(ABAAE, COMISSÃO NACIONAL)**

ABAAE

ABAAE DÁ FEEDBACK

ABAAE DÁ FEEDBACK

ABAAE DÁ FEEDBACK

COMISSÃO NACIONAL

Técnicos regionais
(educação ou ambiente)



**3 ANOS DE PARTICIPAÇÃO E
IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA
DOS 7 PASSOS**

**TUDO O CAMPUS ESTÁ ENVOLVIDO
(PELO MENOS 75% DAS INSTITUIÇÕES)**



**O CAMPUS SUBMETE UMA
CANDIDATURA (COM TODAS AS IES) EM
LINHA COM OS ODS**



METODOLOGIA 7 PASSOS

CONSELHO
ECO-ESCOLAS/
ECOCAMPUS

AUDITORIA

MONITORIZAÇÃO

INTEGRAÇÃO
CURRICULAR E ODS

ECOCAMPUS E A
COMUNIDADE

COMUNICAÇÃO INTERNA E
EXTERNA

25%

ESTRATÉGIA ECOCAMPUS

DOC.
ESTRATÉGICO

METAS A 3 ANOS

25%

GESTÃO AMBIENTAL

ASPETOS TRANSVERSAIS

ÁGUA

ENERGIA

RESÍDUOS

ALIMENTAÇÃO

AR E RUÍDO

MOBILIDADE

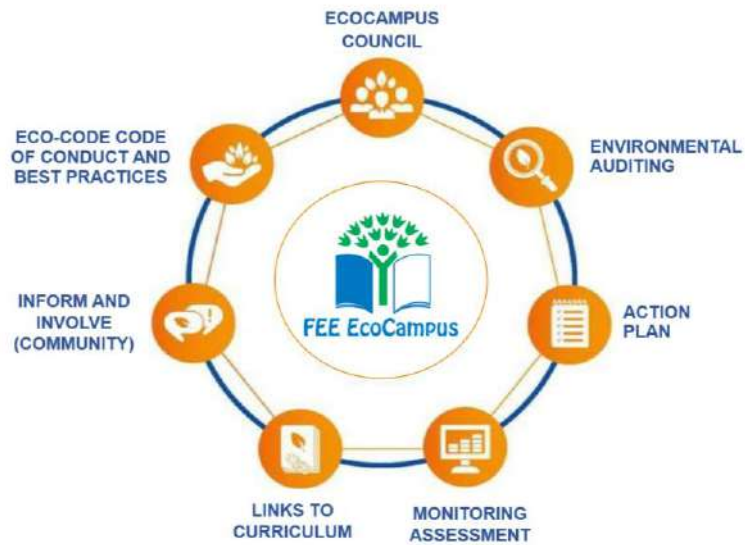
BIODIVERSIDADE, SOLO E
ESPAÇOS EXTERIORES

INQUÉRITO AOS
ESTUDANTES

50%



IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE A 3 ANOS LIGADAS AOS ODS

Objetivo
Tabela 2: Tabela de correspondências entre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e os compromissos, medidas – já implementadas, futuras e transversais – e indicadores de desempenho definidos na Estratégia.

Objetivo	Descrição	Compromissos	Medidas já implementadas	Medidas futuras	Medidas transversais	Indicador
1	Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.	C1, C6, C8	Cap. 2		MT1, MT6, MT7, MT9, MT10	
2	Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.	C1, C6, C8	Cap. 2	Cap. 6.4	MT1, MT6, MT7	
3	Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.	C1, C2, C4, C7, C8	Cap. 2, Cap. 3, 2, Cap. 6.4		MT1, MT6, MT7, MT9, MT10	
4	Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.	C1, C3, C4, C5, C8			MT1, MT6, MT7, MT9, MT10	
5	Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.	C1, C5			MT1, MT6, MT7, MT9, MT10	
6	Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.					
7	Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia, para todos.					
8	Promover o crescimento econômico sustentável, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.					



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CAMPUS



ANÁLISE DOCUMENTAL DA CANDIDATURA E DO TRABALHO DAS IES NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

<https://ecocampus.abaae.pt/plataforma>

INFORMAÇÕES SOBRE O CAMPUS CANDIDATO

Designação: *

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Concelho: *

OLIVEIRA DE AZEMÉIS

Freguesia: *

O. AZEMÉIS, RIBA-UL, UL, MACINHATA SEIXA, MAD/

E-mail institucional:

ecoescolas@essnortecvp.pt

Área construída (m²):

3097,75

Área espaços verdes (m²):

23,00

Edifícios:

(identificar o nº de edifícios e serviços existentes em cada edifício)

de deficiência com respetiva identificação à entrada. Dois laboratórios de práticas simuladas (82 m2) com estão equipados para desenvolver um conjunto dinâmico de atividades para treino de competências na ar ainda três salas para apoio dos laboratórios (11 m2). Serviço de apoio geral, arquivo e reprografia (32 m2) necessários afetos ao serviço. Serviços técnicos e informáticos (14 m2), com capacidade para dois postos m2), com capacidade para 22 lugares, com todos os equipamentos hoteleiros afetos ao serviço de bar. In: femininas e mobilidade condicionada (37 m2). Serviços académicos (42 m2) com capacidade para três po ressurça/mobilidade (45 m2) com capacidade para dois postos de trabalho. No piso 1 situa-se uma ca

Espaços Exteriores:

(identificar as espécies existentes, o tipo de cobertura - espaço impermeabilizado, relva etc.)

No espaço exterior comum a ESSNorteCVP dispõe de mobiliário de exterior, nomeadamente, 7 bancos fix cadeiras de esplanada com capacidade para 76 lugares, dispersos por diversos locais (entrada do bar, pa refeitório). Está previsto, até final de dezembro, a instalação de parque de bicicletas no parque exterior no em vidro, no parque exterior norte que permita a ligação entre os dois edifícios resguardada de chuva e s/ Relativamente às espécies de árvores, a ESSNorteCVP dispõe nos parques de estacionamento de 11 ár

VISITA AO CAMPUS COMISSÃO NACIONAL



A ABAAE APRESENTA UM RELATÓRIO AO CAMPUS COM OS PONTOS FORTES E OS ASPECTOS A MELHORAR





As IES, porque abrangem uma ampla gama de disciplinas, podem ter um papel central no desenvolvimento sustentável através da **pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais.**

FEE EcoCampus and the Sustainable Development Goals (SDGs)



Podemos afirmar que **os ODS não serão alcançados sem as IES**




1ST ECO-CAMPUS GREEN FLAG AWARD CEREMONY

COIMBRA OUT 2022

10 CAMPUSES
15 INSTITUTIONS


1.º GALARDÃO
ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR
E ECO-CAMPUS




19
OUTUBRO
14-17 HRS
COIMBRA

AUDITÓRIO
ANTÓNIO ARNAUT
CAMPUS ESEnFC | ESTeSC - IPC
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC)
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTeSC)
Rua 5 de Outubro, 3046-854 Coimbra

APOIO



ORGANIZAÇÃO

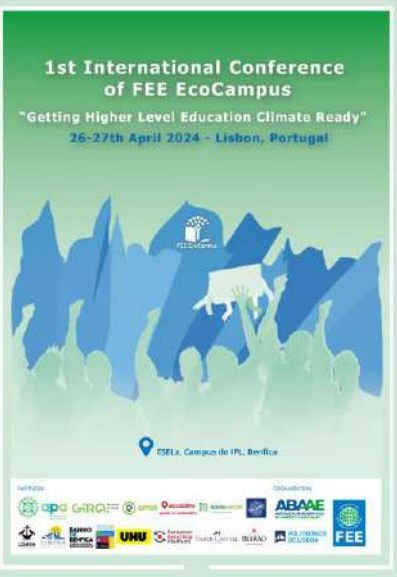


2ª CERIMÓNIA GALARDÃO ECO CAMPUS (INTERNACIONAL)



LISBOA, ABRIL DE 2024

2 NOVOS
FEE ECOCCAMPUS



2º GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR 3º GALARDÃO FEE ECO CAMPUS



GALARDÃO
ECO-ESCOLAS
ENSINO SUPERIOR
FEE ECOCAMPUS

6
DEZEMBRO

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL
CAMPUS DE SETÚBAL

🕒 14H30

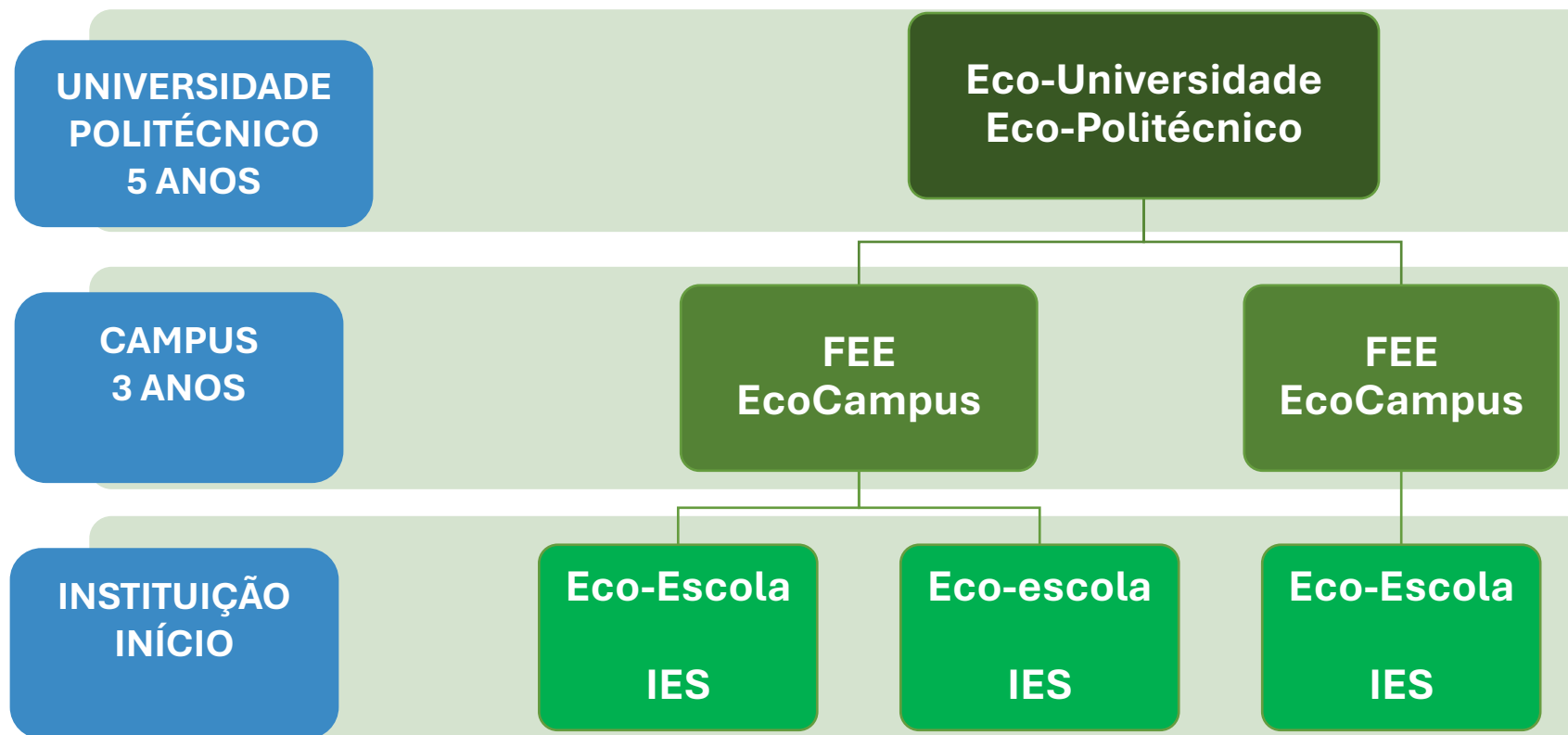
ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

**SE TODAS (75%) DOS CAMPUS DAS
UNIVERSIDADES/POLITÉCNICOS
SÃO ECO-CAMPUS DURANTE 5 ANOS**

**FUTURAS CANDIDATURAS PARA
ECO-UNIVERSIDADE /
ECO-POLITÉCNICO**



DE ECO-ESCOLAS PARA ECOCAMPUS PARA ECO-UNIVERSIDADES / ECO-POLITÉCNICOS?





2024-25

2024/25

TEMAS ECO-ESCOLAS 2024/25

TEMAS BASE



ÁGUA

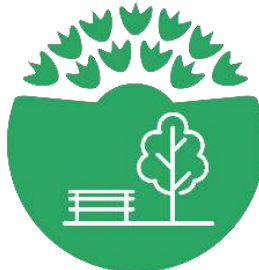


RESÍDUOS



ENERGIA

TEMAS DO ANO



ESPAÇOS
EXTERIORES



AÇÃO
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E
REGENERAR



CIDADANIA

TRANSVERSAL

TEMAS COMPLEMENTARES



GEODIVERSIDADE



FLORESTA



AG.
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E
SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



AR



MAR



RUÍDO



**ESPAÇOS
EXTERIORES**

O bem-estar e implicação da criança são mais notórias em ambientes naturais, contudo nem sempre estes espaços são explorados devido ao adulto ainda não aceitar o risco como forma de aprendizagem e desenvolvimento.

2021, Ariana Beatriz Gonçalves
Wuart



**BIODIVERSIDADE:
PRESERVAR E REGENERAR**

A degradação dos ecossistemas afeta o bem-estar de 3,3 biliões de pessoas e tem um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta.

A recuperação de 350 milhões de ha de ecossistemas e solos degradados até 2030 poderá gerar 9 triliões de dólares em serviços dos ecossistemas, incluindo um adicional de sumidouro de 13 a 26 gigatoneladas de gases com efeito de estufa.

UNEP



**ECONOMIA
CIRCULAR**

**ENERGIA E
MOBILIDADE**

ECOSSISTEMAS

ALIMENTAÇÃO

AÇÃO CLIMÁTICA
FACTOS
CAUSAS -> CONSEQUÊNCIAS
AÇÕES

(NOVA) AUDITORIA AMBIENTAL : <https://auditoria.ecoescolas.abaae.pt/>

**login e password iguais à plataforma;
pode também aceder na plataforma- ÁREA: “Ficha de Acompanhamento”/auditoria**



Inquérito escola revisto

**Inquéritos para vários graus de ensino
(online)**

Apuramento automático dos inquéritos

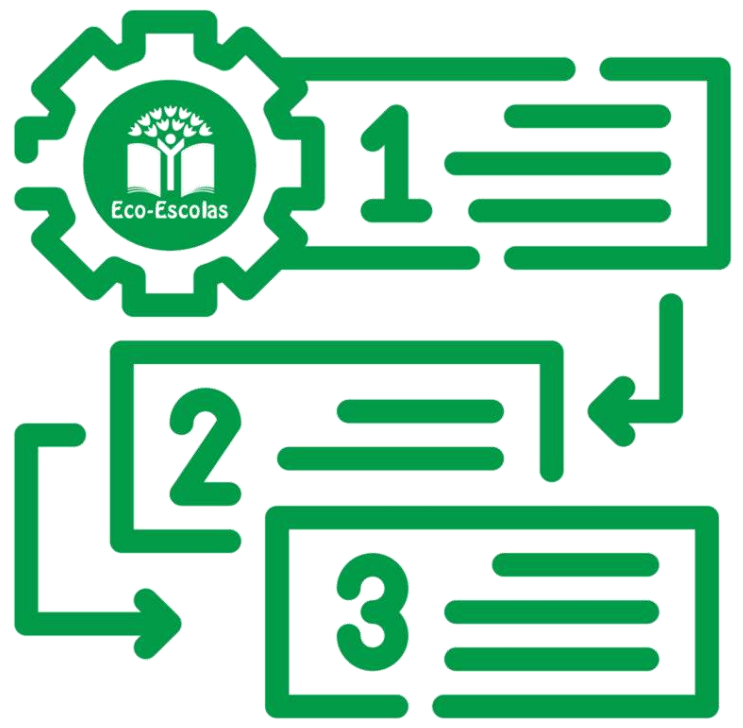
Transcrição dos resultados para a plataforma

Cálculo de índices por tema, escola, etc.

CONSULTE ONLINE INFORMAÇÃO

<https://ecoescolas.abaae.pt/auditoria-ambiental-eco-escolas>

login e password iguais à plataforma; pode também aceder na plataforma na da “Ficha de Acompanhamento”

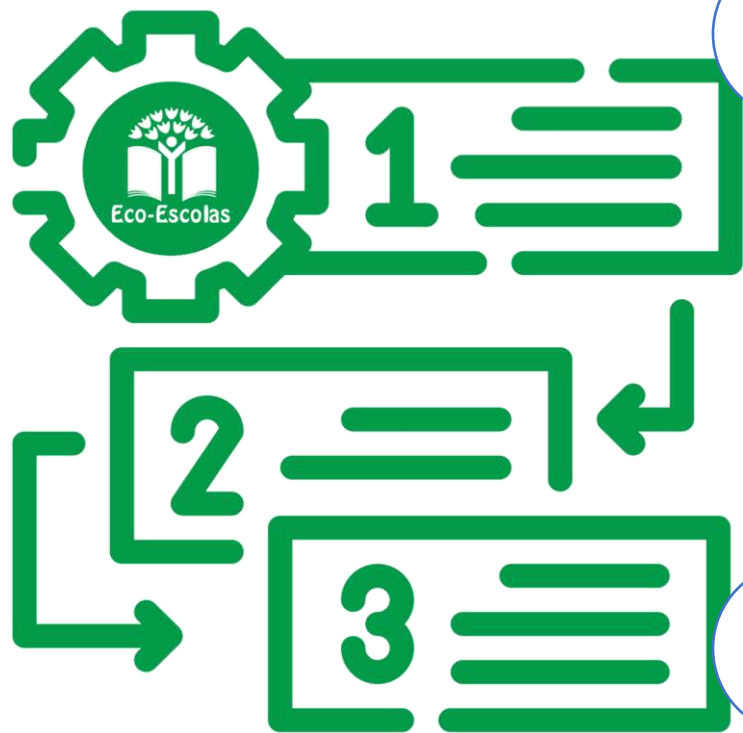


ATÉ 29 DE FEVEREIRO



ATÉ 30 DE JUNHO





Sugestão de atividades por tema e ajuda na definição de metas, indicadores e instrumentos

Quando termina o plano de ação na app vai “PUBLICAR NA PLATAFORMA”. Pode exportar para excel o conteúdo da APP

Na plataforma terá um quadro síntese com o nº de atividades e também exportação para excel . Agora já pode submeter a Ficha de Acompanhamento na plataforma

Poderá voltar a editar o Plano de ação, após aprovada a Ficha de Acompanhamento e para colocação de evidências

Evita a realização do PORTFÓLIO sendo solicitada uma evidência por atividade (pelo menos 50% das atividades)

É possível “DUPLICAR O PLANO DE AÇÃO do ano anterior podendo depois ser editado



PROJETOS ECO-ESCOLAS 2024/25

TEMAS DO ANO
GEOD. E EXT.



A BIODIVERSIDADE
DA MINHA ESCOLA



HORTAS BIO
NAS ECO-ESCOLAS



RECREIOS
COM VIDA



O AR
QUE EU RESPIRO



ECO-TRILHOS
ECO-ESCOLAS

ECONOMIA CIRCULAR
E CONSUMO SUST.



GERAÇÃO
DEPOSITRÃO



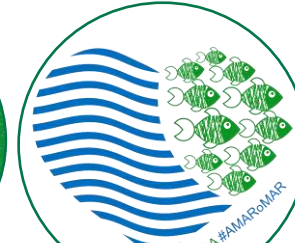
GERAÇÃO
VERDÃO



ROUPAS USADAS
NÃO ESTÃO ACABADAS



A ÁRVORE DE NATAL
É AMARELA



BRIGADA
#MARVIVO



DESAFIOS UHU
CONSUMO SUSTENTÁVEL



A CASA DO ECO-LÁPIS
FLORESTAS SUSTENTÁVEIS



RETURN BOX
DESAFIO EDDING



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



LEVA A TUA TURMA AO
OCEANÁRIO

COMUNICAÇÃO
E CIDADANIA



OPERAÇÃO SEM
FRONTEIRAS



GLOBAL
ACTION DAYS



POSTER
ECO-CÓDIGO



BRIGADA
DA MONITORIZAÇÃO



O MAR
COMEÇA AQUI



MUROS
COM VIDA

MAIS DE 20
PROJETOS

> 800 escolas
> 3000 pessoas

DIA BANDEIRAS VERDES
GALARDÃO
2024



Eco-Escolas



torres novas
PALÁCIO DOS DESPORTOS
HELENA SENTIEIRO

10
OUTUBRO

COMISSÃO NACIONAL	PARCEIROS EM PROJETOS	APOIAM O GALARDÃO 2024	ORGANIZAÇÃO
			



FORMAÇÃO



SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS
- 17/18/19 JANEIRO:
TORRES NOVAS | CREDITADA



SEMINÁRIO REGIONAL DA R.A.M.
- NOVEMBRO:
RIBEIRA BRAVA | CREDITADA



REUNIÕES REGIONAIS (a pedido):
- SETEMBRO: V. NOVA DE FAMALICÃO
- OUTUBRO: OEIRAS
- NOVEMBRO: SINTRA



AÇÕES COM ESCOLAS



ATIVIDADES COM ESCOLAS
- EX: LIMPEZA DE PRAIAS



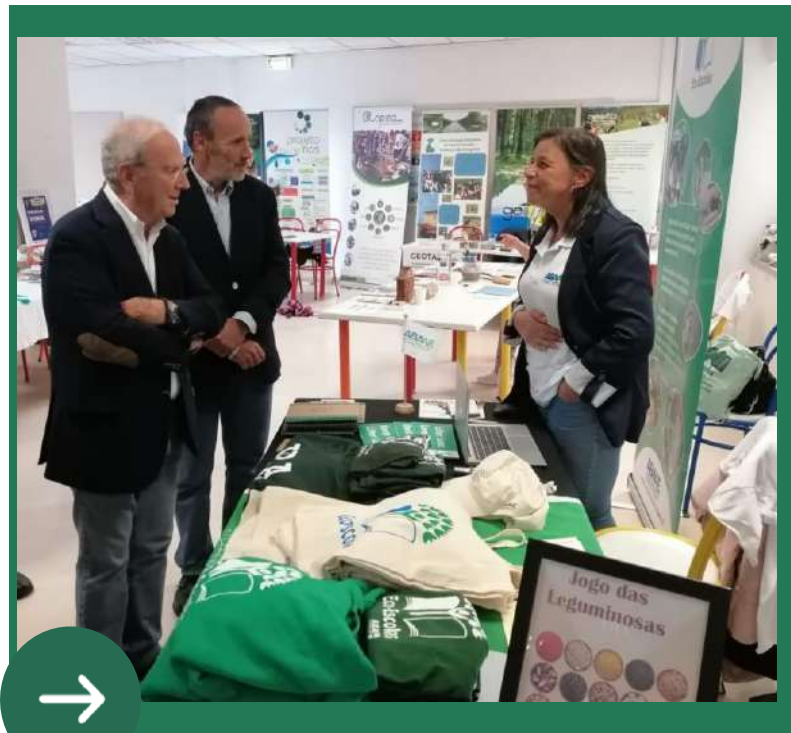
ATIVIDADES COM ESCOLAS
- EX: ECO-COZINHEIROS



ATIVIDADES COM ESCOLAS
- EX: PLANTAÇÃO DE ÁRVORES



AÇÕES COM ESCOLAS E MUNICÍPIOS



→
PARTICIPAÇÃO EM INICIATIVAS COM
ESCOLAS DE TODOS OS GRAUS DE
ENSINO



→
PARTICIPAÇÃO EM INICIATIVAS A
CONVITE DE MUNICÍPIOS



→
CRIAÇÃO DE JOGOS
E MATERIAIS DIVERSOS





FÓRUNS ECO-ESCOLAS
11 DE NOVEMBRO; 20 DE NOVEMBRO
990 INSCRITOS



WEBINARES TEMÁTICOS:
NOVEMBRO; FEVEREIRO A MAIO



JOGOS ONLINE
A PARTIR DE JANEIRO

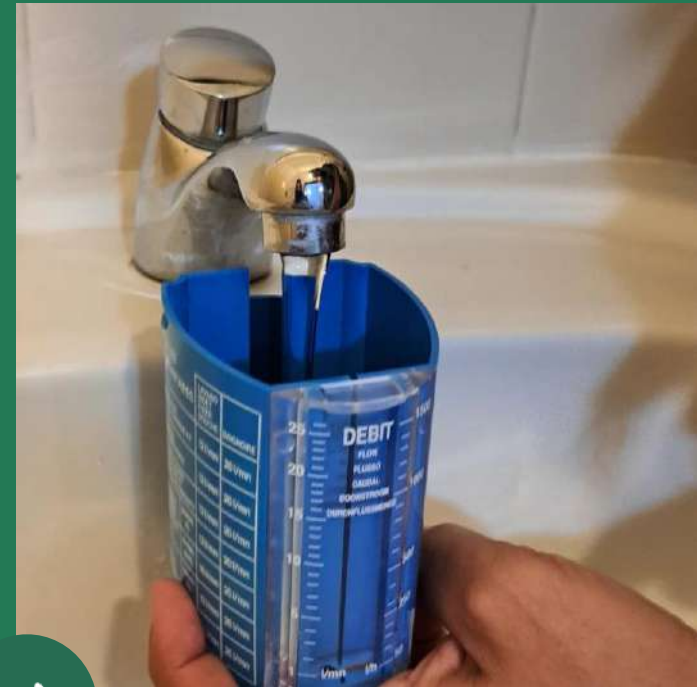




**VISITAS PRESENCIAIS AOS CAMPI
CANDIDATOS A FEE ECOCAMPUS
OUTUBRO E NOVEMBRO 2024**



**GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO
SUPERIOR E FEE ECOCAMPUS
6 DE DEZ. – IPS-SETÚBAL**



**VISITAS PRESENCIAIS AOS CAMPI
CANDIDATOS A FEE ECOCAMPUS
2025/28 - ABRIL A OUTUBRO 2025**

COMISSÃO NACIONAL E PARCEIROS

COMISSÃO NACIONAL



AGÊNCIA PARA A ENERGIA



Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional de Ambiente e do Território e Energia



Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS



MUNICÍPIO DE GUIMARÃES



Ilhavo
Câmara Municipal



BRAGA
Cidade autêntica



CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR
DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS E SERVIÇOS URBANOS



GRATA PELA VOSSA ATENÇÃO!

Margarida Gomes

margaridagomes@abae.pt | 935373716

ecocampus@abae.pt