

# CANDIDATURAS FEE **EcoCampus** 2025



# CANDIDATURAS FEE EcoCampus 2025

**ENQUADRAMENTO E METODOLOGIA**



# ABAAE PROGRAMAS | CRONOLOGIA



1992- Surge o conceito Eco-Schools  
 1994- inicia-se no Reino Unido, Dinamarca, Grécia, Alemanha

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) Iniciado com o apoio do CE(1994)  
 Reconhecido pela UNEP (2003) Reconhecido pela UNESCO (2015)

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland



1990

1992 - Cimeira do Rio - Agenda 21

1994 - Carta de Aalborg



1996 - Plano de Ação de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - "Compromissos"



2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2012 - Rio + 20



2014

2015 - SDG

2020



2021/22

2024/25



2026/27



2030

Da proteção Ambiental ao desenvolvimento sustentável

Education for Sustainable Development Decade (UNESCO)

Agenda 2030: SDG



# PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



## CONHECIMENTO

Informação,  
Divulgação,  
Formação / Educação



## ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento  
Envolvimento e Participação  
Cidadania e Governança  
Compromisso

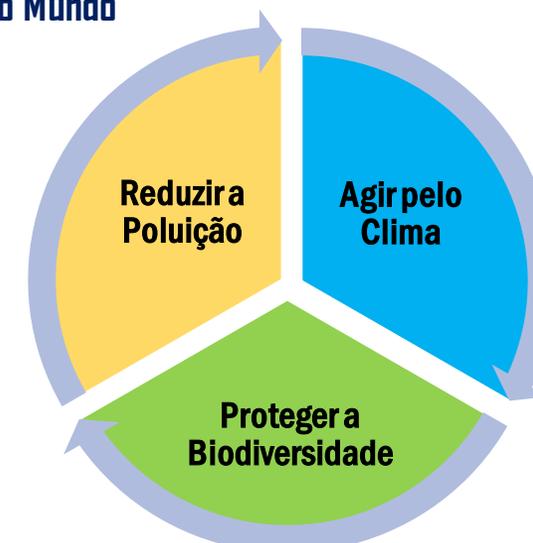


## ABORDAGEM "PELA POSITIVA"

Construtiva  
Enfatizando as melhores práticas  
Reconhecimento  
Comunicação



ABAAE é membro da FEE desde 1990  
FEE-Agregação ou "família" de ONG com membros de 81 países do Mundo



PILARES DA ESTRATÉGIA GAIA  
2030 | FEE INTERNACIONAL



## A METODOLOGIA 7 PASSOS PERMITE:

- Envolvimento de todas as instituições numa abordagem **inclusiva, liderada por estudantes**
- Currículos **orientados para a ação**
- Educação para a sustentabilidade **de qualidade** e orientada para a criação de valores
- Envolvimento do **peçoal docente, não docente e comunidade**



## FEE EcoCampus and the Sustainable Development Goals (SDGs)



As IES, porque abrangem uma ampla gama de disciplinas, podem ter um papel central no desenvolvimento sustentável através da **pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais.**

Podemos afirmar que **os ODS não serão alcançados sem as IES**



**3 ANOS DE PARTICIPAÇÃO** E IMPLEMENTAÇÃO DA  
METODOLOGIA DOS 7 PASSOS

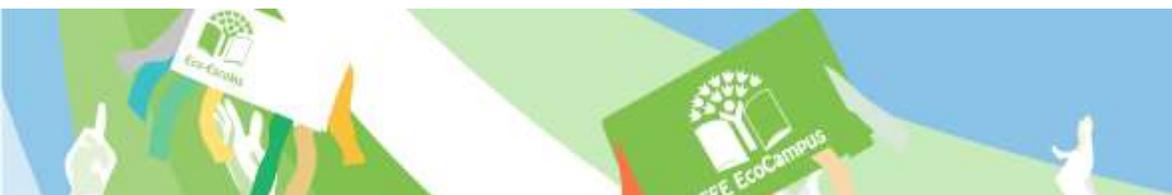
TUDO O CAMPUS ESTÁ ENVOLVIDO (PELO MENOS 75%  
DAS INSTITUIÇÕES)



O CAMPUS SUBMETE UMA CANDIDATURA (COM TODAS  
AS IES) EM LINHA COM OS ODS



- . Trabalho desenvolvido nos **últimos 3 anos**
- . **Estratégia** planeada a 3 anos
- . Qualidade da Gestão Ambiental do Campus



TODO O CAMPUS ESTÁ ENVOLVIDO (PELO MENOS 75%  
DAS INSTITUIÇÕES)



O CAMPUS SUBMETE UMA CANDIDATURA (COM TODAS  
AS IES) EM LINHA COM OS ODS



- . Trabalho desenvolvido nos **últimos 3 anos**
- . **Estratégia** planeada a 3 anos
- . Qualidade da Gestão Ambiental do Campus

+

RECOMENDAÇÕES DE MELHORIA  
IDENTIFICADAS NA ÚLTIMA VISITA



## IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



## ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE A 3 ANOS LIGADAS AOS ODS

Plano de SUSTENTABILIDADE EcoCampus

Tabela 2: Tabela de correspondência entre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as competências, medidas – já implementadas, futuras e em processo – e indicadores de desempenho definidos na Estratégia.

Objetivo	Descrição	Competências	Medidas já implementadas	Medidas futuras	Medidas em processo	Indicador
1	Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.	CI, OI, OII	Cap. 2		MT1, MT10, MT11, MT12, MT13	
2	Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.	CI, OI, OII	Cap. 2	Cap. 2.8	MT1, MT10, MT11, MT12	
3	Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.	CI, OI, OII, OI, OII	Cap. 2, Cap. 2.8, Cap. 2.9		MT1, MT10, MT11, MT12	
4	Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.	CI, OI, OII, OI, OII	Cap. 2, Cap. 2.8, Cap. 2.9		MT1, MT10, MT11, MT12	
5	Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e meninas.	CI, OI, OII			MT1, MT10, MT11, MT12	
6	Assegurar a sustentabilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.	CI, OI, OII			MT1, MT10, MT11, MT12	
7	Assegurar a energia limpa, sustentável, moderna e a preços acessíveis a todos, para todos.	CI, OI, OII			MT1, MT10, MT11, MT12	
8	Promover o crescimento econômico inclusivo, sustentável, resiliente e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.	CI, OI, OII			MT1, MT10, MT11, MT12	



## PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CAMPUS





## CAMPUS RECEBE UMA PLACA



## CADA IES RECEBE BANDEIRA ECO CAMPUS





# CANDIDATURAS FEE EcoCampus 2025



**NÚMEROS**

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

+ 70.000  
Schools

82  
Countries

+28 million  
Students

2 million  
Teachers

Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme - it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



O maior programa de Educação para a Sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning





2.249

ESCOLAS INSCRITAS 2025



2.021

ESCOLAS GALARDOADAS DE 246  
MUNICÍPIOS EM 2024



100.189

PROFESSORES



81%

249 MUNICÍPIOS (com escolas inscritas)

246 MUNICÍPIOS (com escolas galardoadas)



902.385

ESTUDANTES



115

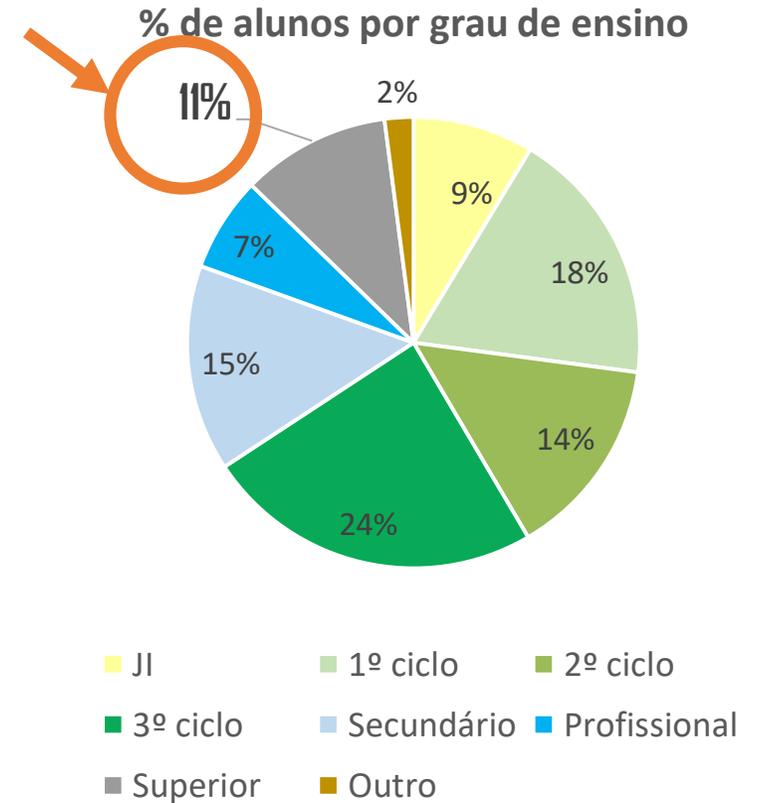
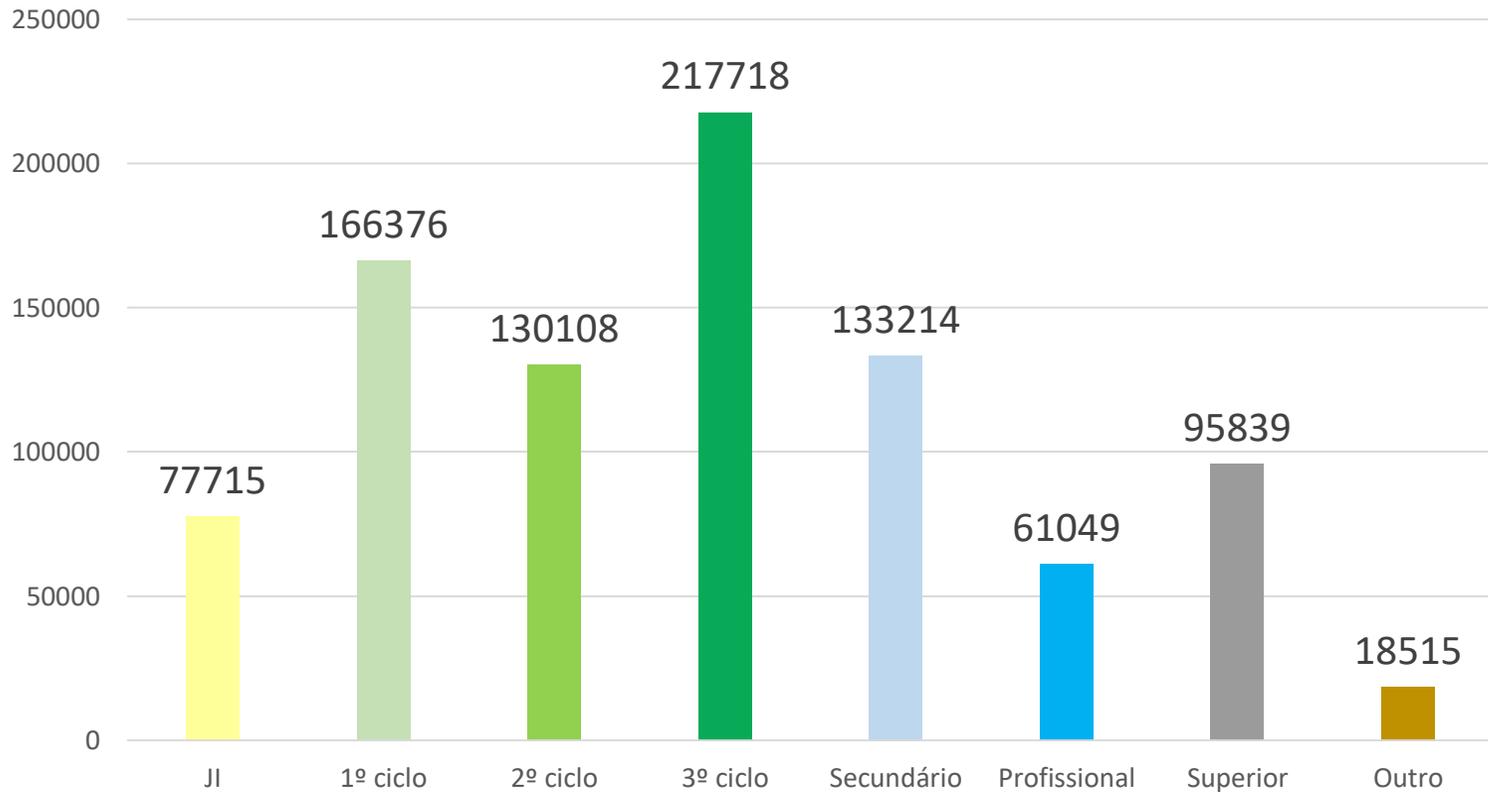
ECO-AGRUPAMENTOS EM 2024



PELA PRIMEIRA VEZ: MAIS DE 2000 ESCOLAS  
GALARDOADAS



# ALUNOS POR GRAU DE ENSINO 2024/25



QUASE UM MILHÃO DE CRIANÇAS , JOVENS E OUTROS...

QUASE 100.000 (11%) DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

65% DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO - ATÉ AO 3º CICLO



# FEE ECOCAMPUS | EVOLUÇÃO DO ENVOLVIMENTO DAS IES



- University College Cork in Ireland: the first university in the world to be awarded the Green Flag
- Coláiste Dhúlaigh. Denmark awards a Teacher Training College with the Green Flag

- Iceland
- Russia awarded its first Green Flag for a faculty

- The first FEE EcoCampus Alliance Meeting is held
- Latvia
- Slovenia
- Serbia

• Russia

• Ireland

• Portugal

• Denmark

2003

2004

2007

2008

2009

2010

2012

2024

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

- USA and England launch the FEE EcoCampus

- Pilot projects in Uganda, Malaysia

• Croatia

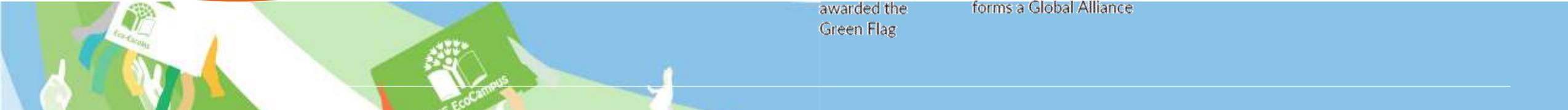
- Spain
- Singapore
- Bermuda
- The First International Meeting of FEE EcoCampus is held in Lisbon, several other countries join via live stream

- Puerto Rico
- South Africa

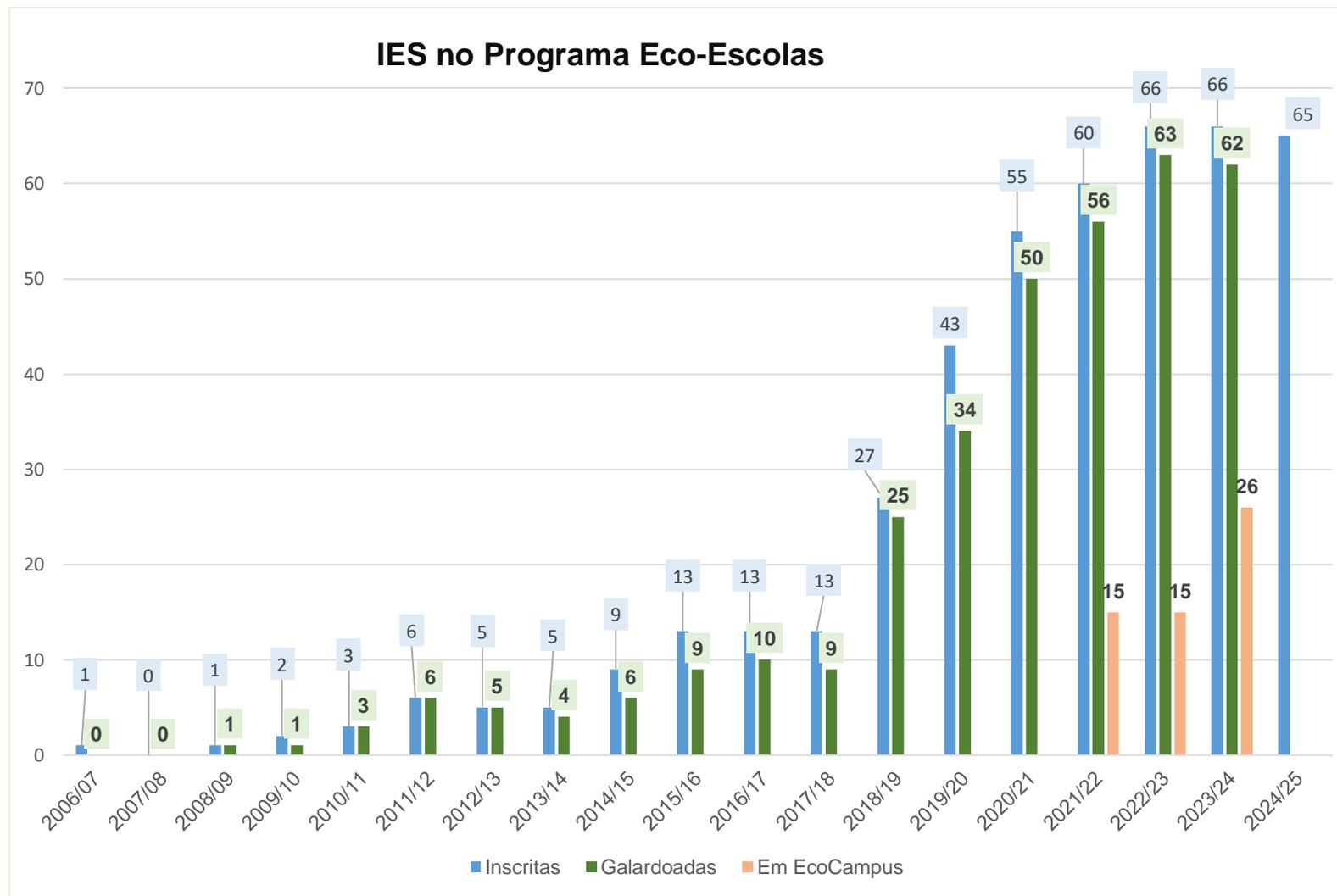
- Cork University Hospital (CUH) in Ireland is the first hospital in the world to be awarded the Green Flag

- Formal FEE EcoCampus working group is set up
- FEE EcoCampus is one of the tertiary education sustainability networks that forms a Global Alliance

206 FEE EcoCampus  
18 PAÍSES



# INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



**2023/24**

**62 GALARDOADAS**

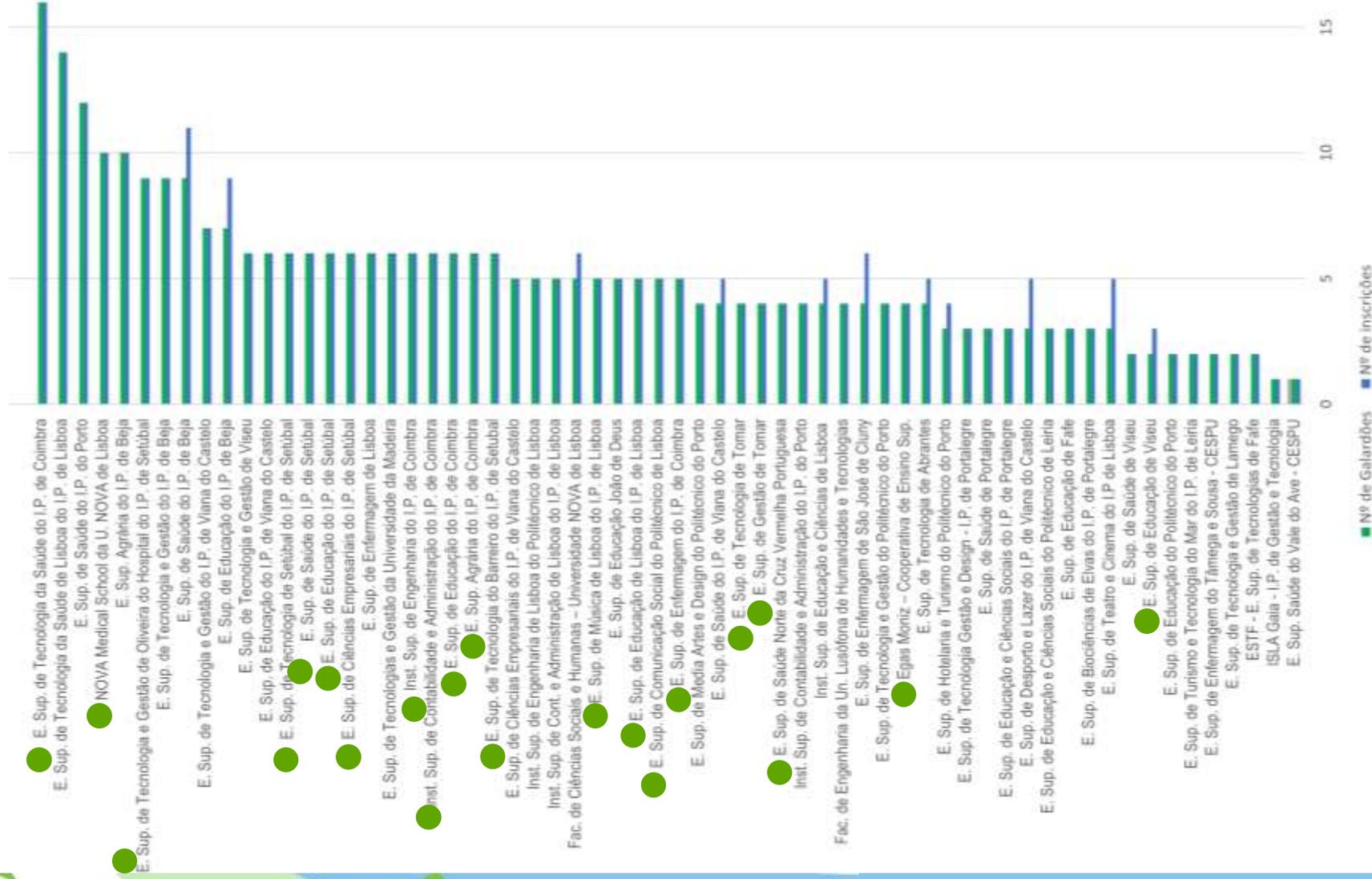
**2024/25**

**65 INSCRITAS**

**26 das IES galardoadas  
estão integradas em  
EcoCampus**

**60 OU MAIS IES PARTICIPAM ATIVAMENTE NOS ÚLTIMOS 3 ANOS**

# 19 HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECOGNIZED AS ECOCAMPUS



5  
IES COM  
10 OU + BANDEIRAS

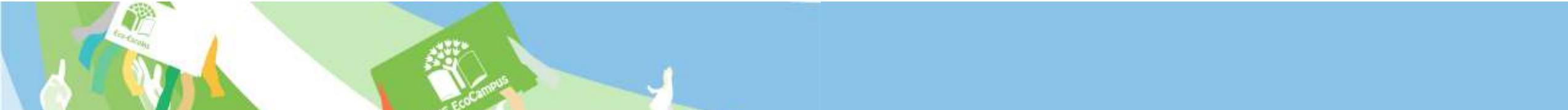
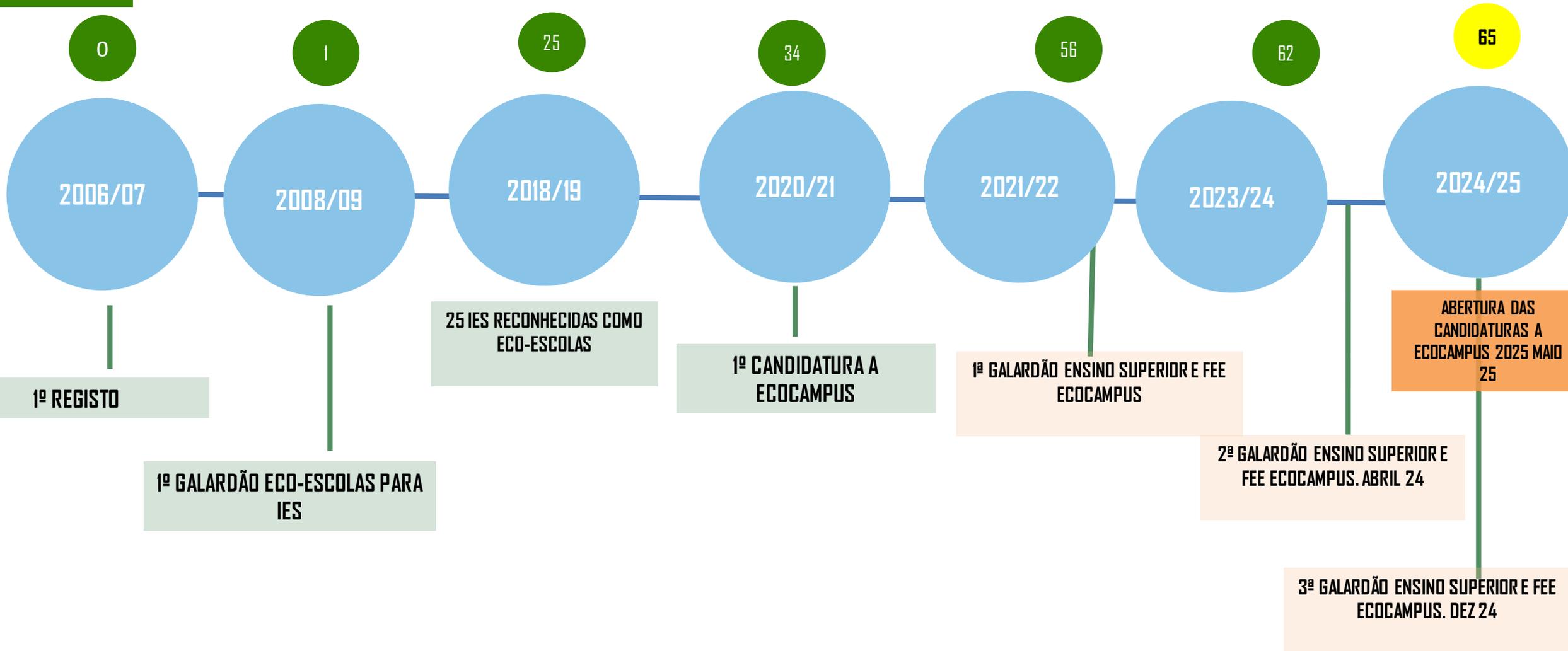
24  
IES COM  
6 OU + BANDEIRAS

2  
IES 1ª BANDEIRA



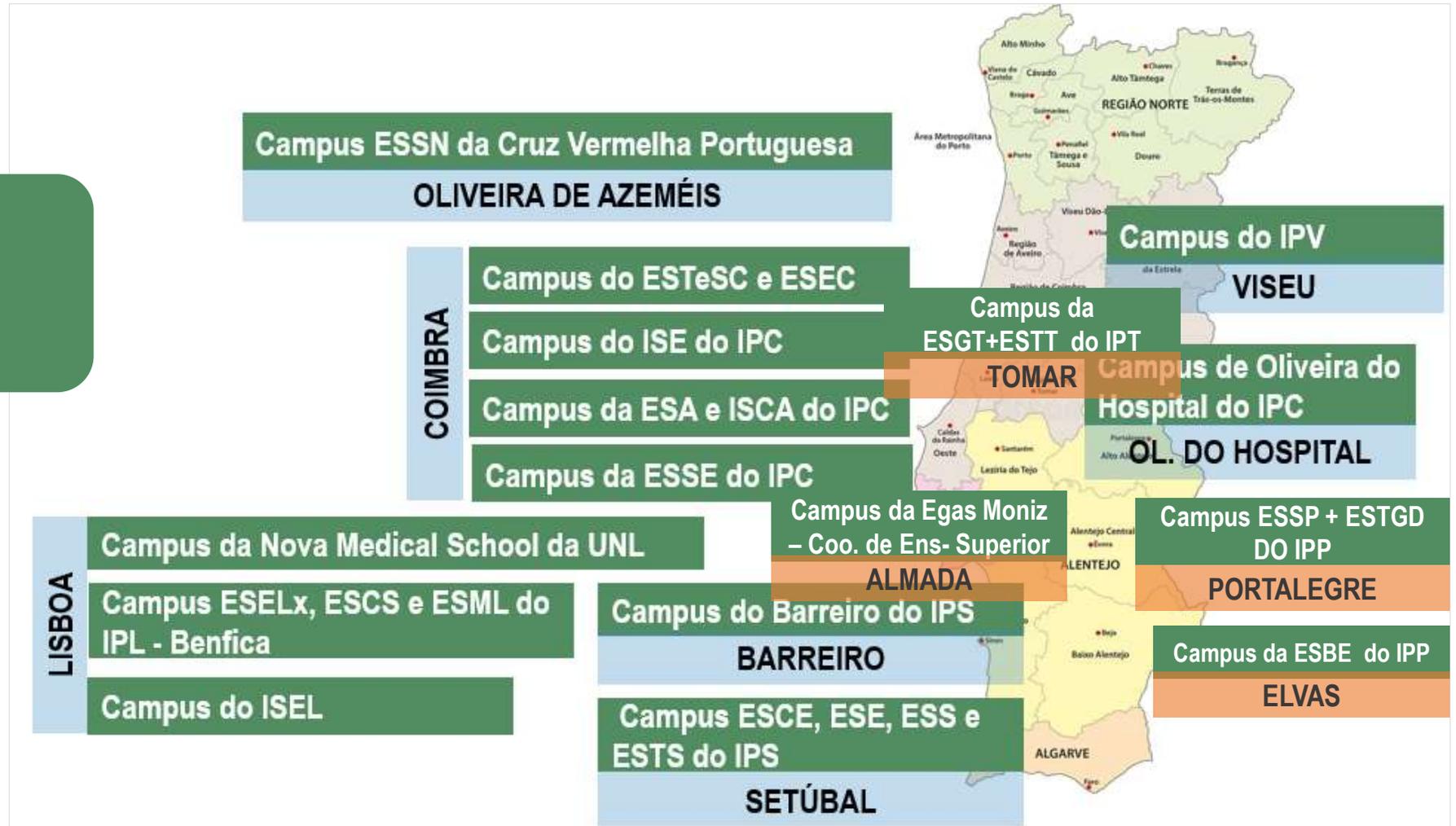
# INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Nº IES GALARDDADAS



# 16 CAMPI GALARDOADOS COMO ECO-CAMPUS EM 11 CONCELHOS

JÁ GALARDOADOS  
16 CAMPI  
26 INSTITUIÇÕES



30% DAS IES GALARDOADAS |





# CANDIDATURAS FEE EcoCampus 2025

An illustration of four diverse graduates in black gowns and caps. The woman on the left is holding a rolled-up diploma. The man on the right is waving. In the background, there are stylized green hills and a blue sky with a yellow sun. There are also circular icons: a graduation cap and a leaf.

**ELEMENTOS DA CANDIDATURA**

1

- Designar **um ou dois coordenador(es)** EcoCampus com login na plataforma, de 1 ou 2 IES
- Os restantes poderão acompanhar a candidatura de forma a fornecer as informações necessárias

2

- Fornecer um conjunto de informações sobre o Campus e as IES que o integram, sobre a **Metodologia Eco-Escolas/EcoCampus**

3

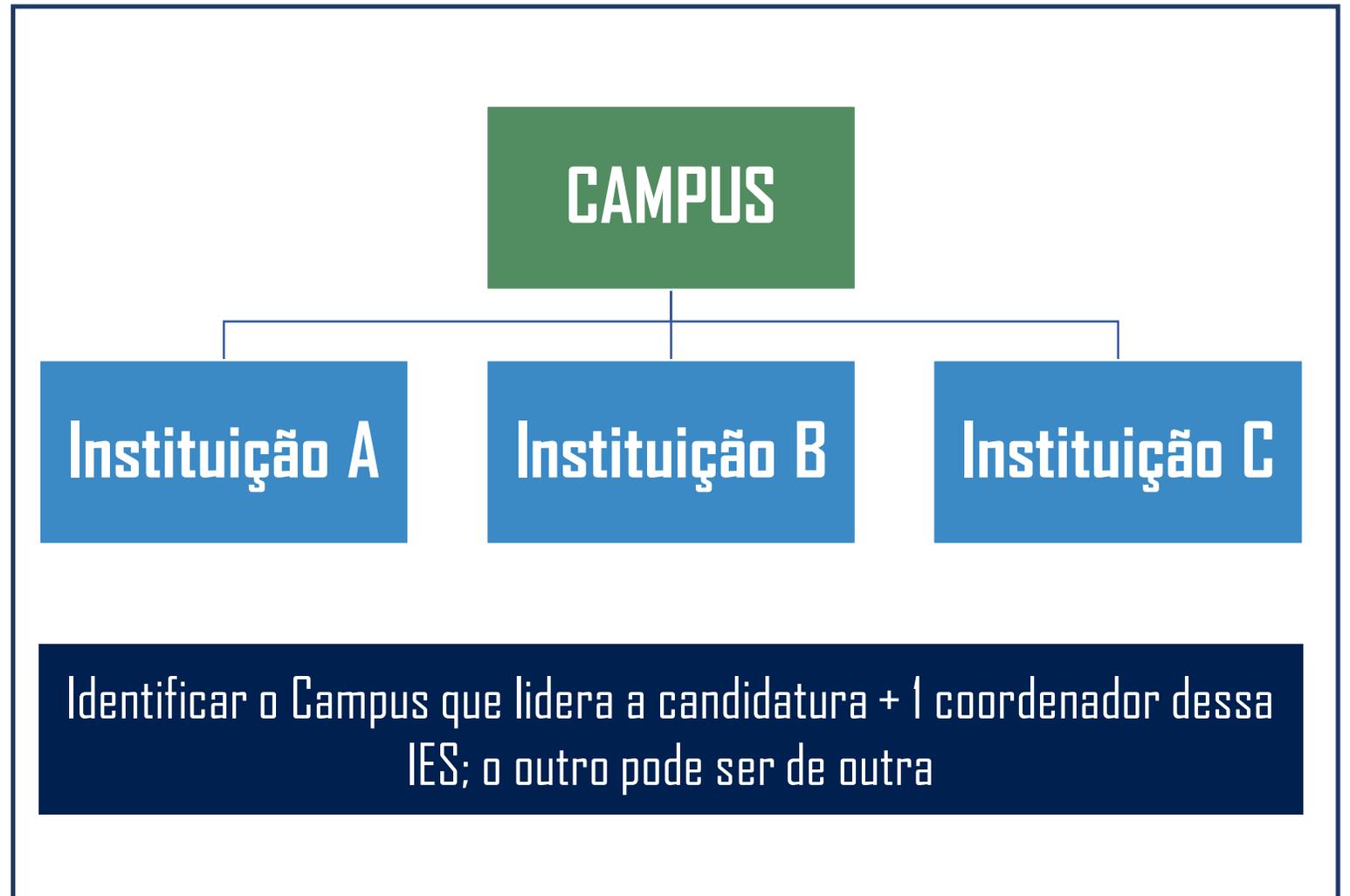
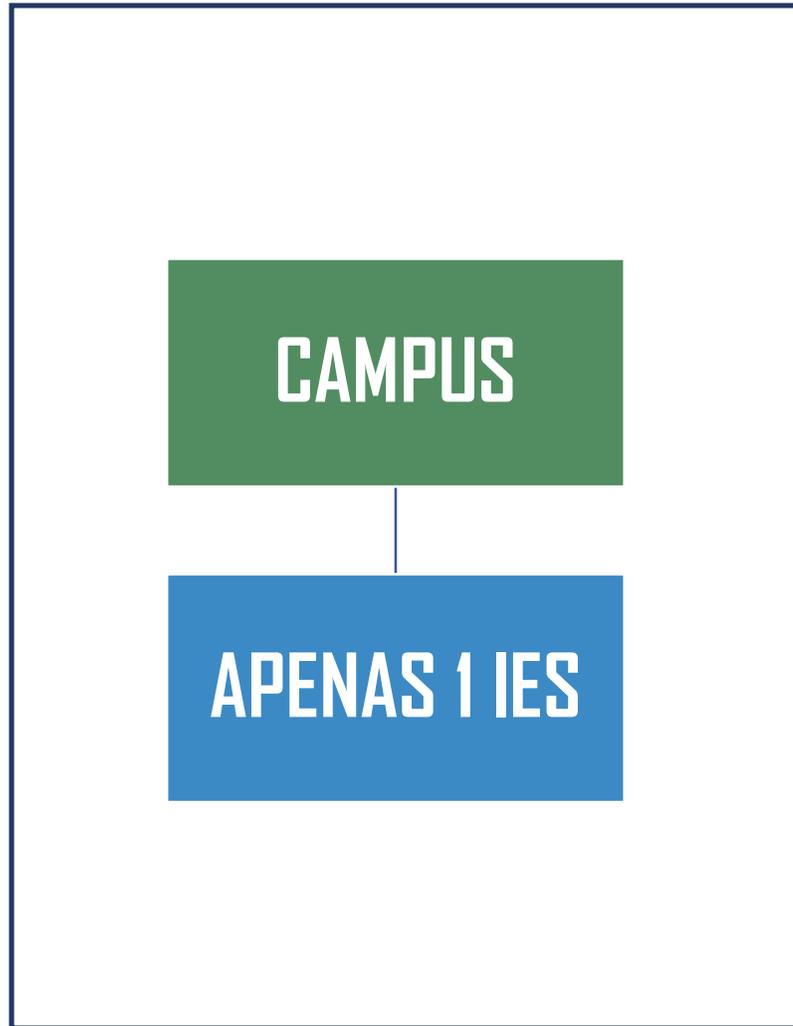
- Apresentar uma **Estratégia EcoCampus**: Estratégia **de Sustentabilidade** associada aos **ODS** com definição de indicadores e metas a **3 anos**, envolvendo todas as IES;

4

- Agendar uma **visita presencial** de cerca de 4 horas que incidirá sobre a **Gestão Ambiental do Campus** sendo a Ficha de Visita previamente disponibilizada aos coordenadores do Campus candidato

5

- Pagar o **valor da candidatura**, antes da submissão. Valor varia em função das unidades orgânicas: Campus com até 2 unidades orgânicas = 300€; Campus com mais de 2 unidades orgânicas = 500€.



# ELEMENTOS DA CANDIDATURA A FEE ECOCAMPUS 2024



## METODOLOGIA 7 PASSOS

CONSELHO  
ECO-ESCOLAS/ ECOCAMPUS

AUDITORIA

MONITORIZAÇÃO

INTEGRAÇÃO CURRICULAR E ODS

ECOCAMPUS E A COMUNIDADE

COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

25%

## ESTRATÉGIA ECOCAMPUS

DOC. ESTRATÉGICO

METAS A 3 ANOS

25%

## GESTÃO AMBIENTAL

ASPETOS TRANSVERSAIS

ÁGUA

ENERGIA

RESÍDUOS

BIODIVERSIDADE, SOLO E ESPAÇOS  
EXTERIORES

ALIMENTAÇÃO

AR E RUÍDO

MOBILIDADE

INQUÉRITO AOS ESTUDANTES

50%



CANDIDATURA A FEE ECOCAMPUS		PONTUAÇÃO	BÓNUS
1	<u>COORDENAÇÃO</u>	<i>informativo</i>	
2	<u>O CAMPUS E AS IES QUE O COMPÕEM</u>	<i>informativo</i>	
3	<u>IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA 7 PASSOS</u>	50	4
4	<u>ESTRATÉGIA FEE ECOCAMPUS</u>	50	
5	<u>GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS</u>	100	6
		<b>200</b>	<b>10</b>

# A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

## 1. IDENTIFICAÇÃO DOS COORDENADORES 1 E 2

Nome: ✓

Sobrenome: ✓

Telemóvel: ✓

Telefone: ✓

E-mail: ✓

Cargo na Instituição:

Já coordenou o Programa Eco-Escolas/EcoCampus?

Se sim, quantos anos de coordenação

# A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

- Nome do Campus
- Morada: | Código Postal: | Coordenadas:
- Concelho: | Freguesia
- Telefone | E-mail institucional:
- **Área construída** - implantação dos edifícios (m<sup>2</sup>): | Área não construída (m<sup>2</sup>):
- **Área de espaços verdes** (m<sup>2</sup>) | Área total (m<sup>2</sup>)
- **Nº de Edifícios;** Nº de Unidades orgânicas / IES existentes no Campus
- IES do Campus já galardoadas ✓ [preenchido pela ABAAE]
- Outras unidades orgânicas não galardoadas / estabelecimentos de ensino:
- **Nº de cursos de licenciatura, mestrado, pós-graduação ou doutoramento existentes no Campus.**
- Serviços existentes no Campus: Quais? [ESCOLHA MÚLTIPLA]
- Outras informações relativas ao Campus

# A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 3. IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS NAS IES

### 1. CONSELHO ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS

- Qual a atual **composição Conselho Eco-Escolas** ✓
- **Nº de reuniões** anuais
- **% de estudantes** no Conselho Eco-Escolas
- **% de cursos e graus** de ensino representados no Conselho Eco-Escolas
- Forma(s) como são **comunicadas as decisões** internamente. qual(ais)
- Existe um **regulamento** do Conselho EE? (s/n). Se sim anexe
- Qual a **futura composição** do Conselho EcoCampus



A

ANÁLISE DOCUMENTAL

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 3. IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS NAS IES

### 2. AUDITORIA AMBIENTAL

- **Resultados** da última auditoria ambiental à IES ✓
- **Participação** dos estudantes na última Auditoria Ambiental ✓
- **Resultados** da última auditoria ambiental aos **estudantes** ✓



A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 3. IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS NAS IES

### 3. MONITORIZAÇÃO

- Existem grupos de estudantes organizados que **monitorizam ações realizadas no EcoCampus** (ex: espaço exterior, consumos de energia, ecopontos; etc.)  
Descreva como é realizada essa monitorização



# A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

### 3. IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS NAS IES

#### 4. INTEGRAÇÃO CURRICULAR E ODS

- A **participação** no Eco-Escolas/EcoCampus é valorizada no **currículo dos estudantes**?
- **Nº de cursos** de licenciatura, mestrado, pós-graduação ou doutoramento no campus que **trabalham os ODS**?
- **Quais os cursos** que trabalham os ODS
- **Como é feita** essa articulação?
- **% de cursos** existentes no Campus que trabalham os ODS **[CÁLCULO]**
- **Nº de teses em Mestrados e Doutoramentos** na área da sustentabilidade
- **Nº de projetos de investigação** na área da sustentabilidade
- Destaque até **3 projetos de investigação** na área da sustentabilidade, recentes ou em curso

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS



# A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

### 3. IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS NAS IES

#### 5. ECOCAMPUS E A COMUNIDADE

- **Dia Eco-Escolas / EcoCampus** ✓
- Dias abertos / temáticos ou similares promovidos por instituições do Campus  
Interação com outros graus de ensino (n<sup>o</sup> ações/ano)
- Outras formas de partilha de conhecimento
- Existe um **regulamento** que vise tornar **os eventos mais sustentáveis**
- Existe colaboração regular com instituições da **comunidade local** ?
- Exemplos de **projetos** em parceria com **instituições da comunidade**
- **Projetos futuros** planeados que envolvam o Campus

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS



A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

### 3. IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ECO-ESCOLAS / ECOCAMPUS NAS IES

#### 6.COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

- Eco-Código ✓
- O Campus comunica os dados de monitorização relativos à da Gestão Ambiental interna e externamente
- As IES têm iniciativas de promoção e divulgação de boas práticas para a sustentabilidade internamente (exemplos: ecrãs com mensagens, cartazes, etc). De que forma comunica
- As IES divulgam internamente as atividades previstas no seu Plano de Ação? De que forma
- As boas práticas ambientais do Campus são divulgadas nos meios de comunicação digitais oficiais da(s) IES (site, redes, sociais, etc)? Links dos meios



A

ANÁLISE DOCUMENTAL

## 4. ESTRATÉGIA ECOCAMPUS (A 3 ANOS)

A Estratégia deve incluir:

- a. **Visão e Missão**
- b. **Eixos Estratégicos**
- c. **Articulação com os ODS.**
- d. **Objetivos Estratégicos e operacionais**
- e. **Metas a 3 anos**
- f. **Indicadores e instrumentos de avaliação**
- g. **Plano de comunicação da Estratégia**

A

## ANÁLISE DOCUMENTAL

### 4. ESTRATÉGIA ECOCAMPUS (A 3 ANOS)

TEMA	OBJETIVO	INDICADORES	METAS CAMPUS	METAS INST. A	METAS INT. B
RESÍDUOS	EXEMPLO: Reduzir o consumo de papel na cantina	Refeições que apresentam talheres embrulhados Nº de pessoas que utilizam toalhete nos tabuleiros	Eliminar os talheres embrulhados na cantina Eliminar os toalhetes de tabuleiro na cantina em 50%	Eliminar todos os talheres embrulhados na cantina Eliminar todos os toalhetes de tabuleiro na cantina	Eliminar todos os talheres embrulhados na cantina Eliminar em 40% os toalhetes de tabuleiro na cantina

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

B

VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL NO CAMPUS



A visita incide sobre a **Gestão Ambiental do Campus** em várias áreas:  
água, resíduos, energia espaços exteriores e biodiversidade, mobilidade, alimentação, etc.

## B

### VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 1. ASPETOS TRANSVERSAIS

- As IES realizam aproveitamento das **coberturas** dos edifícios
- Existe um **regulamento, manual de boas práticas** ou documento similar dirigido a entidades envolvidas em eventos, na qualidade de promotores ou parceiros?
- Nos **eventos institucionais** que tipo de medidas são adotadas para os tornar mais sustentáveis?
- Nos **eventos não institucionais** (ex: associação de estudantes, núcleos, etc.) que tipo de medidas são adotadas para os tornar mais sustentáveis?
- Alguma instituição do Campus monitoriza a sua **pegada ecológica** e/ou carbónica através de uma ferramenta/calculadora reconhecida? Qual?
- Alguma instituição do Campus realiza compensação/neutralização da **pegada carbónica**? Qual
- Alguma instituição do Campus proporciona **formação na área da gestão ambiental** aos funcionários da instituição? Refira exemplo de uma formação
- As instituições do Campus **informam os fornecedores** sobre os seus compromissos ambientais e incentiva-os a adotar boas práticas ambientais?
- Os bens adquiridos têm **selo ambiental** ou são produzidos por uma empresa com sistema de gestão ambiental? Refira alguns exemplos (máximo 3)

# B

**VISITA PRESENCIAL**

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 2. ÁGUA

- O Campus realiza a monitorização e tratamento de dados relativos aos consumos de água?
- Existe reutilização de águas da chuva para consumo no Campus?
- O sistema de rega é otimizado para evitar o desperdício de água?
- As torneiras nos wc, mantem fluxo abaixo dos 8 litros/min?
- As torneiras de outros locais (que não o wc) de abastecimento de água, têm um redutor de caudal, sensor e/ou sistema temporizador?
- Os autoclismos instalados têm opção de dupla descarga?
- São utilizados recipientes de vidro ou garrafas reutilizáveis para uso de água da torneira?
- Existe sinalética de alerta para a poupança de água?

# B

**VISITA PRESENCIAL**

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 3. ENERGIA

- Alguma Instituição do Campus realiza auditorias energéticas? Data da última
- O Campus produz energia renovável? Se sim, explicita como é produzida
- Os edifícios da IES possuem que % de lâmpadas de elevado rendimento energético/eficientes (LED ou outra tecnologia equiparada)?
- Nos edifícios da IES os sistemas de ventilação, AVAC's e Ar Condicionado estão equipados com um otimizador de energia e um mecanismo de poupança de energia?
- A iluminação exterior é focalizada para o chão, de forma a reduzir a poluição luminosa?
- Em cada IES as janelas têm isolamento térmico e/ou outras medidas eficientes em termos de energia, e de acordo com legislação nacional (ex: isolamento e vidros duplos ou caixilharia dupla)?
- Existe sinalética de alerta para a poupança de energia?

# B

**VISITA PRESENCIAL**

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 4. RESÍDUOS

- O Campus contabiliza e analisa os resíduos produzidos e separados?
- O Campus realiza a separação dos REEE e pilhas?
- Os óleos alimentares usados são guardados em depósitos devidos...?
- O Campus separa/recolhe para reciclagem ou promove a reutilização de outro tipo de resíduos não referidos anteriormente?
- O Campus realiza compostagem?
- As substâncias químicas sólidas e líquidas são armazenadas em depósitos devidos?
- Os corredores e espaços comuns possuem ecopontos para resíduos de embalagem? Existem cinzeiros distribuídos nos espaços destinados a fumar e recolhem com frequência esse resíduo?
- Reduziram o uso de plástico e/ou produtos descartáveis dentro do Campus?
- Reduziram o uso de papel ?
- Os materiais/produtos que já não são usados no Campus são recolhidos e doados?
- Existem ações de promoção da economia circular (ex: feiras de 2ª mão, oficinas de reparação, etc.). Descreva essas ações

## B

VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 5. BIODIVERSIDADE, SOLO E ESPAÇOS EXTERIORES

- O Campus utiliza herbicidas com químicos de síntese (glifosato) na manutenção dos espaços verdes?
- Nos espaços verdes do Campus existe identificação ou informação sobre biodiversidade ou geodiversidade? (recurso a placas informativas, QR code, etc)
- Nos espaços verdes do Campus existem ações de promoção da biodiversidade como instalação de caixas-ninho, bebedouros ou comedouros, hotéis de insetos, etc.
- As árvores do Campus são autóctones?
- Existem espécies invasoras na área do Campus?
- O Campus tem uma horta?
- Existe no espaço exterior, dentro do Campus local para estacionamento?
- O espaço exterior é utilizado para recreação e lazer?
- Existem equipamentos para recreação e lazer?
- O solo na área do Campus é impermeabilizado?
- Existe sinalética relativa à redução ou correta deposição dos resíduos?

B

VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 6. ALIMENTAÇÃO

- Existem opções vegetarianas na ementa da cantina?
- É divulgada informação nutricional sobre as ementas da cantina?
- Existem medidas conducentes à redução do desperdício na cantina
- Utilizam na cantina produtos locais e/ou sazonais e/ou biológicos?
- No bar existem opções saudáveis (sopa, salada ou fruta)?
- As máquinas de vending possuem informação nutricional?

B

VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 7. AR E RUÍDO

- O Campus realiza a monitorização do nível da qualidade do ar exterior e/ou interior?
- As instalações têm plantas de interior?
- O Campus realiza a monitorização do ruído?

B

VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 8. MOBILIDADE

- A frota do Campus tem veículos elétricos?
- Existe um acesso fácil a transportes públicos?
- O Campus promove a partilha de transportes (boleias)?
- O Campus garante a acessibilidade a pessoas com mobilidade reduzida?
- O Campus tem instalado um parque de bicicletas e/ou acesso a ciclovias?
- Os estudantes deslocam-se...de carro, transportes públicos ou modos suaves
- Os estudantes deslocam-se...de carro, transportes públicos ou modos suaves

B

VISITA PRESENCIAL

✓ NÃO NECESSITA PREENCHER  
INFORMAÇÃO JÁ EXISTENTE NA PLATAFORMA

▲ P/ INSTITUIÇÃO

● CAMPUS

## 5. GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

### 9. Inquérito aos estudantes

- Conheces o Programa Eco-Escolas/FEE EcoCampus?
- Já participaste em alguma atividade Eco-Escolas/FEE EcoCampus
- Refere 2 atividades
- Consideras a tua IES preocupada com o Ambiente ou Sustentabilidade?  
Porquê (pontos fracos e fortes)

5  
inq

# CANDIDATURAS FEE EcoCampus 2025

**CALENDARIZAÇÃO**



# CALENDARIZAÇÃO DA CANDIDATURA A FEE ECOCAMPUS 2025

30 JUNHO

...

SUBMISSÃO DA  
CANDIDATURA ANUAL  
ECO-ESCOLAS

31 DE  
JULHO

DEMONSTRAÇÃO DE  
INTERESSE  
(data limite)

1  
SET

SUBMISSÃO DAS  
CANDIDATURAS - FASE 1

15  
SET

SUBMISSÃO DAS  
CANDIDATURAS - FASE 2

ATÉ 10  
OUT

AGENDAMENTO DA VISITA

ATÉ 30  
NOV

VISITA PRESENCIAL  
AO CAMPUS

DEZ

4ª CERIMÓNIA/GALARDÃO PARA IES ECO-  
ESCOLAS/ECOCAMPUS

ATÉ 31 DE JUNHO

[tinyurl.com/candidaturaecocampus](https://tinyurl.com/candidaturaecocampus)



3 DE JUNHO

AWARDS 2025

[tinyurl.com/feeawards](https://tinyurl.com/feeawards)

**FEE**

**FEE EDUCATION AWARDS 2024-2025**

Getting Schools Climate Ready!

**AWARDS CEREMONY & CELEBRATION**

Tuesday 3 June, 14:30-15:45 UTC+2

**Register [here!](#)**

**Greening Education Partnership**  
Getting every school climate ready

Eco-Schools FEE EcoCampus



5 DE JUNHO

# WEBINAR PAISES E REGIÕES DE LINGUA PORTUGUESA

[tinyurl.com/forgesecocampus](https://tinyurl.com/forgesecocampus)



FORGES  
Fórum da Ciência do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa

“  
TEMA | FEE EcoCampus

Webinar Online  
**Rede de Sustentabilidade**  
das Instituições de Ensino Superior  
nos Países e Regiões de Língua Portuguesa

JUN. 05, 2025 | 07H (BRA)  
09H (CV), 10H (STP), 11H (PT/ANG),  
12H (MZ), 18H (MO), 19H (TL)

PARTICIPE



MARGARIDA GOMES  
ORADORA



JULIETA AZEVEDO  
COMENTADORA



VITOR MANTEIGAS  
COMENTADOR



DJENIFFER RAMOS  
MODERADORA

Oradora  
Margarida Gomes (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação, PT)  
Comentadores  
Julieta Azevedo e Vitor Manteigas (Politécnico de Lisboa, PT)  
Moderadora: Djennifer Ramos (Universidade Jean Piaget, Cabo Verde)



<https://aforges.org/rede-sustentabilidade/>



18-20 SET.

<https://www.ecocampus.global/ecocampus-conference-2025>



**ECO-CAMPUS INTERNATIONAL CONFERENCE**

KUALA LUMPUR, 18-20 SEPTEMBER

Transforming Higher Education for Climate Action: A Whole-System Approach

Co-organised by:

- FEE
- GGAF

Hosted by:

- IMT-GT uninet

Pusat Belia Antarabangsa (International Youth Centre)

**REGISTER NOW**



# COMISSÃO NACIONAL E PARCEIROS

## COMISSÃO NACIONAL



## PARCEIROS EM PROJETOS



# GRATA PELA VOSSA ATENÇÃO!

Margarida Gomes

[margaridagomes@abaae.pt](mailto:margaridagomes@abaae.pt) | 935373716

[ecocampus@abae.pt](mailto:ecocampus@abae.pt)