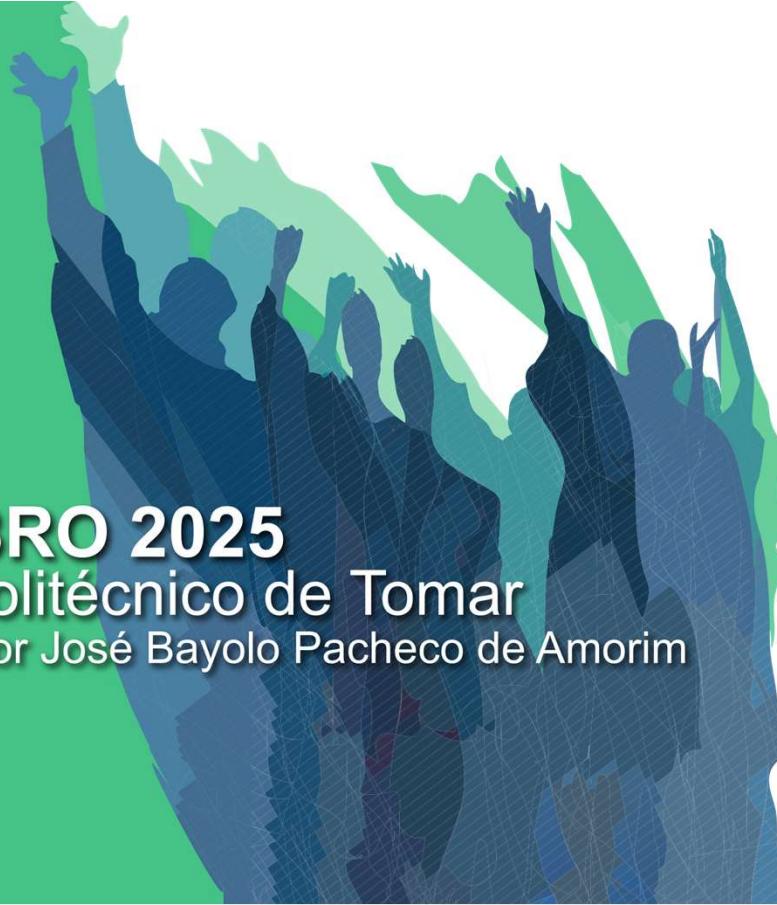


5

DEZEMBRO 2025

Instituto Politécnico de Tomar

Auditório Doutor José Bayolo Pacheco de Amorim



Eco-Escolas



Eco-Campus

GALARDÃO

**ECO-ESCOLAS
DO ENSINO SUPERIOR
E ECO-CAMPUS**

APOIO



ORGANIZAÇÃO



ECO-ESCOLAS / ECO-CAMPUS 2025

Síntese

Enquadramento

Números

Metodologia

Atividades 2025/26

Comunicação e parcerias



ENQUADRAMENTO

ABAEE; ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



FEE é uma agregação ou “família” de ONGA com membros de mais de 100 países

ABAEE é uma ONGA de Utilidade Pública membro da FEE desde 1990



EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE DESDE 1990

TURISMO



Green Key



FEE

ENSINO



FEE



FEE

AUTARQUIAS



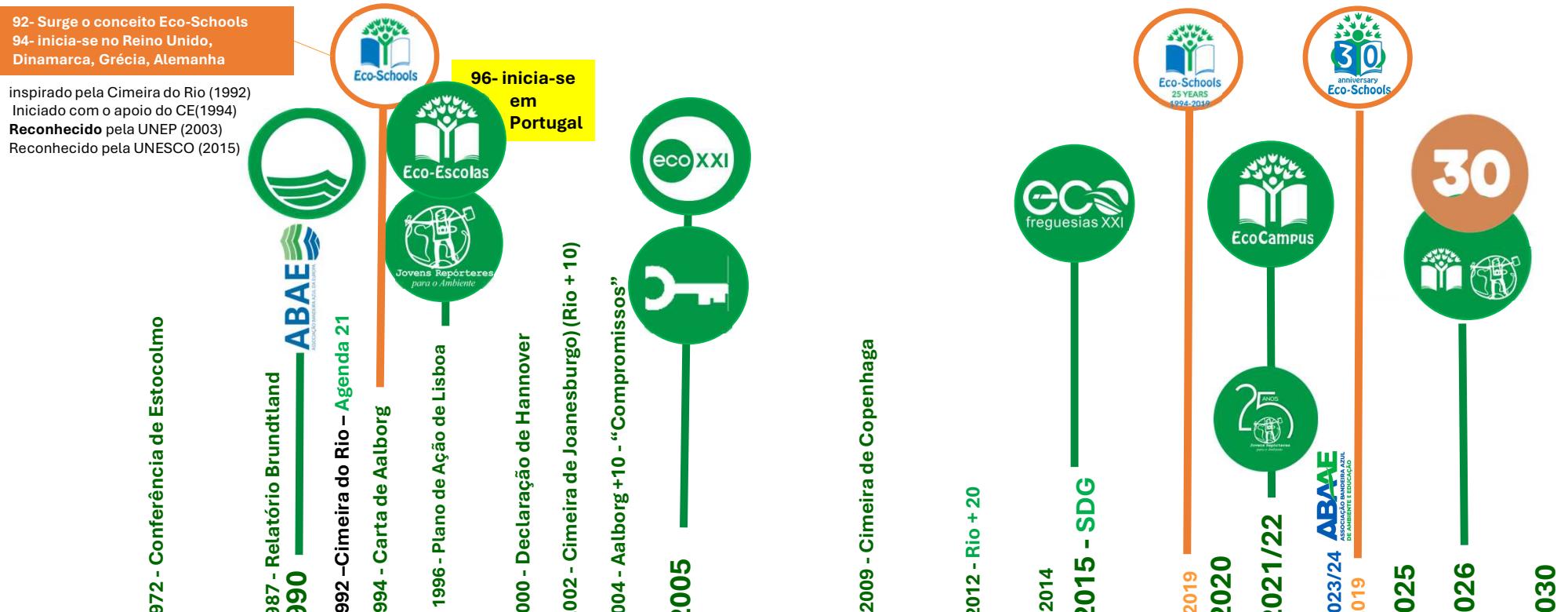
ecoXXI
ABAEE



freguesiasXXI



ABAEE PROGRAMAS | CRONOLOGIA



PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



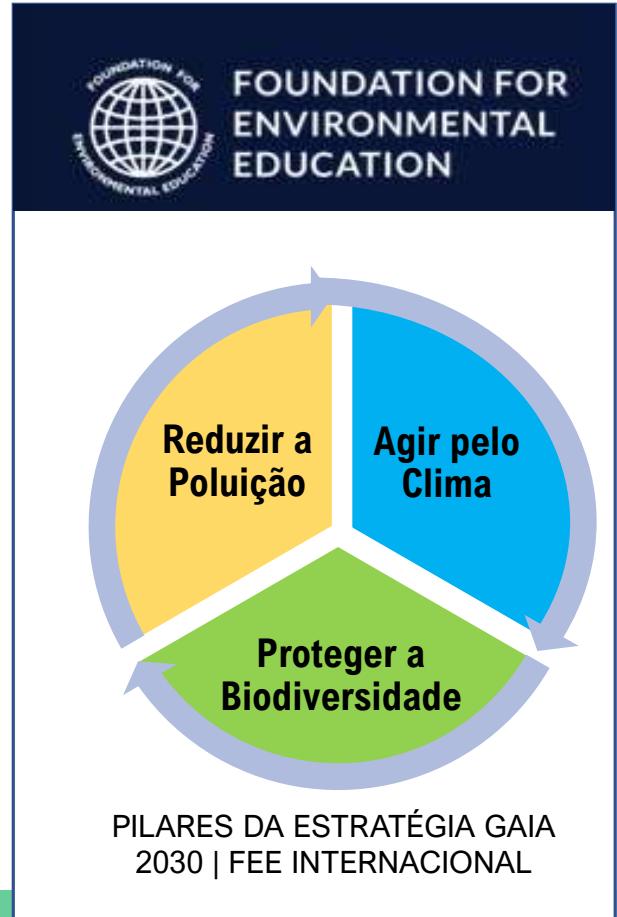
ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso



ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

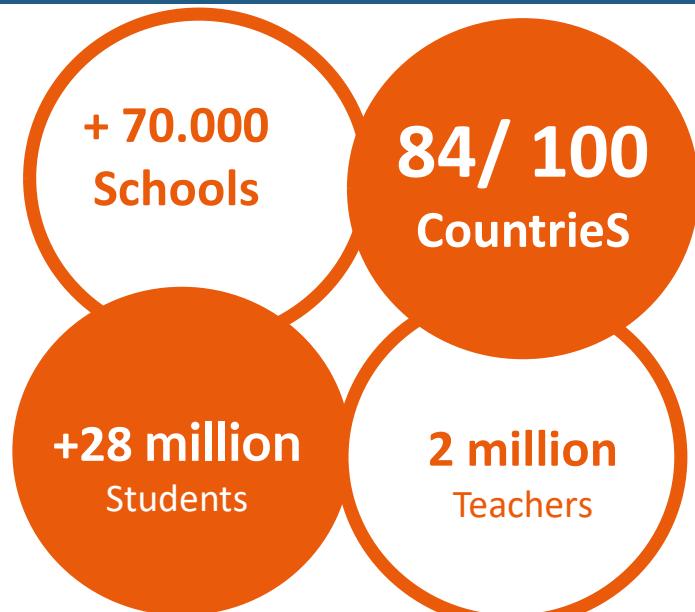
Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação





NÚMEROS

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

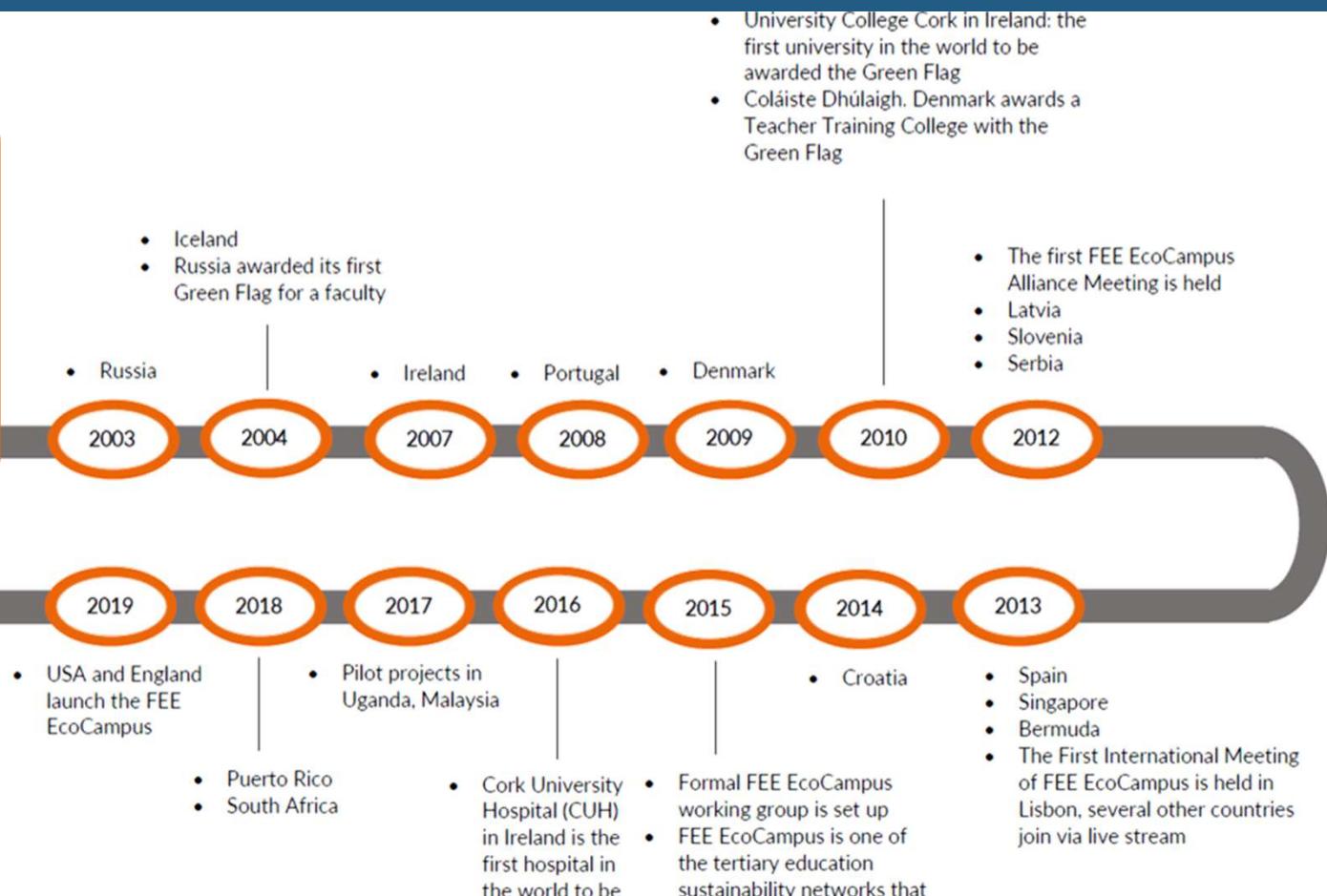


Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



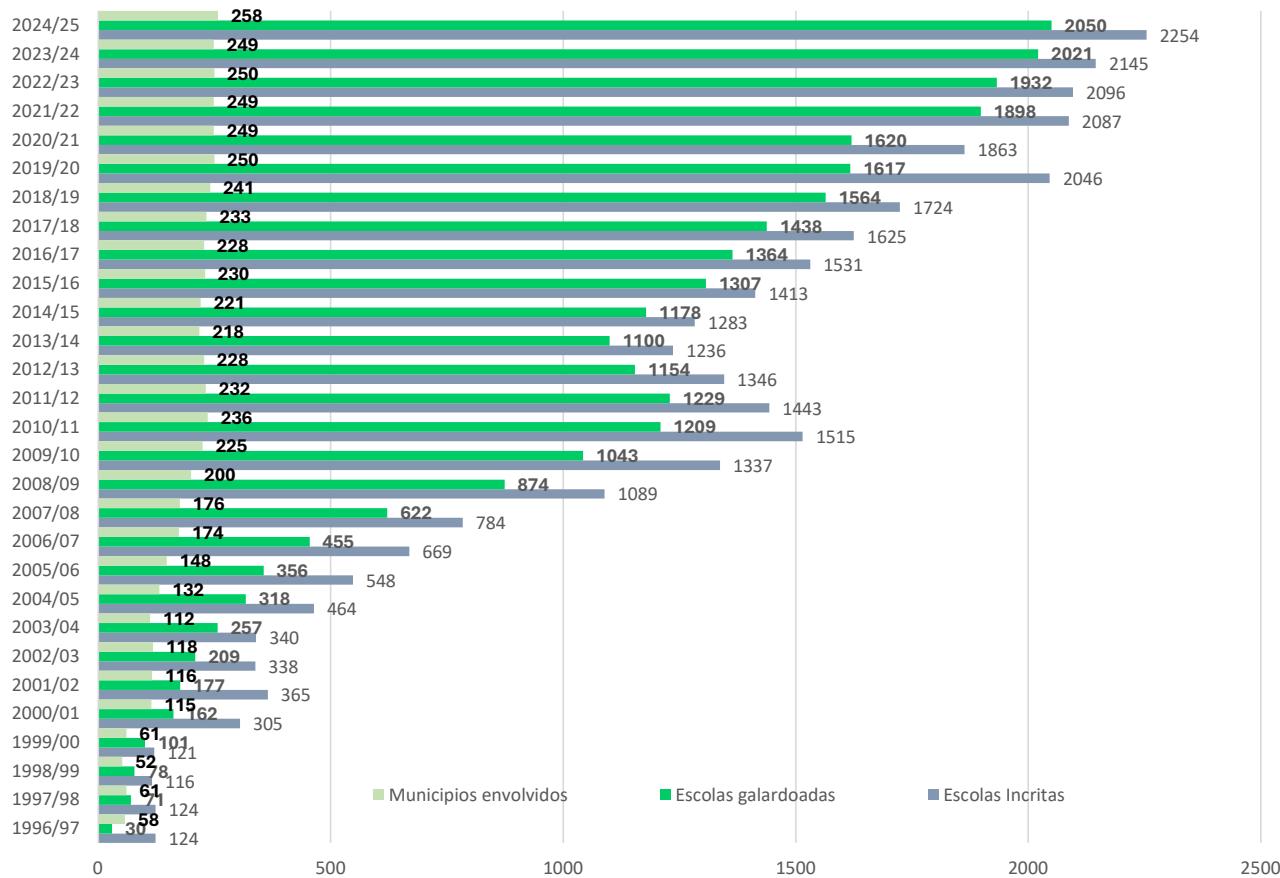
O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning

ECO-CAMPUS INTERNACIONAL | EVOLUÇÃO DO ENVOLVIMENTO DAS IES



ECO-ESCOLAS EM PORTUGAL: EVOLUÇÃO

Evolução das Eco-Escolas em Portugal



29 ANOS DE
Eco-Escolas em Portugal
2024/25

2254
Escolas INSCRITAS

2050
Escolas galardoadas

258
municípios

104495 profs. abrangidos
3387 profs. coordenadores

ECO-ESCOLAS EM PORTUGAL 2024/25



2.254

**ESCOLAS INSCRITAS
2024/25**



2.050

ESCOLAS galardoadas 2025



104.495

**PROFESSORES
COORDENADORES: 3387
(mais 1843 que em 2024)**



80%

258 MUNICÍPIOS (com escolas inscritas)
249 MUNICÍPIOS (com escolas galardoadas)



924.161

ALUNOS
(MAIS 23.627 que em 2024)
DIRETA/ ENVOLVIDOS 532.942

2º ANO

**> 2000 ESCOLAS
GALARDOADAS**

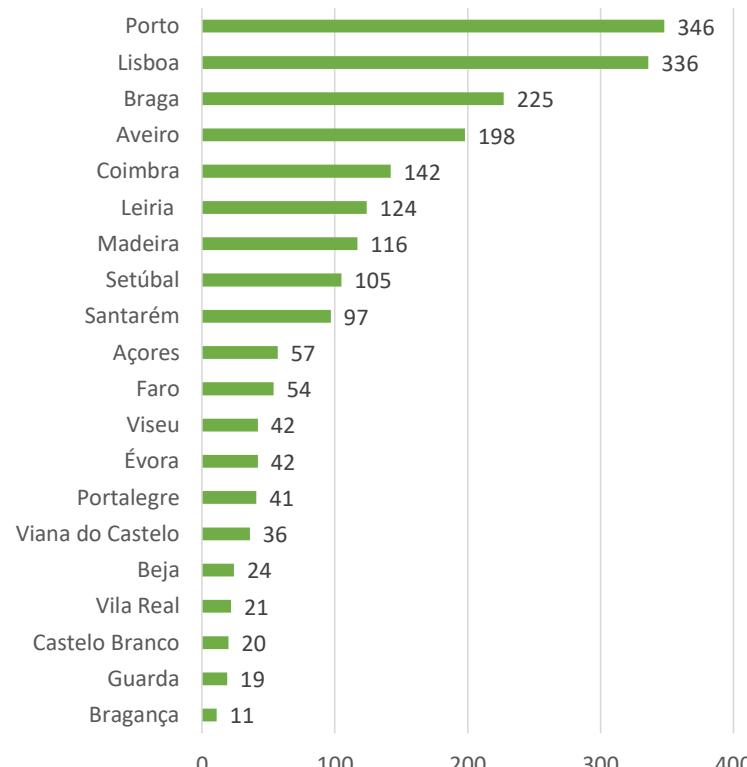


**EM 2024:
2021 ESCOLAS
GALARDOADAS
EM 244 MUNICÍPIOS**

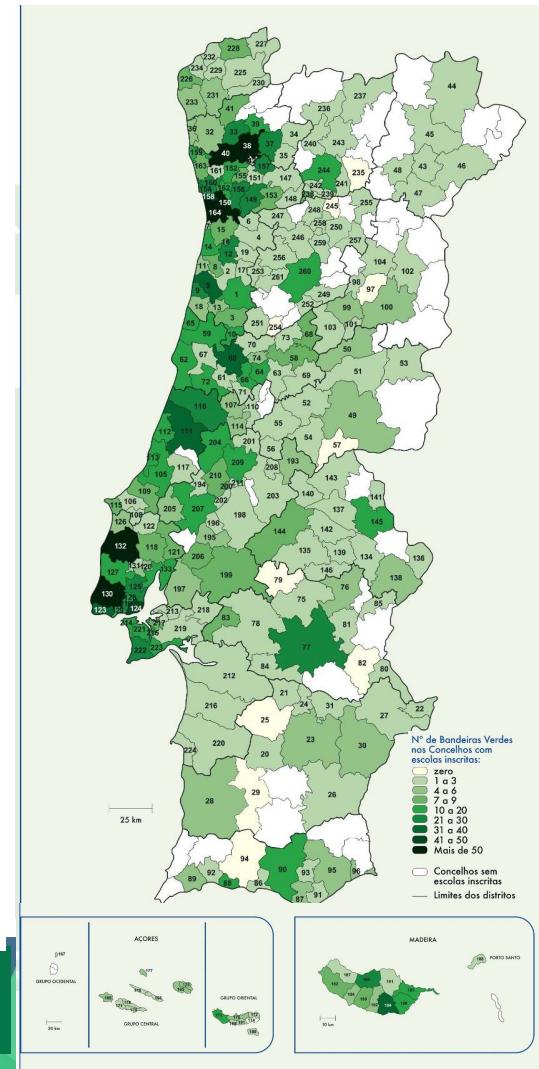


ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

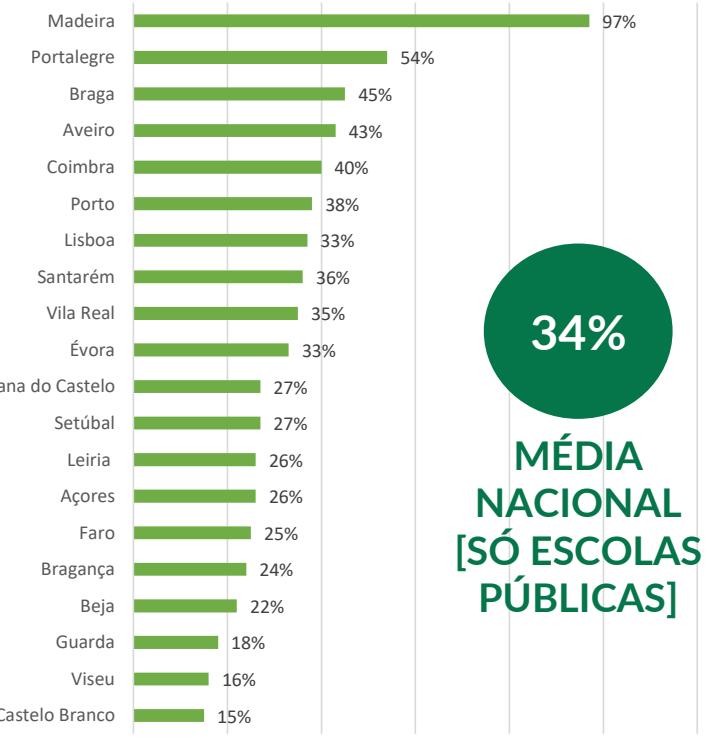
ESCOLAS GALARDOADAS POR DISTRITO/ REGIÃO AUTÓNOMA



PORTO, LISBOA, BRAGA E AVEIRO COM MAIOR Nº DE ESCOLAS



TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS 2024/25 (ESCOLAS PÚBLICAS INSCRITAS/ ESCOLAS PÚBLICAS EXISTENTES)

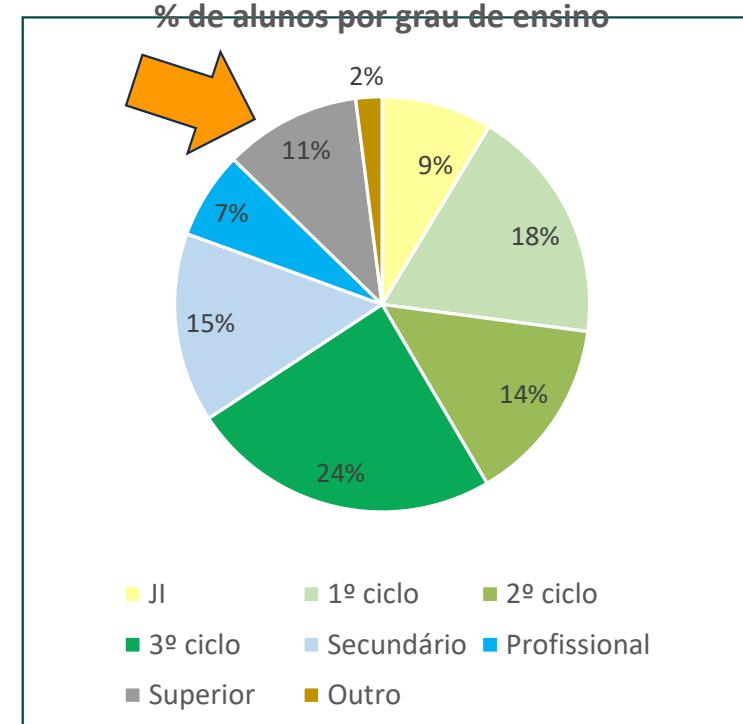
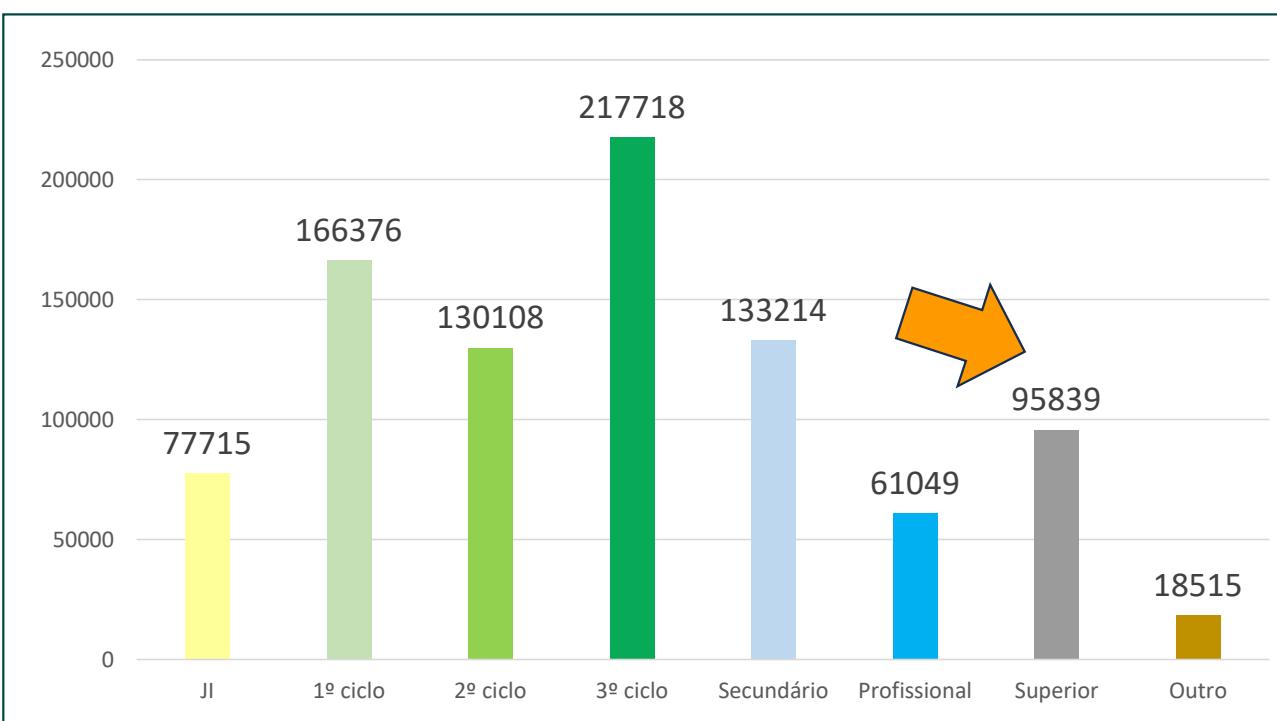


**34%
MÉDIA NACIONAL [SÓ ESCOLAS PÚBLICAS]**

17 DISTRITOS/REGIÕES > 20%



ALUNOS POR GRAU DE ENSINO 2024/25



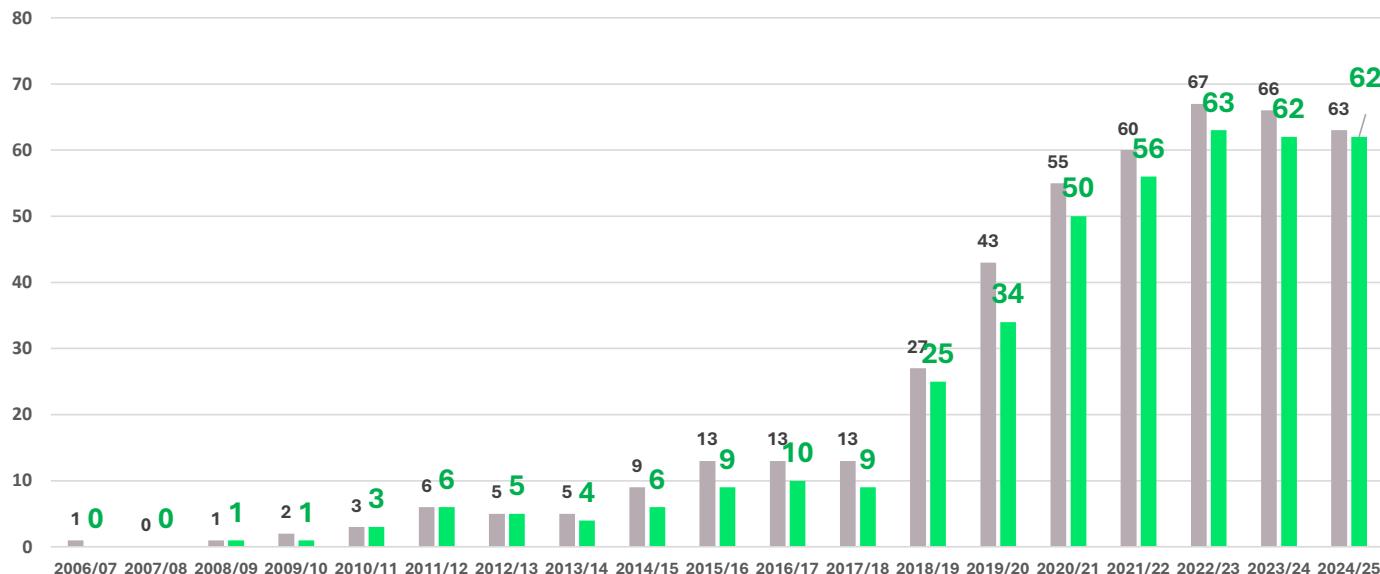
Outros: ATL, Universidade de 3ª idade, Centros Educativos, Estab. prisionais, etc.

Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS – 924.161
> 95.000 do Ensino Superior (11%)

62% até ao 3º ciclo

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Evolução do Nº de IES no Programa Eco-Escolas/ Eco-Campus



62 IES PARTICIPAM ATIVAMENTE – MÉDIA DOS ÚLTIMOS 5 ANOS

2024/2025

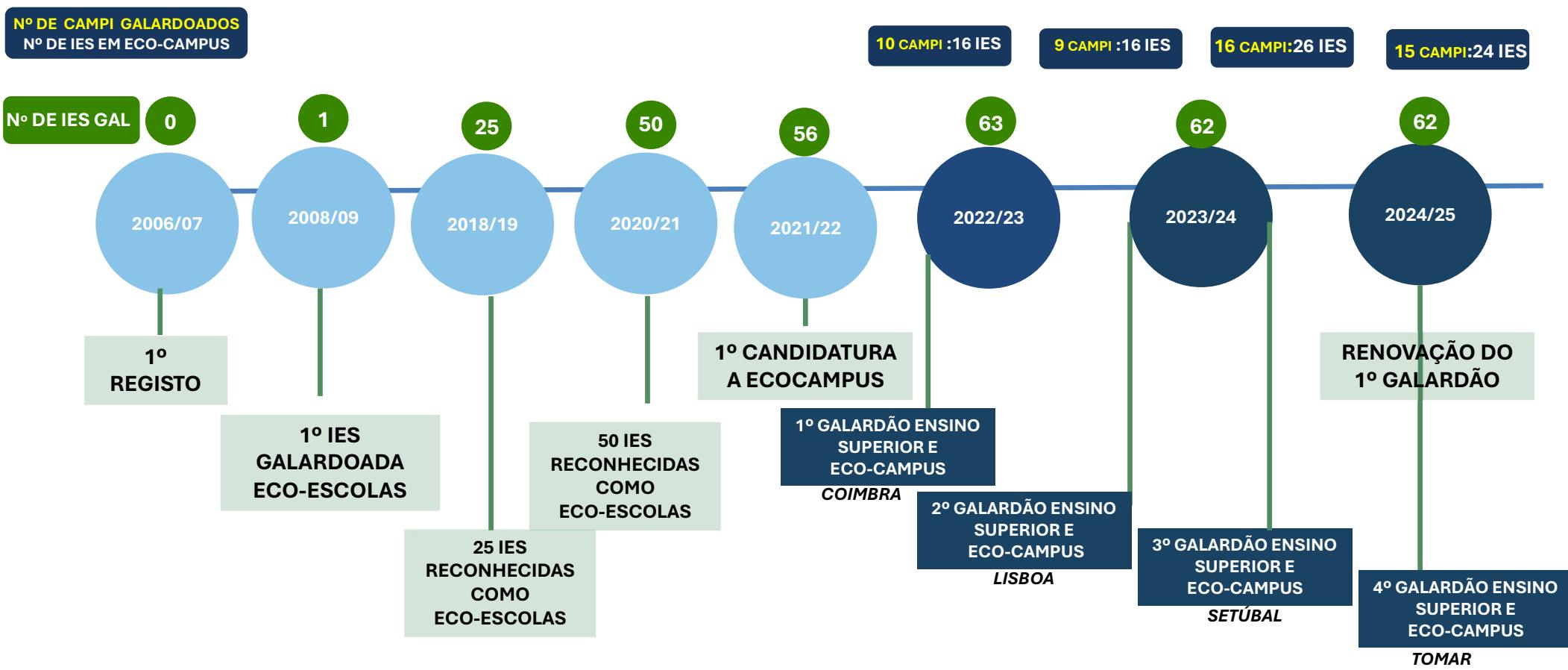
65 IES INSCRITAS

62

GALARDOADAS

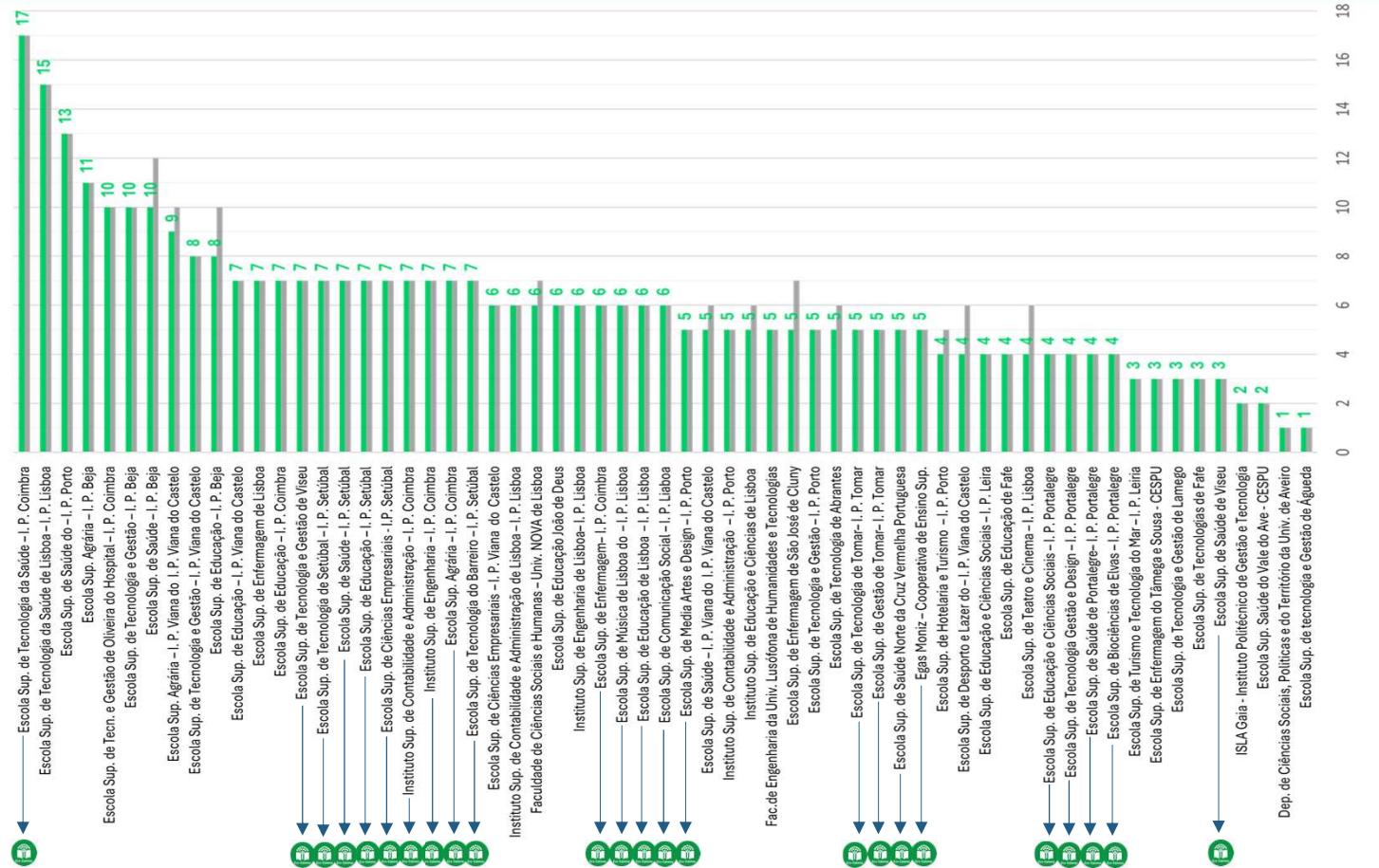
24 (39%) das 62 IES galardoadas estão inseridas em Eco-Campus

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS/ECO-CAMPUS



IES INSCRITAS E GALARDOADAS EM PORTUGAL

Instituições de Ensino Superior Galardoadas em 2025



2
IES 1^a BANDEIRA

- Escola Sup. de Tec. e Gestão de Águeda
- Dep. de Ciências Sociais, Políticas. e do Território da Universidade. de Aveiro

6
IES COM
10 OU +
BANDEIRAS

31
IES COM
6 OU +
BANDEIRAS

24

IES EM ECO-CAMPUS

NÚMERO DE: ■ INSCRIÇÕES ■ GALAÇÕES

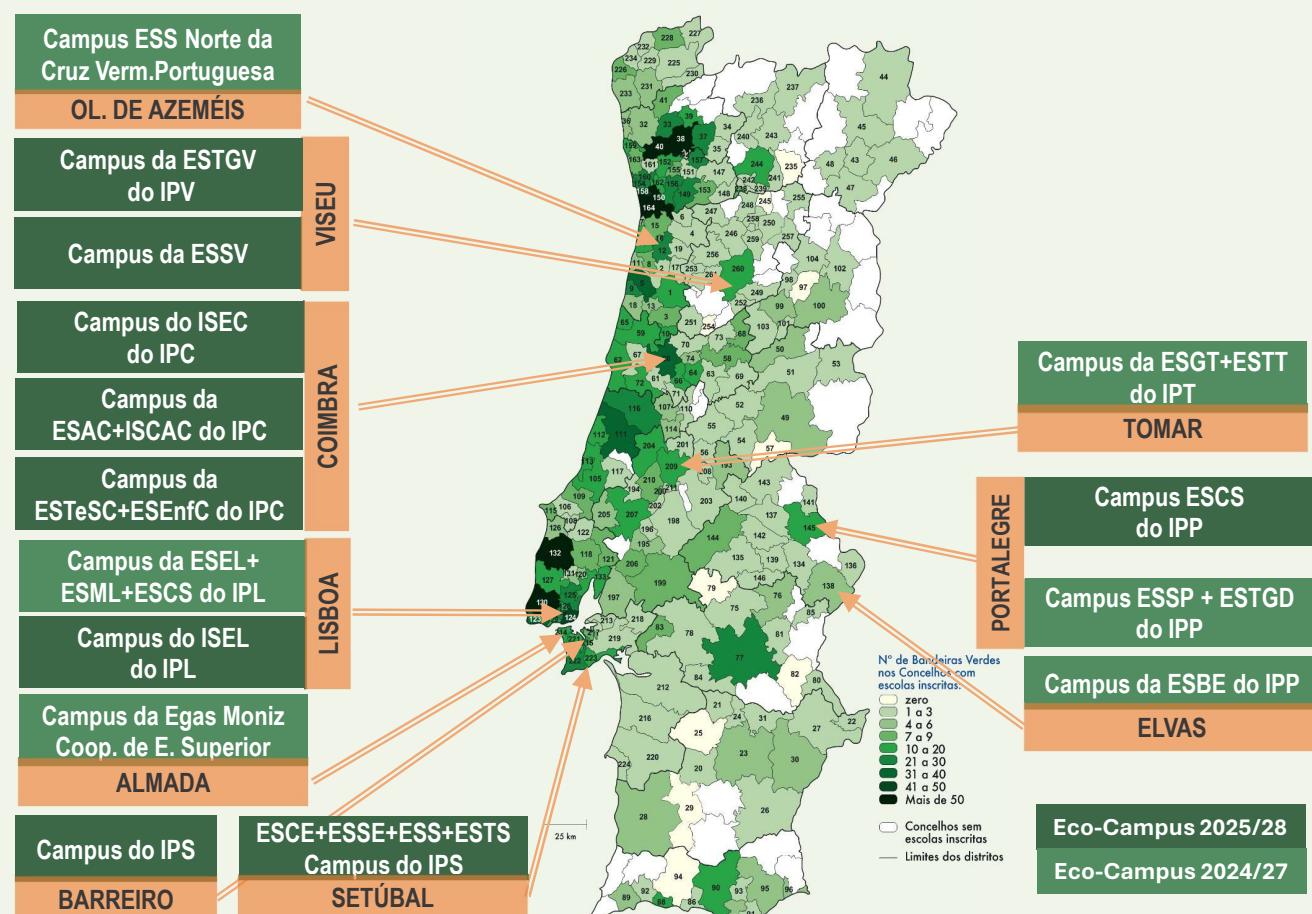
EM 2025: 15 CAMPI GALARDOADOS COMO ECO-CAMPUS EM 10 CONCELHOS

EM 2024

**16 Eco-Campus
26 INSTITUIÇÕES**

EM 2025
**15 Eco-Campus
24 INSTITUIÇÕES**

- 6 com galardão 2024/27
[CONTINUIDADE]
- 7 com galardão 2025/28
[RENOVAÇÃO]
- 2 com galardão 2025/28
[1º GALARDÃO]
- 3 NÃO RENOVARAM





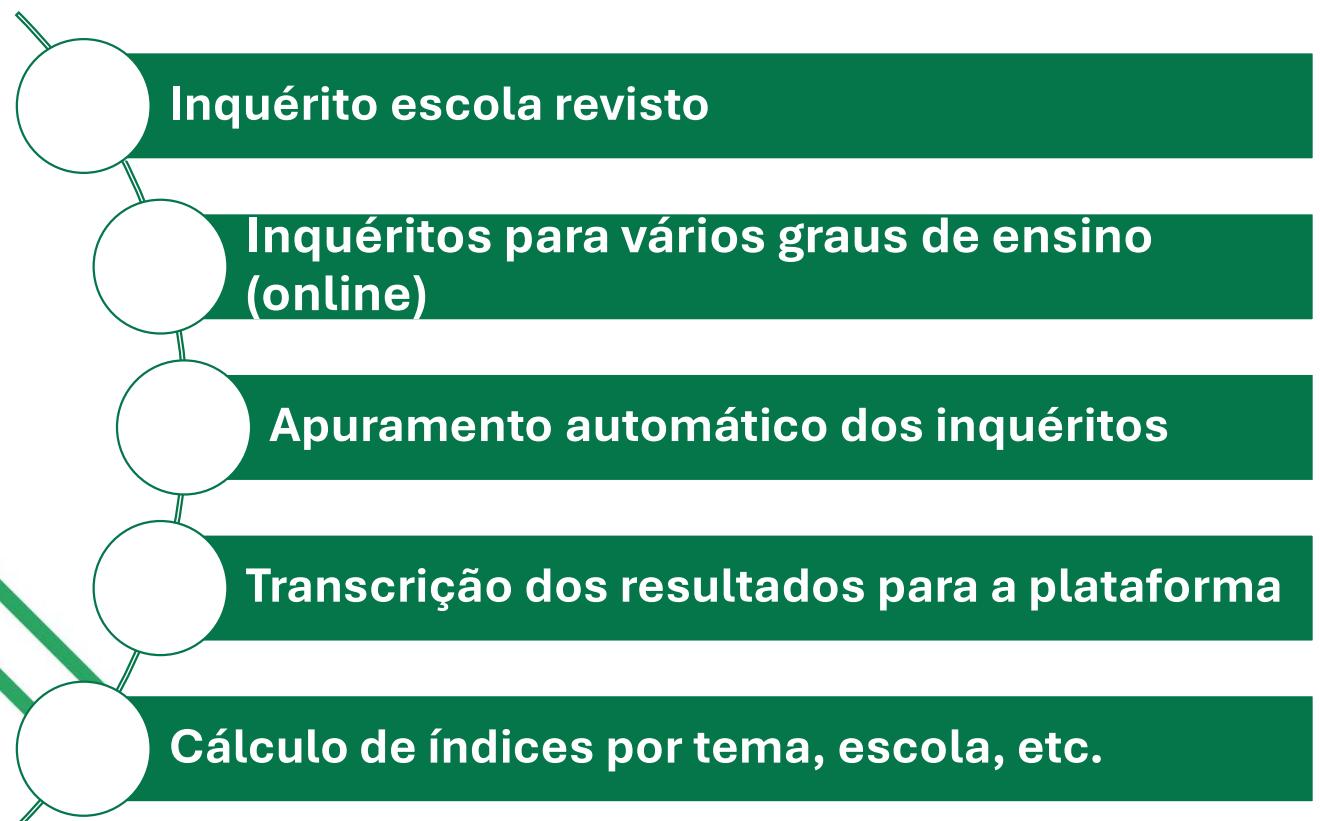
METODOLOGIA

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



(NOVA) AUDITORIA AMBIENTAL : <https://auditoria.ecoescolas.abaae.pt/>

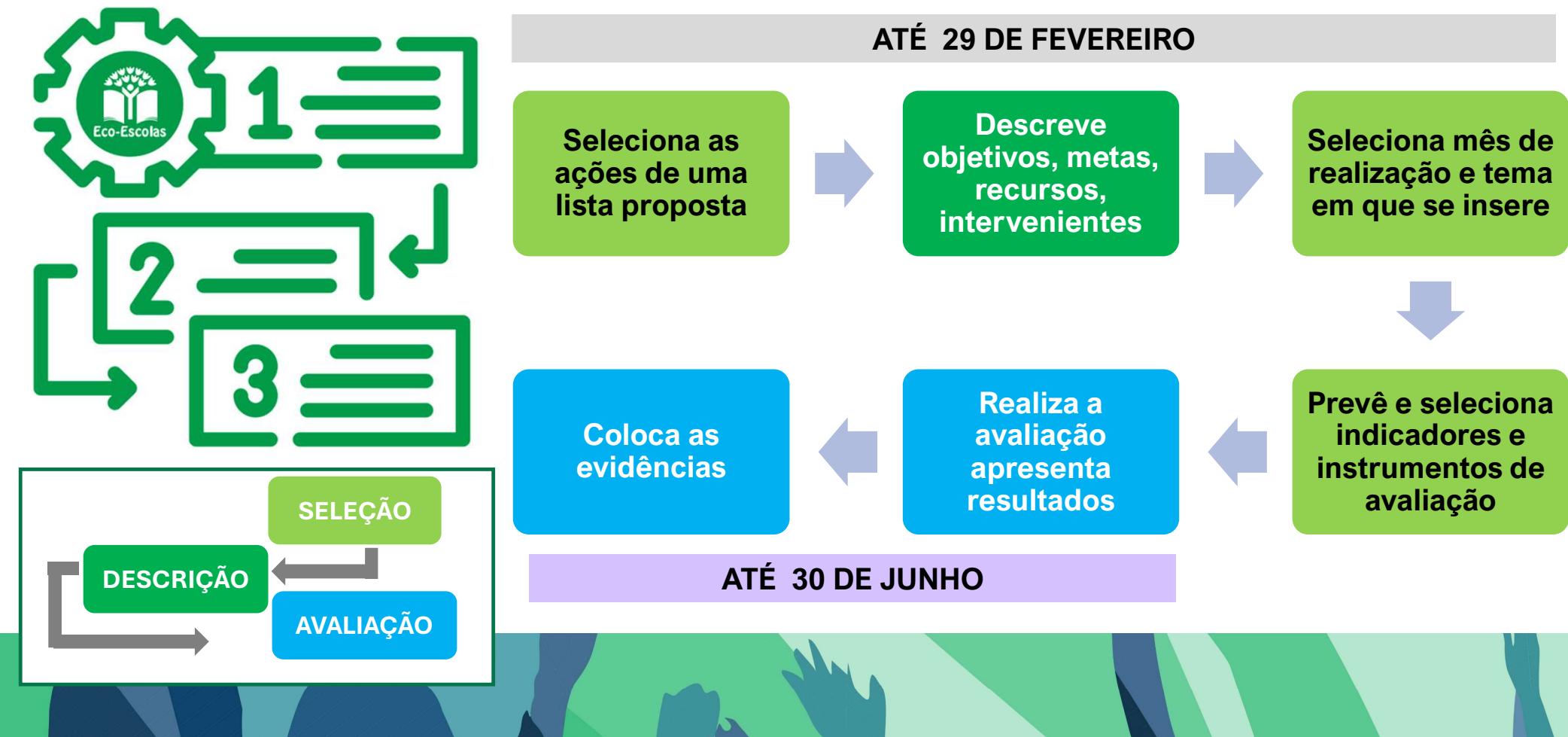
login e password iguais à plataforma;
pode também aceder na plataforma- ÁREA: “Ficha de Acompanhamento”/auditoria



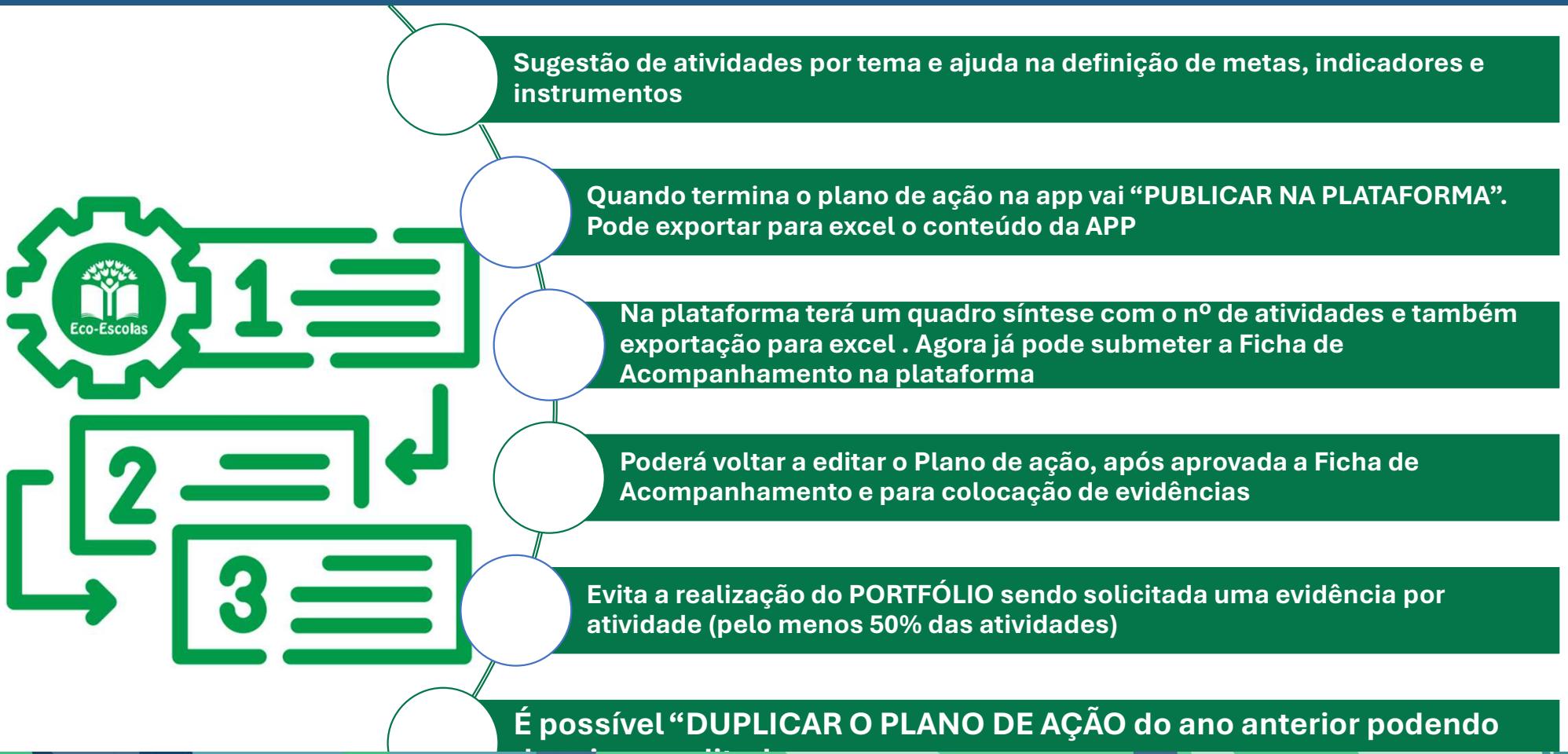
CONSULTE ONLINE INFORMAÇÃO
<https://ecoescolas.abae.pt/auditoria-ambiental-eco-escolas>

NOVA FERRAMENTA PLANO DE AÇÃO: <https://planodeacao.ecoescolas.abaae.pt/>

login e password iguais à plataforma; pode também aceder na plataforma na da “Ficha de Acompanhamento”



NOVA FERRAMENTA PLANO DE AÇÃO: <https://planodeacao.ecoescolas.abaae.pt/>



TEMAS ECO-ESCOLAS

2025/26

TEMAS BASE



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

TEMAS DO ANO



ESPAÇOS
EXTERIORES



AÇÃO
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E
REGENERAR

TRANSVERSAL



CIDADANIA

TEMAS COMPLEMENTARES



GEODIVERSIDADE FLORESTA



AG.
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO SAUD.
E SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



AR



MAR



RUÍDO

TEMAS DO ANO 2025/26

2025/26



ESPAÇOS
EXTERIORES

O bem-estar e implicação da criança são mais notórias em ambientes naturais, contudo nem sempre estes espaços são explorados devido ao adulto ainda não aceitar o risco como forma de aprendizagem e desenvolvimento.

2021, Ariana Beatriz Gonçalves
Wiart

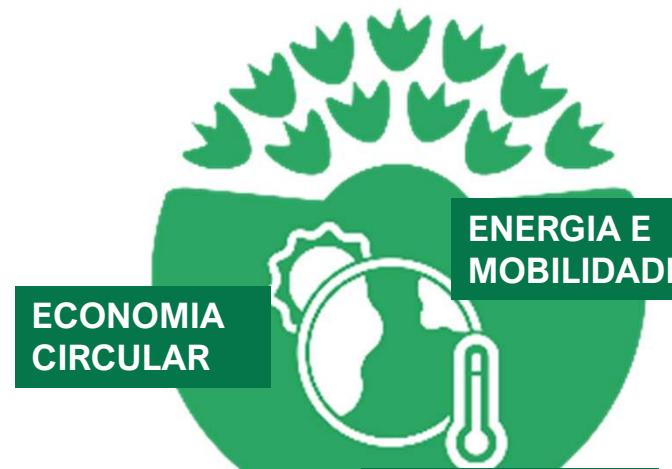


BIODIVERSIDADE:
PRESERVAR E REGENERAR

A degradação dos ecossistemas afeta o bem-estar de 3,3 biliões de pessoas e tem um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta.

A recuperação de 350 milhões de ha de ecossistemas e solos degradados até 2030 poderá gerar 9 triliões de dólares em serviços dos ecossistemas, incluindo um adicional de sumidouro de 13 a 26 gigatoneladas de gases com efeito de estufa.

UNEP



ECONOMIA
CIRCULAR

ENERGIA E
MOBILIDADE

ECOSSISTEMAS

ALIMENTAÇÃO

AÇÃO CLIMÁTICA
FACTOS
CAUSAS -> CONSEQUÊNCIAS
AÇÕES

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS

A METODOLOGIA 7 PASSOS PERMITE:

- Envolvimento de todas as instituições numa abordagem **inclusiva, liderada por estudantes**
- Currículos **orientados para a ação**
- Educação para a sustentabilidade **de qualidade** e orientada para a criação de valores
- Envolvimento do **pessoal docente, não docente e comunidade**



GALARDÃO ECO-ESCOLAS

ESCOLA

REGISTO ANUAL

OUT

FEV

JUN

OUT

A CADA
3
ANOS

CONSELHO ECO-ESCOLAS
AUDITORIA AMBIENTAL
PLANO DE AÇÃO (4 TÓPICOS)

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS;
PREENCHER 2/3 PLANO DE AÇÃO;
TRABALHAR, PELO MENOS, 4 TÓPICOS

ENTREGA ANUAL
GALARDÃO ECO-ESCOLAS

VISITAS ÀS ESCOLAS
- checklist dos 7 passos
(ABAAE, COMISSÃO NACIONAL)

ABAAE

ABAAE DÁ FEEDBACK

ABAAE DÁ FEEDBACK

ABAAE DÁ FEEDBACK

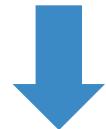
COMISSÃO NACIONAL
Técnicos regionais
(educação ou ambiente)



DE ECO-ESCOLAS A ECOCAMPUS

3 ANOS DE PARTICIPAÇÃO E
IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA
DOS 7 PASSOS

TODO O CAMPUS ESTÁ ENVOLVIDO
(PELO MENOS 75% DAS INSTITUIÇÕES)



O CAMPUS SUBMETE UMA
CANDIDATURA (COM TODAS AS IES) EM
LINHA COM OS ODS



ELEMENTOS DA CANDIDATURA A FEE ECOCAMPUS 2025

METODOLOGIA 7 PASSOS

CONSELHO
ECO-ESCOLAS/
ECOCAMPUS

AUDITORIA

MONITORIZAÇÃO

INTEGRAÇÃO
CURRICULAR E ODS

ECOCAMPUS E A
COMUNIDADE

COMUNICAÇÃO INTERNA E
EXTERNA

25%

ESTRATÉGIA ECOCAMPUS

DOC.
ESTRATÉGICO

METAS A 3 ANOS

25%

GESTÃO AMBIENTAL

ASPETOS TRANSVERSAIS

ÁGUA

ENERGIA

RESÍDUOS

ALIMENTAÇÃO

AR E RUÍDO

MOBILIDADE

BIODIVERSIDADE, SOLO E
ESPAÇOS EXTERIORES

INQUÉRITO AOS
ESTUDANTES

50%

CANDIDATURA ECOCAMPUS

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE A 3 ANOS LIGADAS AOS ODS



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CAMPUS



AVALIAÇÃO DA CANDIDATURA

ANÁLISE DOCUMENTAL DA CANDIDATURA E DO TRABALHO DAS IES NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

<https://ecocampus.abaae.pt/plataforma>

INFORMAÇÕES SOBRE O CAMPUS CANDIDATO

Designação: *
Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Concelho: *
OLIVEIRA DE AZEMÉIS

Freguesia: *
O. AZEMÉIS, RIBA-UL, UL, MACINHATA SEIXA, MAD/

E-mail institucional:
ecoescolas@essnortecvp.pt

Área construída (m²):
3097,75

Área espaços verdes (m²):
23,00

Edifícios:
(identificar o nº de edifícios e serviços existentes em cada edifício)

de deficiência com respetiva identificação à entrada. Dois laboratórios de práticas simuladas (82 m²) com estão equipados para desenvolver um conjunto dinâmico de atividades para treino de competências na ár ainda três salas para apoio dos laboratórios (11 m²). Serviço de apoio geral, arquivo e reprografia (32 m²) necessários afetos ao serviço. Serviços técnicos e informáticos (14 m²), com capacidade para dois postos m²), com capacidade para 22 lugares, com todos os equipamentos hoteleiros afetos ao serviço de bar. Inf femininas e mobilidade condicionada (37 m²). Serviços académicos (42 m²) com capacidade para três po

Espaços Exteriores:
(identificar as espécies existentes, o tipo de cobertura - espaço impermeabilizado, relva etc.)

No espaço exterior comum a ESSNorteCVP dispõe de mobiliário de exterior, nomeadamente, 7 bancos fix cadeiras de esplanada com capacidade para 76 lugares, dispersos por diversos locais (entrada do bar; pa refeitório). Está previsto, até final de dezembro, a instalação de parque de bicicletas no parque exterior no em vidro, no parque exterior norte que permita a ligação entre os dois edifícios resguardada de chuva e se Relativamente às espécies de árvores, a ESSNorteCVP dispõe nos parques de estacionamento de 11 árv

VISITA AO CAMPUS



A ABAAE APRESENTA UM RELATÓRIO AO CAMPUS COM OS PONTOS FORTES E OS ASPECTOS A MELHORAR

FEVEREIRO DE 2024 RELATÓRIO DE APRECIAÇÃO CANDIDATURA ECOCAMPUS 2024-2027

Instituto Politécnico de Lisboa (IPL)
Campus de Benfica

Coordenadores responsáveis pela candidatura FEE EcoCampus:
Maria João Silva
Cláudia Silveira



JANEIRO DE 2025 RELATÓRIO DE APRECIAÇÃO CANDIDATURA ECOCAMPUS 2024-2027

Escola Superior de Tecnologia de Tomar & Escola Superior de Gestão de Tomar
Campus do Instituto Politécnico de Tomar (ESTT + ESGT)

Coordenadores responsáveis pela candidatura FEE EcoCampus:
Natália Santos
Manuel Barros



VISITAS 2025 ÀS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR CANDIDATAS ECO-CAMPUS

As visitas
decorreram entre
outubro e novembro
de 2025

Nº de instituições
visitadas: 14

Nº de Campi
visitados: 11

Nº Eco-Campus
Galardoados : 9
(6 IES)



CAMPUS ISEL



CAMPUS PS SETÚBAL



CAMPUS IPS BARREIRO



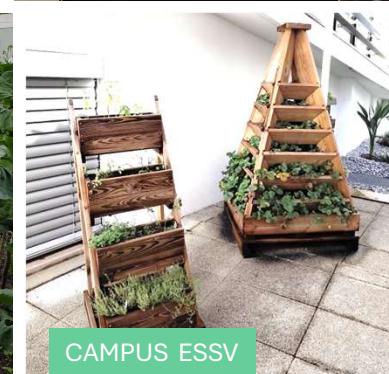
CAMPUS ESTeSC-ESEnfC



CAMPUS ESGV



CAMPUS ESA + ISCAC



CAMPUS ESSV



CAMPUS IPC

GALARDÃO ECO-CAMPUS

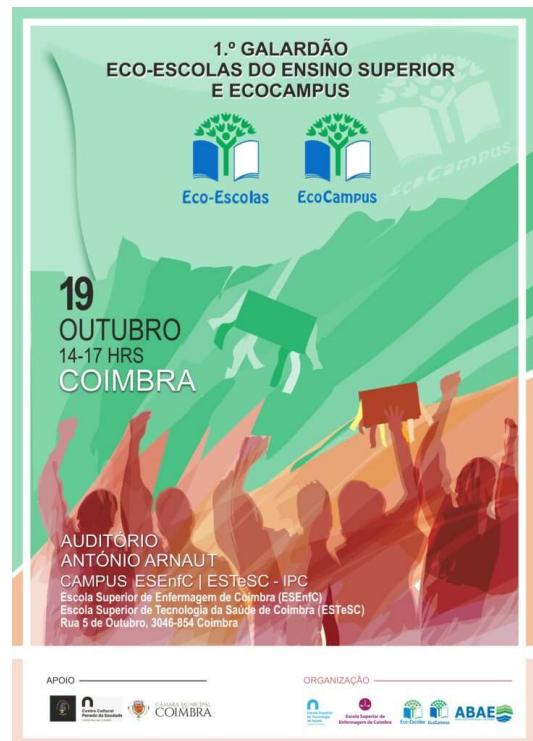
CAMPUS RECEBE UMA PLACA



CADA IES RECEBE BANDEIRA ECO-CAMPUS



1ST ECOCAMPUS GREEN FLAG AWARD CEREMONY



COIMBRA OUT 2022



10 CAMPUSES
15 INSTITUTIONS



2ª CERIMÓNIA GALARDÃO ECOCAMPUS (INTERNACIONAL)



LISBOA, ABRIL DE 2024

2 NOVOS
FEE ECOCCAMPUS

3º GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECO-CAMPUS



O ENSINO SUPERIOR E A AGENDA 2030



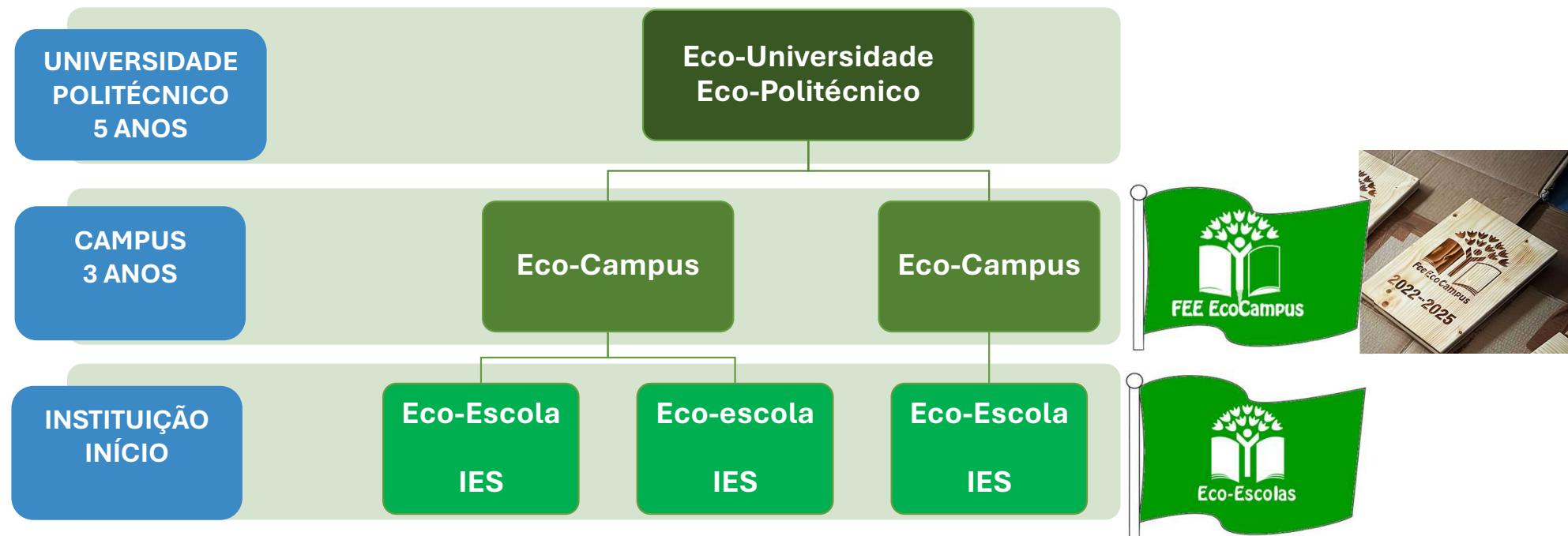
As IES, porque abrangem uma ampla gama de disciplinas, podem ter um papel central no desenvolvimento sustentável através da **pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais**.

Eco-Campus Sustainable Development Goals (SDGs)



Podemos afirmar que
os ODS não serão alcançados
sem as IES

DE ECO-ESCOLAS PARA ECOCAMPUS PARA ECO-UNIVERSIDADES / ECO-POLITÉCNICOS?





ATIVIDADES 2025-26

PROJETOS E DESAFIOS | OBJETIVOS

TEMAS DO ANO

AÇÃO CLIMÁTICA; BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E REGENERAR;
ESPAÇOS EXTERIORES



Ação climática
Biodiversidade
preservar e regenerar



Espaços
Exteriores

ECONOMIA CIRCULAR
E CONSUMO SUSTENTÁVEL



Alimentação Saudável
e Sustentável



Economia
Circular

COMUNICAÇÃO
E CIDADANIA



Outros: Cidadania
e Comunicação

OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

A ABAAE lança anualmente diversos
DESAFIOS/PROJETOS/CONCURSOS



26

projetos

...mais de 60
atividades em
2024/25

364

ESCOLAS
PREMIADAS

2025-26

MES DO ANO: AÇÃO CLIMÁTICA,
BIODIVERSIDADE; ESPAÇOS EXTERIORES



PROJETOS ECO-ESCOLAS 2025/26

ECONOMIA CIRCULAR E CONSUMO SUSTENTÁVEL



COMUNICAÇÃO E CIDADANIA



2025-26

HINO ECO-ESCOLAS | NOVO DESAFIO 2026

Hino Eco-Escolas - 30 Anos -

Cria e interpreta o **hino oficial dos
30 anos Eco-Escolas!**

Aberto a **todas as idades**
Todas as formas musicais
são bem-vindas!



Queremos uma canção que **represente os valores da sustentabilidade**, o espírito Eco-Escolas e o orgulho de pertencer a esta comunidade.

2025-26

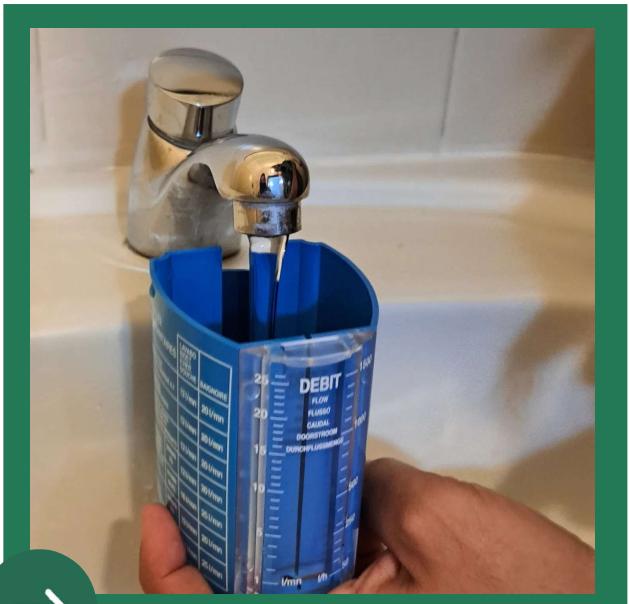
AÇÕES 2025/26



VISITAS PRESENCIAIS AOS CAMPI
CANDIDATOS A FEE ECOCAMPUS
OUTUBRO E NOVEMBRO 2025



ABERTURA DAS CANDIDATURAS 26/29
MAIO | ONLINE



VISITAS PRESENCIAIS AOS CAMPI
CANDIDATOS A FEE ECOCAMPUS
2026/29 - JUNHO A NOVEMBRO 2026



2025-26



CANDIDATURAS ECO-CAMPUS 2026

CANDIDATURAS ABREM EM MAIO 2026

METODOLOGIA 7 PASSOS

- Qualidade de implementação dos 7 passos (2025/26)

ESTRATÉGIA

- Elaborar estratégia para o Campus a 3 anos

GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

- Boas práticas implementadas

2025-26



16-18 SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

**National Operators
Meeting 2025:** 43 países da FEE
**Comunicações ABAAE
sobre Eco-Escolas e JRA**



PRESENÇA ABAAE EM EVENTOS INTERNACIONAIS

ECO-CAMPUS INTERNATIONAL CONFERENCE
KUALA LUMPUR, 18-20 SEPTEMBER
Transforming Higher Education for Climate Action: A Whole-System Approach
Co-organised by: FEE, GO GCAF
Hosted by: Pusat Belia Antarabangsa (International Youth Centre)
REGISTER NOW

18-20 SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

2ª Conferência Internacional Eco-Campus
Reuniu instituições de ensino superior de todo o mundo
• **Moderação de painel**
• **Comunicação “Eco-Campus em Portugal”**

2025-26

EVENTOS NAS R.A. DOS AÇORES E MADEIRA 2025



2 OUTUBRO 2025 .HORTA.AÇORES

54 Escolas dos Açores recebem Bandeira Verde Eco-Escolas

Durante o XVI Encontro Regional e XXXI Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, realizado na



7 E 8 DE NOV. 2025. MACHICO. MADEIRA

XVIII Seminário Regional Eco-Escolas RAM

O Fórum Machico acolhe mais uma edição do Seminário Regional Eco-Escolas da Madeira, ponto de encontro de

2025-26

GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECO-CAMPUS 2025



2025-26

SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2026



**SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS
23, 24, 25 JANEIRO 2026
GUIMARÃES | CENTRO CULTURAL VILA FLOR**



**PRÉ-EVENTO:
CONFERÊNCIA INTERN.
- 22 DE JANEIRO**

2025-26
NOVIDADE

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS

Filtrar por:

- 1 CRIANÇAS APRENDE
- 2 CONSUMO SUSTENT
- 3 FAZER DE BRINCAR
- 4 PROJETO DE QUALIDA
- 5 RESISTÊNCIA ALIMENTAR
- 6 DESPORTO ECONOMICO
- 7 LARANJA
- 8 PLATAFORMA DE CONSUMO SUSTENT
- 9 BIBLIOTECAS ESCOLARES
- 10 INICIATIVAS RECOMENDADAS
- 11 PROJETOS COMUNITÁRIOS
- 12 PROJETOS EDUCATIVOS
- 13 ACÇÃO CLIMÁTICA

Boa Prática: Procurar

PESQUISA POR TEMA E ODS (BREVEMENTE POR MUNICÍPIO)

Escola Básica e Secundária de S. Martinho do Porto | Boas Práticas | 2023-2024

O tema deste ano foi "Animais, amigos para a vida". Cada turma selecionou um animal que posteriormente foi impresso em 3D. Com os animais selecionados elaborou-se um trabalho coletivo que esteve exposto nos Dias Abertos. Este trabalho também esteve em [...]

Junho 4, 2024

Escola Sec. Camilo Castelo Branco | Boas Práticas | 2023-2024

Da horta ao prato: Era uma vez... No âmbito do projeto less IS more, Be Creative e em articulação com as Bibliotecas Escolares da ESCCB e do 1º Ciclo, procura-se com este projeto que a vivência da agricultura nas Hortas [...]

Maio 23, 2024

Escola EB 2,3 D. José I | Boas Práticas | 2023-2024

O tema deste ano foi "Animais, amigos para a vida". Cada turma selecionou um animal que posteriormente foi impresso em 3D. Com os animais selecionados elaborou-se um trabalho coletivo que esteve exposto nos Dias Abertos. Este trabalho também esteve em [...]

Junho 4, 2024

Escola Básica de Miragaia | Boas Práticas | 2023-2024

Da horta ao prato: Era uma vez... No âmbito do projeto less IS more, Be Creative e em articulação com as Bibliotecas Escolares da ESCCB e do 1º Ciclo, procura-se com este projeto que a vivência da agricultura nas Hortas [...]

Maio 23, 2024

2025-26
EM PROJETO



FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



NOME DA ATIVIDADE: Biodiversidade e geodiversidade na minha escola | TEMA: ESPAÇOS EXTERIORES

Público-Alvo 8ºano ou 11ºano Ciclo de Ensino 3º ciclo ou secundário Duração da Atividade 3 horas para realizar a visita à escola e fazer identificações 3 horas para investigar e construir os cadernos de campo 2 horas para recolher e identificar as propriedades do solo
Materiais Guias de identificação de árvores e de aves Telemóvel e /ou máquina fotográfica Aplicações: iNaturalist; Biodiversity4all Binóculos Bloco de notas, lápis ou caneta Recipiente e pá para recolha de amostra do solo Gobelet, fumé, papel absorvente, tiras de ph

Questões Identificar as árvores existentes no recinto escolar da escola. Identificar algumas aves que circulam no espaço exterior da escola. Identificar o tipo mais comum de solo da escola. Saber que a escola pode ser um ecossistema terrestre.
Resultados previstos Com a realização desta atividade pretende-se que os alunos conheçam melhor e saibam identificar diversas espécies de árvores ou arbustos e aves que circulam na sua escola, e também conhecer as características do solo que permite o crescimento e desenvolvimento da flora local interligando com os conteúdos das disciplinas de ciências naturais e biologia.
Explicação Descrito a seguir

Realizar a atividade

Descrição da Atividade Os alunos são divididos em grupos de 3 para esta atividade. Inicialmente os grupos fazem uma visita ao espaço exterior da escola comigo para observarem as plantas, concretamente árvores e arbustos e observarem as aves que circulam e as que são residentes na escola. É necessário os alunos fotografarem os diversos seres vivos da flora ou da fauna para futuro estudo. Eles devem fazer as identificações dos vários seres vivos sejam as plantas ou animais. Posteriormente devem fazer uma seleção e escolher o ser vivo para elaborarem os respetivos cadernos de campo com cada espécie, a incluir o nome comum, o nome científico, as características principais, localização dentro da escola, data, uma ilustração da espécie e fotografia. Identificar as características do solo como o pH, a permeabilidade, porosidade, dureza, identificação da rocha-mãe
Avaliação Utilização de grelhas de observação para registo e monitorização das etapas do trabalho a efetuar pelos alunos. Avaliação mais elevada quando o caderno de campo contém todos os elementos pedidos e tem originalidade.



Autor: Inês Passos

Objetivos de aprendizagem Conhecer a biodiversidade e geodiversidade do espaço escolar. Catalogar as espécies da flora e da fauna existentes no espaço escolar aplicando os conceitos de ecologia e ecossistemas ecológicos e dinâmica. Conhecer os seres vivos para os proteger e preservar os espaços exteriores. Promover o espaço exterior à sala de aula como um importante lugar de ensino e aprendizagem e a escola como sendo um ecossistema dinâmico.
Integração Curricular No 8ºano nas ciências naturais, no tema dos ecossistemas os fatores bióticos e abióticos: o solo No 11ºano em Biologia no tema da Sistemática dos seres vivos
Competências A Linguagem e textos, B - informação e comunicação, C Bem estar, saúde e ambiente; I saber científico, técnico e tecnológico.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 Educação de qualidade, 13 Alterações climáticas e 15 Proteger os ecossistemas terrestres
Conceitos-chave/Glossário biodiversidade, geodiversidade, ecossistemas, sistemática, nomes das árvores, nomes das aves, espécie, género, solo, permeabilidade, porosidade, ph....

Fazer/Saber Mais https://www.biodiversityforall.org/ https://www.inaturalist.org/ https://ciadaniaslisboa.pt/fileadmin/actualidade/publicacoes_periodicas/ambiente/GuiasAves_Net2.pdf https://lisboanova.org/guia-de-25-aves-de-lisboa/ https://spea.pt/educacao-ambiental/guia-de-educacao-ambiental-spea-one-world-learning/
--

EM PROJETO | ECOTECA COM PLANOS DE AULA

PLANOS DE AULA

- Diversos (formandos)**
- Bio e Geodiversidade na escola**
- O ar que eu respiro**

POR TEMA E POR ODS



FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE:pH- Bio | TEMA:Espaços exteriores e geodiversidade

Público-Alvo 10 aos 15 anos Ciclo de Ensino 2º e 3º ciclo Duração da Atividade Aproximadamente 45 min Materiais • Espátula • Vinagre (contém ácido acético) • Papel indicador universal • 3 tubos de ensaio • Água destilada • Hidrogenocarbonato de sódio • Pá para jardinagem • Solo da escola • 2 tinas pequenas • 2 colheres
Questões Como é que o pH do solo influencia a produção de alimentos? Qual o carácter químico do solo da escola?

Resultados previstos/Explicação

Solo neutro Se não houver reação	Solo ácido Se reagir com o hidrogenocarbonato de sódio	Solo básico Se reagir com o vinagre
--	--	---

Realizar a atividade

Pergunte aos alunos se já ouviram falar de pH do solo. Anote as suas respostas e explique o significado. Pergunte aos alunos se conhecem a escala de pH. Explique aos alunos as características e propriedades das soluções ácidas, básica e neutras e elabore um esquema que permita a interpretação da escala de pH e o caráter químico das soluções aquosas.

Descrição da Atividade

Procedimento 1: Avaliação do pH de soluções aquosas com papel indicador

Objetivos de aprendizagem

As plantas retiram CO₂ da atmosfera, água e nutrientes minerais do solo.

2025-26

GLOBAL ACTION DAYS 2026



**GLOBAL
ACTION
DAYS**



2026
22 April - 6 May



**Food security &
climate change**

GLOBAL ACTION DAYS 2026

Palette of Plenty



GLOBAL ACTION DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Discover

Enjoy the colours of sustainability and fresh, seasonal food.

Create

Make your own multicoloured meal palette with local ingredients.

Explore

See how v

Design

Use seas

Share

Draw, coo

Label it Right



Legume Legends



Celebrat

Shine a lig

Create

Design or

Discover

Enjoy the r

Inspire

Give your dish a modern, exciting name that makes plant-based choices appealing.

Reimagine

Transform an everyday recipe into a fresh, irresistible classic.

Recipes with Roots



GLOBAL ACTION DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Celebrate

Honour the stories and traditions that bring people together around t

Cook

Prepare a cherished family recipe or one that reflects your cultural heritage.

Choose

Use fresh or traditionally preserved local ingredients.

Explore

Reduce waste by reimaging leftovers and reinventing familiar dishes.

Share

Spend time together, exchange memories, learn new skills, and enjoy good food and conversation.

GLOBAL ACTION DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Cover

Show every meal connects us to people, places, and the planet.

Trace

Follow the journey of your food from its origins to your plate.

Map

Create a map or fresco showing where each ingredient comes from.

Reflect

Consider the carbon footprint and resources behind your meal.

Choose

Learn how local and seasonal products can protect our environment.

2025-26
A DECORRER

A DECORRER: FEE EDUCATION AWARDS | 2 CATEGORIAS

•**FEE Teacher Award**

Reconhecimento do esforço de todos os professores e da importante contribuição que têm nos programas educativos.

•**FEE Lesson Plan Competition**

Destaca os planos de aula inovadores que inspirem para a ação. Tema: *Healthy People on a Healthy Planet*.



<https://www.fee.global/teacher-award>

<https://www.fee.global/lesson-plan-competition>

O trabalho deve ser **enviado para a ABAAE**, para o email : ecoescolas@abaae.pt

A data de limite é **27 de março**.

EM ANOS ANTERIORES
Teacher Award : Professores Distinguidos

ESCOLAS E PROFESSORES PORTUGUESES DISTINGUIDOS



ALEXANDRA SOUSA RODRIGUES
Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Lisbon Portugal



PREMIADA 2025

Alexandra Rodrigues, professora coordenadora Eco-Escolas/FEE EcoCampus do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) desde 2020-2021,



VICTOR MOREIRA MARTINS
Agrupamento de Escolas Andre Soares PORTUGAL



PREMIADO 2022

**Vitor Moreira Martins , professor no Ag de Escolas André Soares em Braga.
Coordenador Eco-Escolas e JRA desde 20214**

Plano de Aula distinguido



PLANO DE AULA PREMIADO 2025

"Pollinator Power: Protecting the Tiny Heroes of Nature"

FORMAÇÃO ONLINE | FEE ACADEMY



<https://feeacademy.global/>

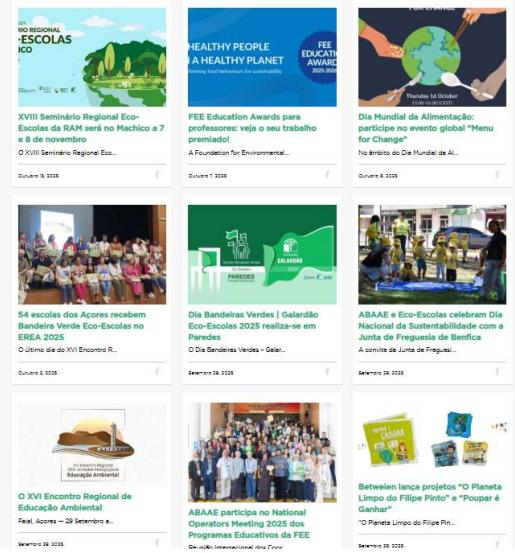


COMUNICAÇÃO E PARCEIROS

COMUNICAÇÃO

SITES: ecoescolas.abaae.pt
ecocampus.abaae.pt

As nossas notícias



Notícias semanais

Newsletter Mensal

@ecoescolas_portugal

ecoescolas portugal A seguir Estar ligado 108

252 publicações 2035 seguidores 108 seguidos

Eco-Escolas

252 publicações 2035 seguidores 108 seguidos

Destaque EDUCAÇÃO Formação Eco-Schools #EcoEscolas MATERIAIS

>2100 seguidores

@ecocampus_pt

ecocampus_pt A seguir 176

244 publicações 991 seguidores 176 seguidos

EcoCampus Portugal

ESTOOL 2025 Visita EcoCa... Feir...

quase 1000 seguidores

COMUNICAÇÃO

Página Facebook Eco-Escolas

Dia das Bandeiras Verdes
23 Outubro
PAREDES
PAVILHÃO MULTUSOS

Eco-Escolas
60 mil seguidores • 220 a seguir

60.00 seguidores

PROF.ECO-ESCOLAS - COORDENADORES

Grupo Público - 6,0 mil membros



Grupo: 6.000 membros

Destaque:

- Torres Novas recebe Seminário Eco-Escolas 2025
- Visitas às Eco-Escolas 2023/2024
- Novo Tema do Ano Eco-Escolas
- Projetos para as Eco-Escolas em 2025

Año 25 nº 72
Eco-Escolas
Janeiro de 2025
Distribuição Grátis

Editorial

Uma das metas do Objetivo 13 da Agenda 2030 – “Ação Climática” – relembar a importância de “melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce no que respeita às alterações climáticas”. O Programa Eco-Escolas, trabalha há mais de 30 anos a nível internacional, e 28 a nível nacional, a capacitação para a ação, alterando mentalidades, estimulando a identificação e compreensão das questões ambientais, visando a melhoria da gestão ambiental da escola e a mudança de comportamentos individuais a coletivos.

Este ano, em que as Eco-Escolas continuam a crescer, com 2183 escolas em 258 municípios, o tema Ação Climática apenas sublinha a urgência da mitigação e adaptação às mudanças em curso.

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Nova tema do Ano Eco-Escolas
Ação Climática

Além dos temas base (resíduos, água e energia), as escolas devem este ano escolher um dos três temas: Espaços Externos, Biodiversidade, Preservar e Regenerar ou Ação Climática. Os Espaços Externos são os “seus“ para atividades lúdicas e pedagógicas, enquanto o tema da Biodiversidade destaca a preservação e regenerar os ecossistemas, alinhada com a Década da ONU para o Restauro de Ecosistemas (2021-2030). Em 2024/2025, a Ação Climática incentiva escolas a refletir e agir contra a crise climática, promovendo competências e atitudes para se tornarem agentes de mudança, em linha com o ODS 13. Este tema fomenta o conhecimento sobre alterações climáticas, a conscientização ambiental e comportamentos sustentáveis.

Nesta edição: Pág.
Seminário Nacional Eco-Escolas 2025 | 1
Novo Tema do Ano Eco-Escolas | 1
Visitas às Eco-Escolas 2023/2024 | 2
Dia das Bandeiras Verdes 2024 | 2
Seminário Regional Madeira | 2
Cerimónia Eco-Escolas e FEE EcoCampus | 2
Projetos Eco-Escolas 2024/2025 | 3-7
Acontecerá em Breve | 8
Candidaturas FEE EcoCampus | 8
Missões JRA 2025 | 8

Destaque:

- Dia das Bandeiras Verdes 2025 em Paredes
- Ação climática é um dos temas do ano 2025/2026
- Eco-Campus em números
- aconteceu no ano letivo 2024/25

Editorial

O Programa Eco-Escolas está de parabéns! Não só porque se aproxima a celebração dos seus 30 anos de existência, mas sobretudo porque continua a crescer sem nunca perder a qualidade. Cresce em número de escolas inscritas e galardoadas, em alunos e professores envolvidos, e no compromisso cada vez maior das autoridades locais e nacionais com as questões ambientais atribuídas mais de duas mil Bandeiras Verdes, espalhadas por todo o território continental e insular. Cada uma delas é símbolo de orgulho e de compromisso com o ambiente, refletindo o trabalho de excelência desenvolvido por cada comunidade educativa em prol da sustentabilidade.

Este ano, mais inciativas e desafios estão a chegar, trazendo responsabilidades e missões devesas para com a sociedade. O Programa Eco-Escolas acompanha esse caminho: exemplo disso é a consolidação do conceito Eco-Campus, que se afirma progressivamente no Ensino Superior. Neste contexto, as escolas devem comprometer-se com a sua transformação para a consecução da Agenda 2030, aplicando a matriz dos 7 pescos, e transformando-se em verdadeiros espaços de inovação e cidadania ambiental.

A todos — dos mais jovens aos mais experientes — que dão vida ao Eco-Escolas, deixamos um sincero agradecimento pela resiliência, dedicação e impacto gerado. O voto está sempre à presente, mas sobretudo no futuro.

Margarida Gomes

Paredes recebe o Dia das Bandeiras Verdes 2025

Paredes recebe o Dia das Bandeiras Verdes 2025

Editorial

O Galardão Eco-Escolas 2025 acontecerá a 23 de outubro no Pavilhão Multusos de Paredes. Será um dia de festa onde serão entregues as Bandeiras Verdes.

Programa

06.01.2025 | Dia das Bandeiras Verdes 2025 | 1
06.01.2025 | Temas do Ano 2025/2026 | 1
06.01.2025 | Eco-Escolas em Números | 2
06.01.2025 | Eco-Agrupamentos e Madrinhas | 2
06.01.2025 | Handbooks Eco-Escolas | 2
06.01.2025 | Eco-Campus: galardão e visitas | 3
06.01.2025 | Seminário Nacional | Encontro Regional | 4
06.01.2025 | Ações ABAAE— Eco-Escolas 2024/2025 | 4
06.01.2025 | Formações online 2024/2025 | 4
06.01.2025 | Encontros e ações no terreno 2024/2025 | 5
06.01.2025 | Desafios Eco-Escolas 2024/2025 | 6-10
06.01.2025 | Artigo— Biodiversidade para que te querem? | 11
06.01.2025 | NOM Eco-Escolas e JRA 2025 na Malásia | 12
06.01.2025 | Conferência Internacional Eco-Campus | 12
06.01.2025 | Cerimónia Eco-Campus em dezembro | 12

notícias TerrAzul
ECO-Escolas | EDIÇÃO ESPECIAL

Temas do ano em 2025/26
Biodiversidade, Ação Climática e Espaços Externos

Editorial

Para além dos temas base que continuam a ser “Resíduos”, “Água” e “Energia”, em 2025/26, as escolas podem optar por escolher um dos 3 temas do ano: “Biodiversidade: Preservar e Regenerar”, “Ação Climática” e “Espaços Externos”. A Biodiversidade ganha novamente um papel de destaque, desafiando as Eco-Escolas a refletir e agir no sentido de incluir o Restauro dos Ecosistemas nas suas práticas e projetos do dia a dia escolar.

Publicação B bianual: TerrAzul

COMISSÃO NACIONAL E PARCEIROS



COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS



ABAAE | EQUIPA ESCOLAS E ECO-CAMPUS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Pedro Lázaro



Pedro Gonçalves



Catarina Braga



Inês Fonseca



Joana Araújo



João Ferreira



Jorge Penim

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

GRATOS PELA VOSSA ATENÇÃO!

Margarida Gomes

margaridagomes@abaae.pt | 935373716

ecocampus@abaae.pt

HINO ECO-ESCOLAS ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO POLITÉCNICO DO PORTO.2012. 13 GAL.

