

5

DEZEMBRO 2025

Instituto Politécnico de Tomar

Auditório Doutor José Bayolo Pacheco de Amorim



Eco-Escolas



Eco-Campus

GALARDÃO

**ECO-ESCOLAS
DO ENSINO SUPERIOR
E ECO-CAMPUS**

APOIO



TOMAR
CIDADE TEMPLÁRIA



UHU

ORGANIZAÇÃO



ABAAE
ASSOCIAÇÃO BAIXA ALENTEJANA
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

ECO-ESCOLAS / ECO-CAMPUS 2025

Síntese

Enquadramento

Números

Metodologia

Atividades 2025/26

Comunicação e parcerias



ENQUADRAMENTO

ABAAE; ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



FEE é uma agregação ou “família” de ONGA com membros de mais de 100 países

ABAAE é uma ONGA de Utilidade Pública membro da FEE desde 1990

ABAAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL
DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE DESDE 1990

TURISMO



Green Key



ENSINO



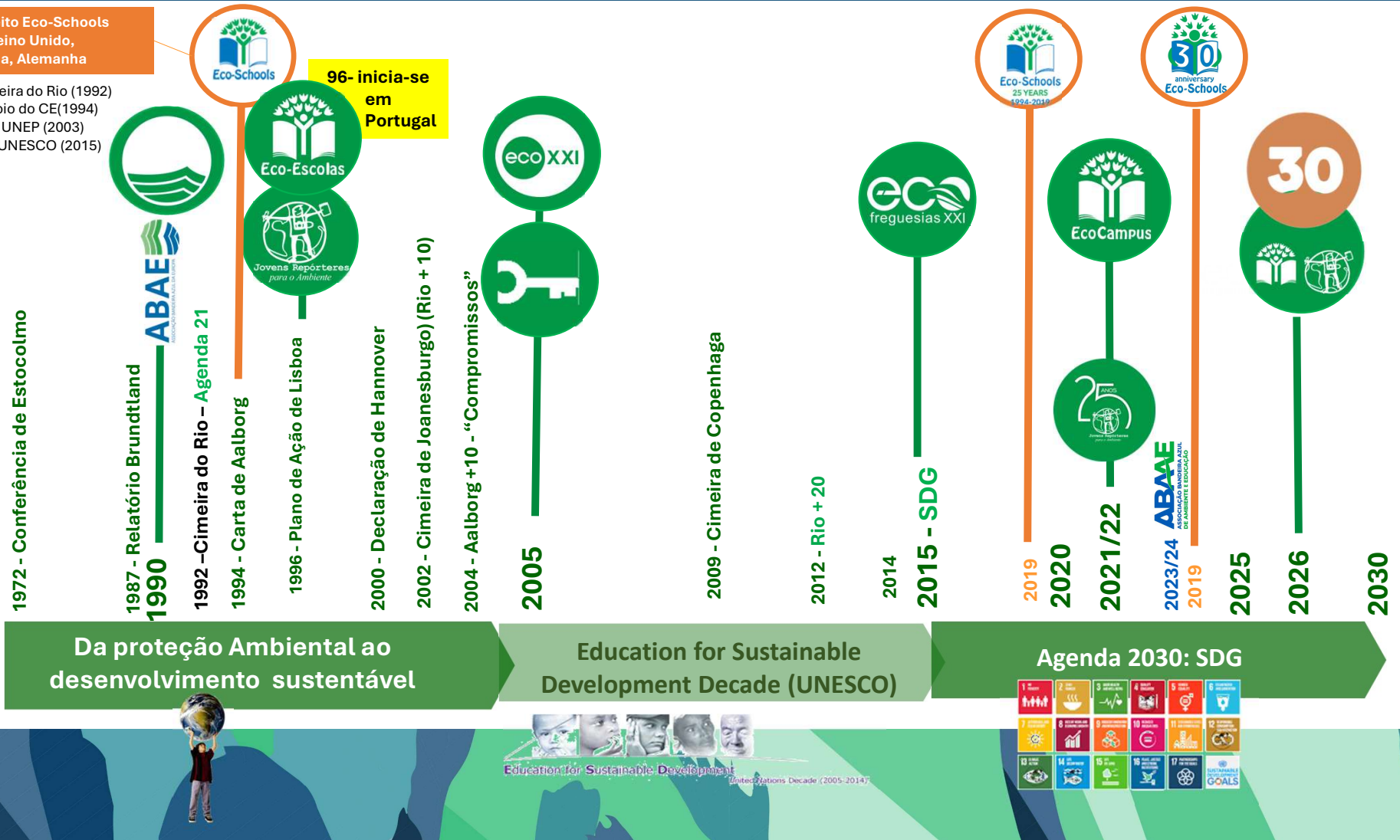
AUTARQUIAS



ABAAE PROGRAMAS | CRONOLOGIA

92- Surge o conceito Eco-Schools
94- inicia-se no Reino Unido, Dinamarca, Grécia, Alemanha

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992)
Iniciado com o apoio do CE(1994)
Reconhecido pela UNEP (2003)
Reconhecido pela UNESCO (2015)



PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso

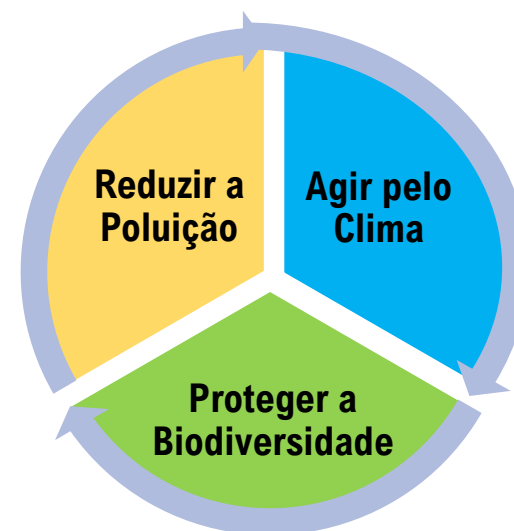


ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação



FOUNDATION FOR
ENVIRONMENTAL
EDUCATION



PILARES DA ESTRATÉGIA GAIA
2030 | FEE INTERNACIONAL



NÚMEROS

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

**+ 70.000
Schools**

**84/ 100
Countries**

**+28 million
Students**

**2 million
Teachers**

Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme - it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning

ECO-CAMPUS INTERNACIONAL | EVOLUÇÃO DO ENVOLVIMENTO DAS IES



- University College Cork in Ireland: the first university in the world to be awarded the Green Flag
- Coláiste Dhúlaigh, Denmark awards a Teacher Training College with the Green Flag

- Iceland
- Russia awarded its first Green Flag for a faculty

• Russia

2003

2004

• Ireland

2007

• Portugal

2008

• Denmark

2009

2010

- The first FEE EcoCampus Alliance Meeting is held
- Latvia
- Slovenia
- Serbia

2012

2025

**214 ECO-CAMPUS
19 PAÍSES**

2019

- USA and England launch the FEE EcoCampus

2018

- Puerto Rico
- South Africa

2017

- Pilot projects in Uganda, Malaysia

2016

- Cork University Hospital (CUH) in Ireland is the first hospital in the world to be

2015

- Formal FEE EcoCampus working group is set up
- FEE EcoCampus is one of the tertiary education sustainability networks that

2014

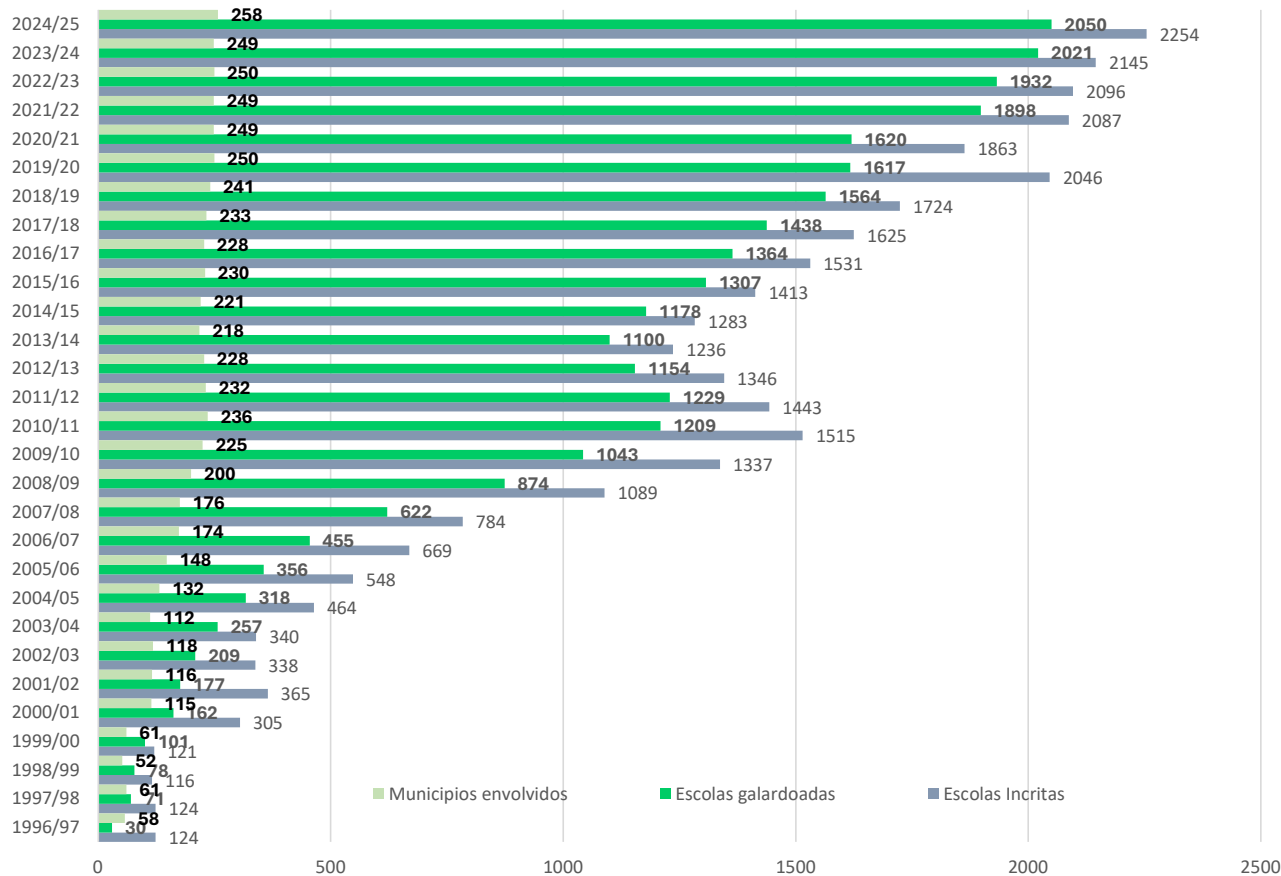
- Croatia

2013

- Spain
- Singapore
- Bermuda
- The First International Meeting of FEE EcoCampus is held in Lisbon, several other countries join via live stream

ECO-ESCOLAS EM PORTUGAL: EVOLUÇÃO

Evolução das Eco-Escolas em Portugal



29 ANOS DE
Eco-ESCOLAS EM PORTUGAL
2024/25

2254

Escolas INSCRITAS

2050

Escolas galardoadas

258

municípios

104495 profs. abrangidos
3387 profs. coordenadores

ECO-ESCOLAS EM PORTUGAL 2024/25



2.254

**ESCOLAS INSCRITAS
2024/25**



2.050

ESCOLAS galardoadas 2025

**2º ANO
> 2000 ESCOLAS
GALARDOADAS**



104.495

**PROFESSORES
COORDENADORES: 3387
(mais 1843 que em 2024)**



80%

258 MUNICÍPIOS (com escolas inscritas)
249 MUNICÍPIOS (com escolas galardoadas)



924.161

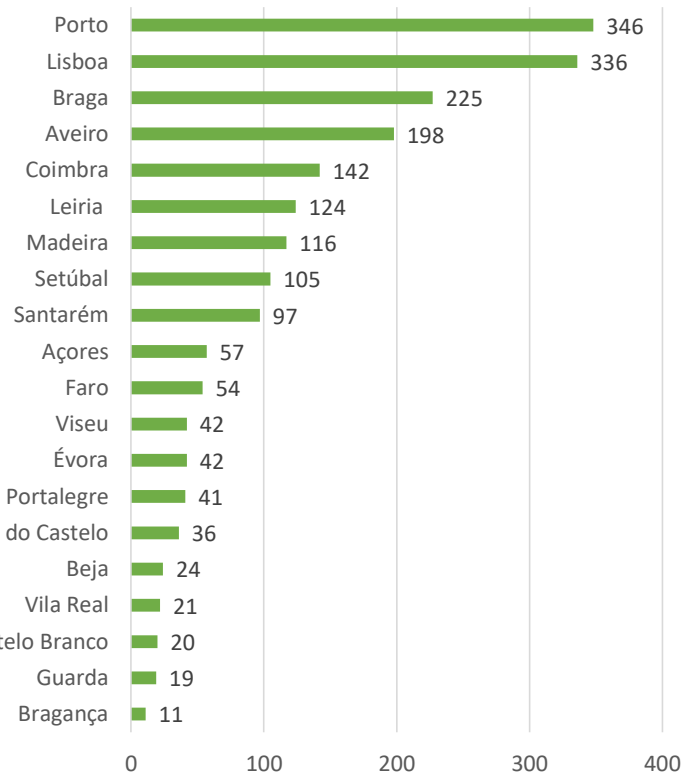
**ALUNOS
(MAIS 23.627 que em 2024)
DIRETA/ ENVOLVIDOS 532.942**



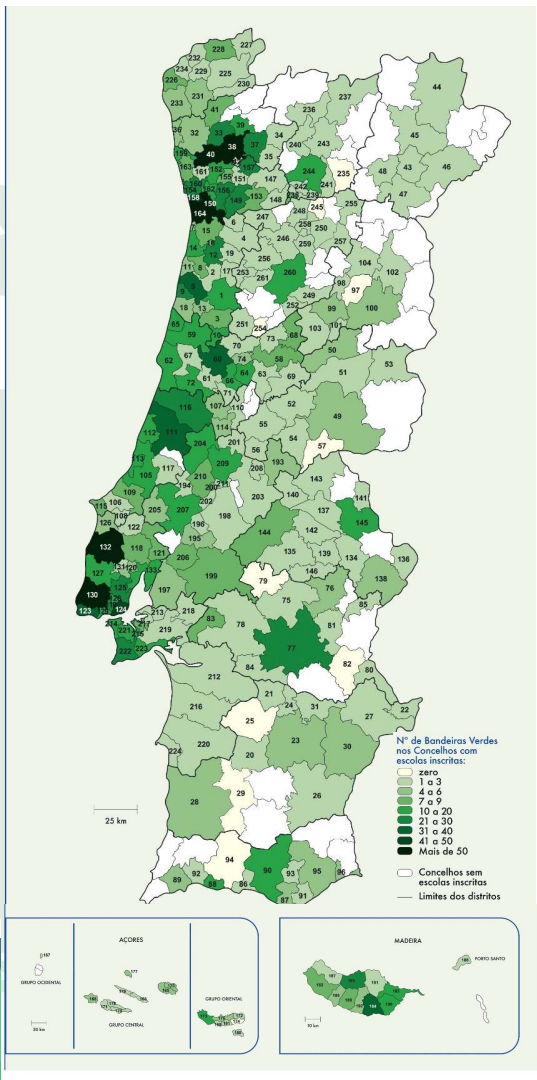
**EM 2024:
2021 ESCOLAS
GALARDOADAS
EM 244 MUNICÍPIOS**

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

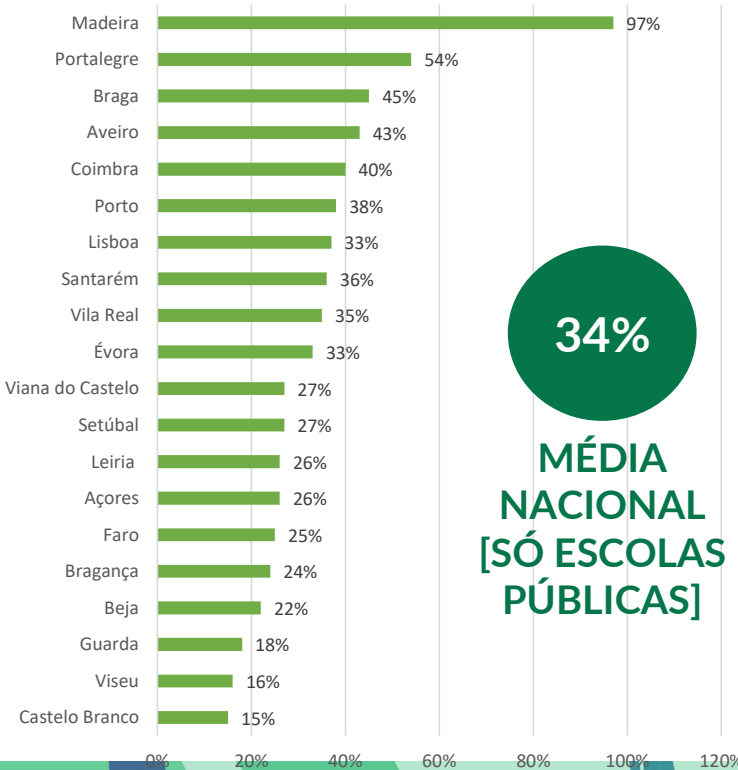
ESCOLAS GALARDOADAS POR DISTRITO/ REGIÃO AUTÓNOMA



PORTO, LISBOA, BRAGA E AVEIRO COM MAIOR Nº DE ESCOLAS



TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS 2024/25 (ESCOLAS PÚBLICAS INSCRITAS/ ESCOLAS PÚBLICAS EXISTENTES)

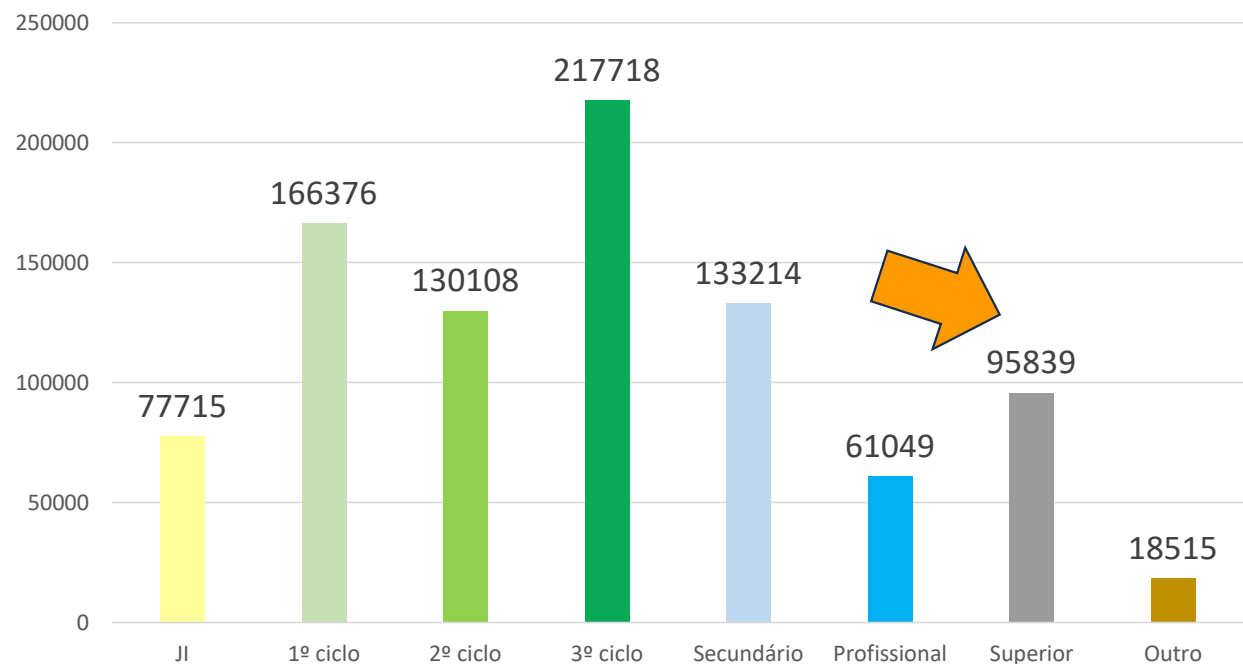


34%
MÉDIA NACIONAL
[SÓ ESCOLAS PÚBLICAS]

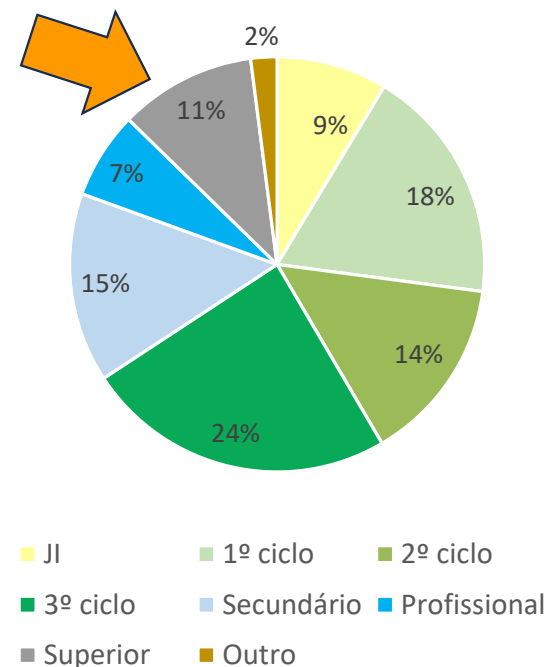
17 DISTRITOS/REGIÕES > 20%



ALUNOS POR GRAU DE ENSINO 2024/25



% de alunos por grau de ensino



Outros: ATL, Universidade de 3ª idade, Centros Educativos, Estab. prisionais, etc.

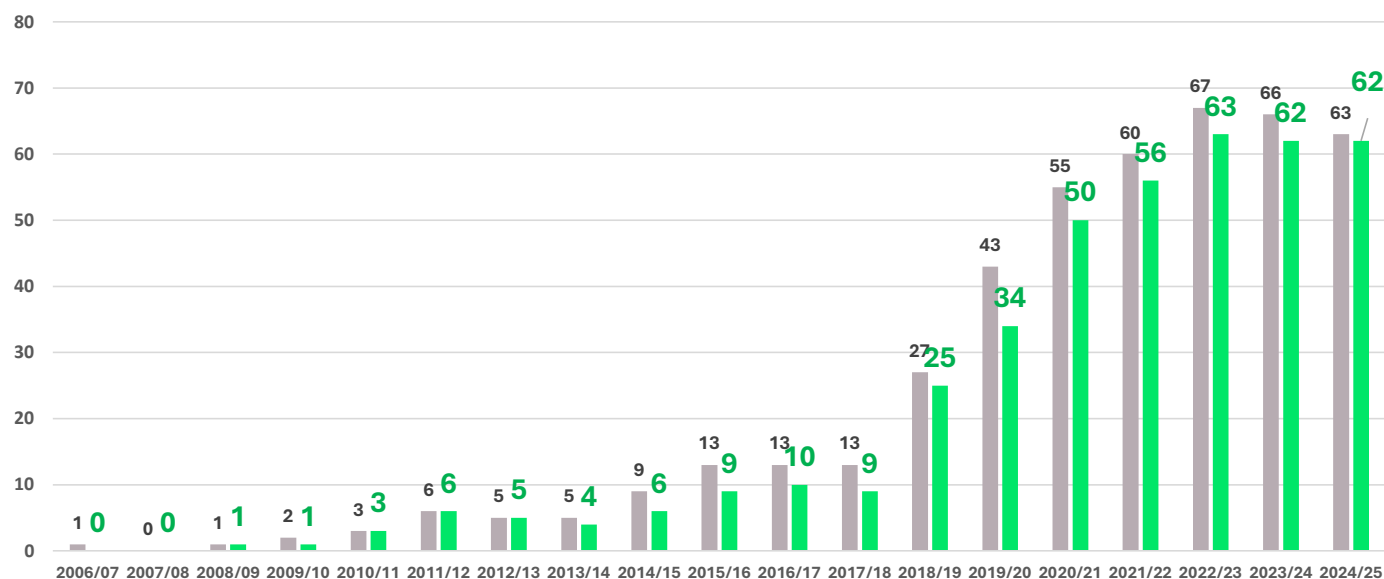
Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS – 924.161

> 95.000 do Ensino Superior (11%)

62% até ao 3º ciclo

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

EVOLUÇÃO DO Nº DE IES NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS/ ECO-CAMPUS



62 IES PARTICIPAM ATIVAMENTE – MEDIA DOS ÚLTIMOS 5ANOS

2024/2025

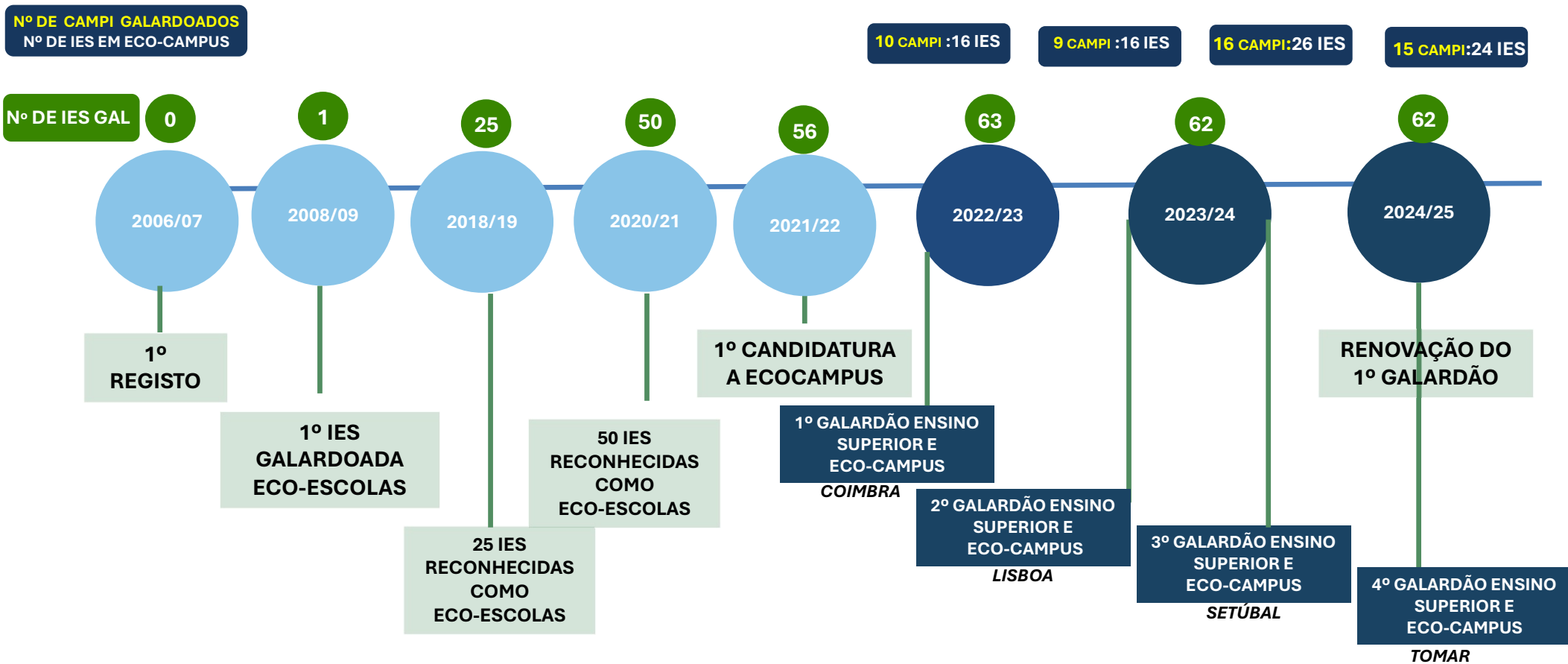
65 IES INSCRITAS

62

GALARDOADAS

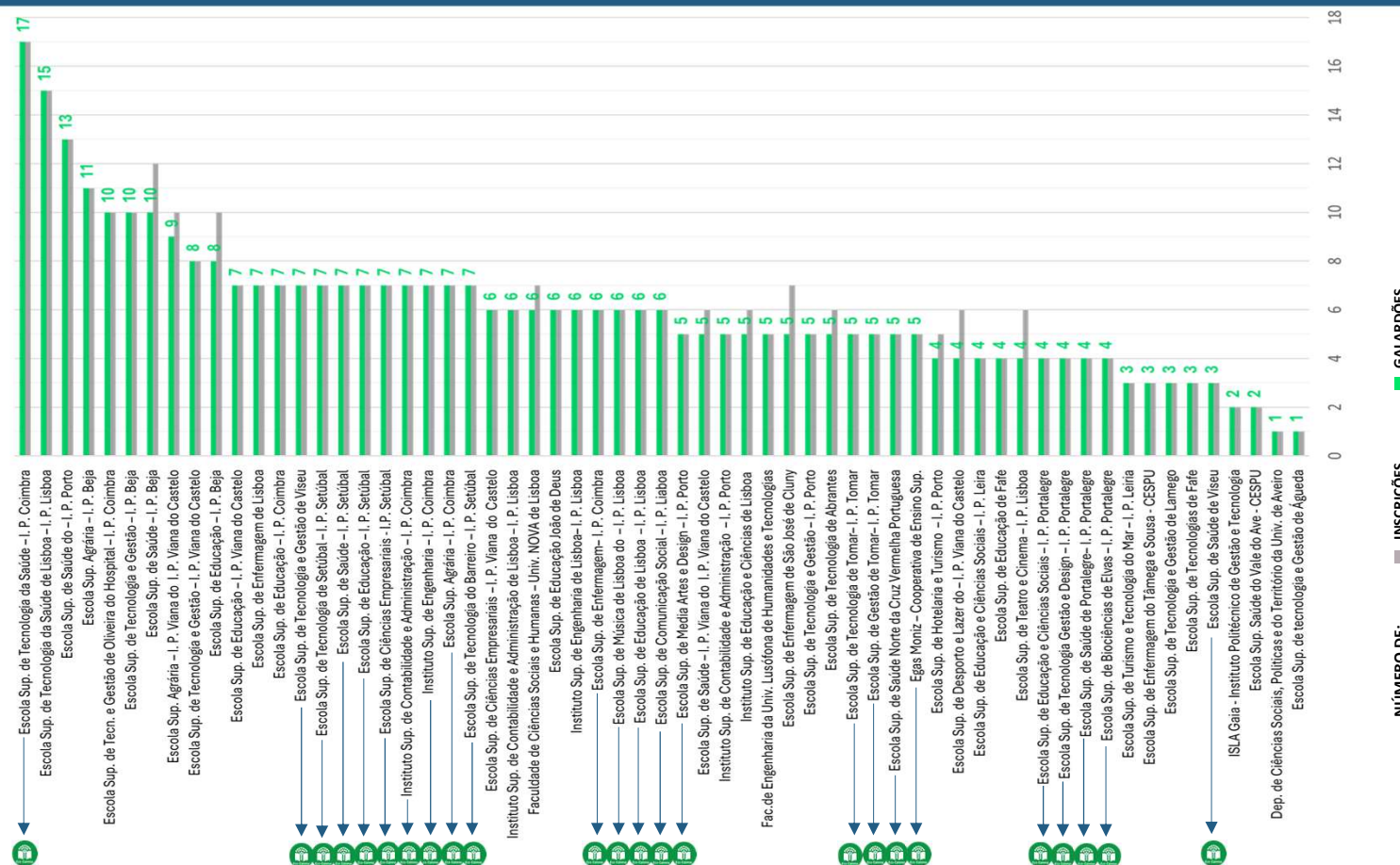
24 (39%)
das 62 IES
galardoadas estão
inseridas em
Eco-Campus

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS/ECO-CAMPUS



IES INSCRITAS E GALARDOADAS EM PORTUGAL

Eco-Escolas /Eco-Campus
Instituições de Ensino Superior Galardoadas em 2025



NÚMERO DE: INSCRIÇÕES GALARDÕES

2
IES 1ª BANDEIRA

- Escola Sup. de Tec. e Gestão de Águeda
- Dep. de Ciências Sociais, Políticas, e do Território da Universidade. de Aveiro

6
IES COM
10 OU +
BANDEIRAS

31
IES COM
6 OU +
BANDEIRAS

24
IES EM ECO-CAMPUS

EM 2025: 15 CAMPI GALARDOADOS COMO ECO-CAMPUS EM 10 CONCELHOS

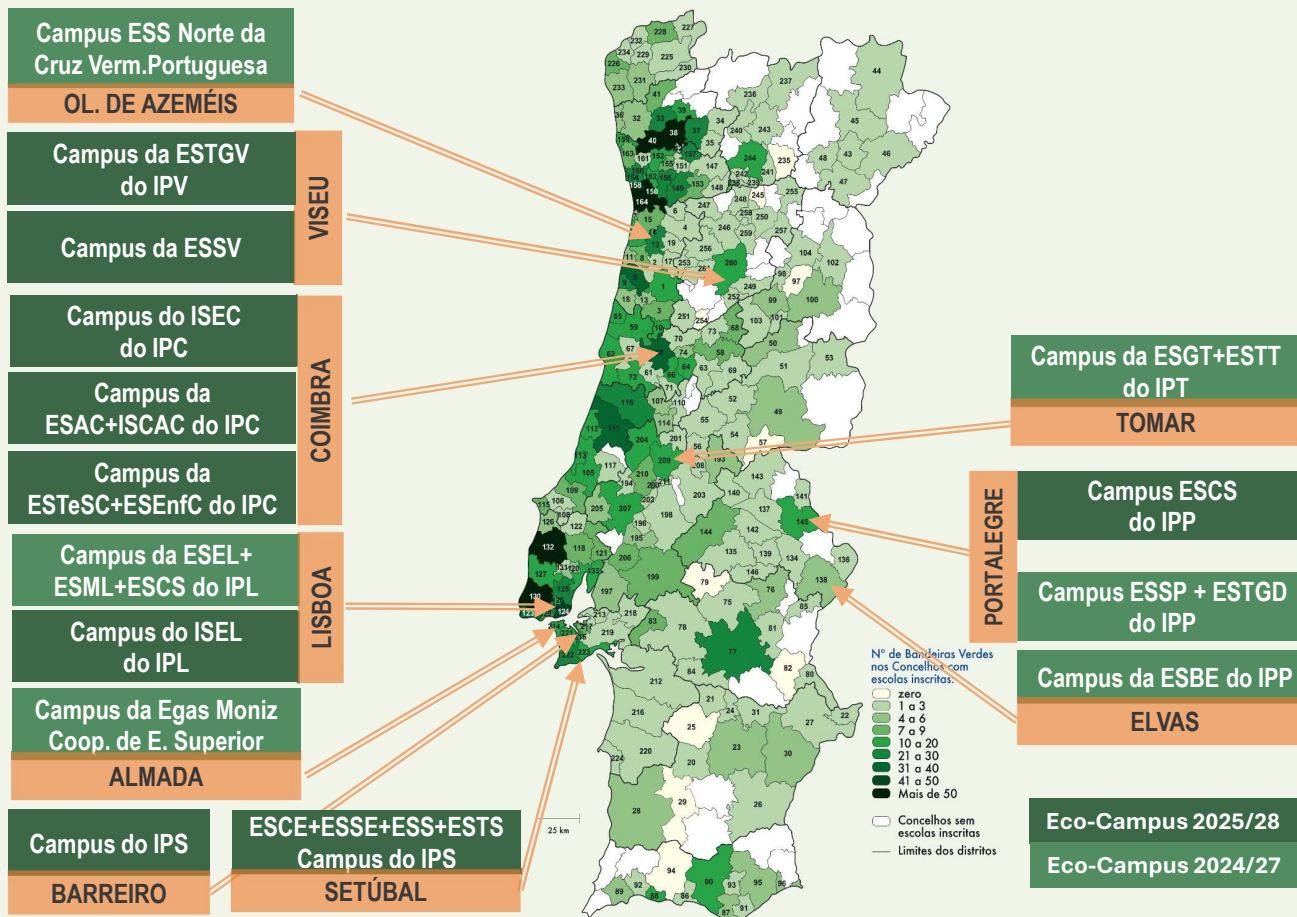
Em 2024

16 ECO-CAMPUS
26 INSTITUIÇÕES

Em 2025

15 ECO-CAMPUS
24 INSTITUIÇÕES

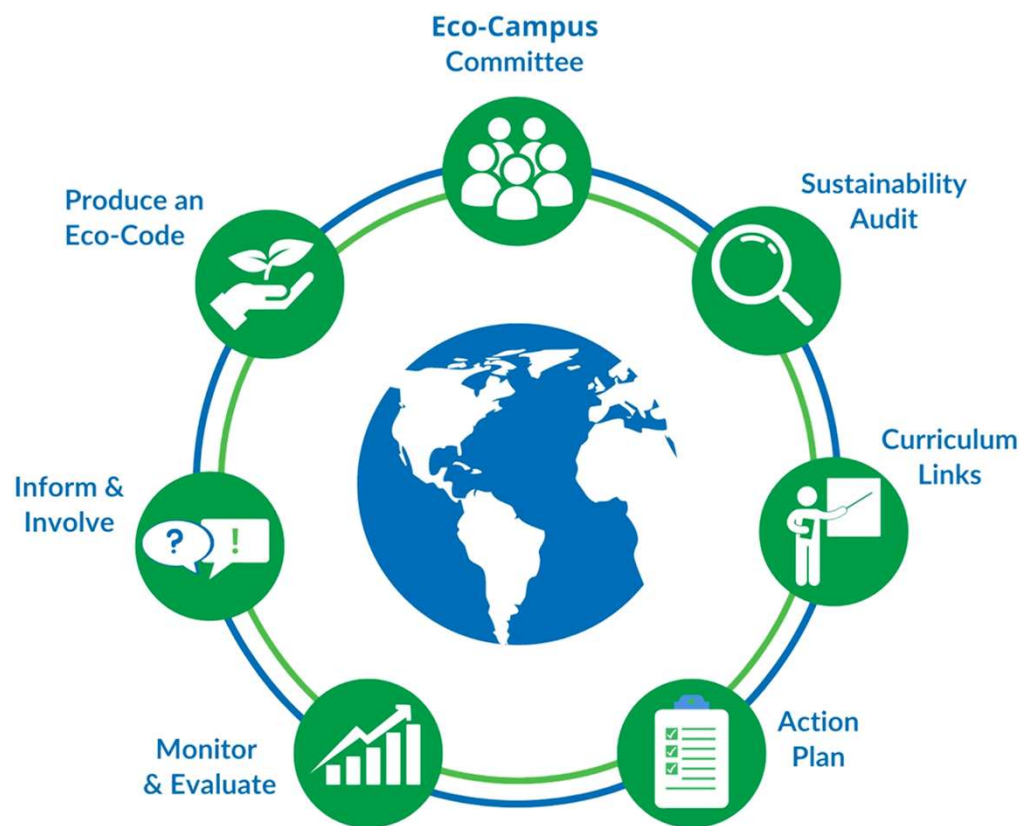
- 6 com galardão 2024/27
[CONTINUIDADE]
- 7 com galardão 2025/28
[RENOVAÇÃO]
- 2 com galardão 2025/28
[1º GALARDÃO]
- 3 NÃO RENOVARAM





METODOLOGIA

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



Seven Steps Framework

(NOVA) AUDITORIA AMBIENTAL : <https://auditoria.ecoescolas.abaae.pt/>

**login e password iguais à plataforma;
pode também aceder na plataforma- ÁREA: “Ficha de Acompanhamento”/auditoria**



Inquérito escola revisto

**Inquéritos para vários graus de ensino
(online)**

Apuramento automático dos inquéritos

Transcrição dos resultados para a plataforma

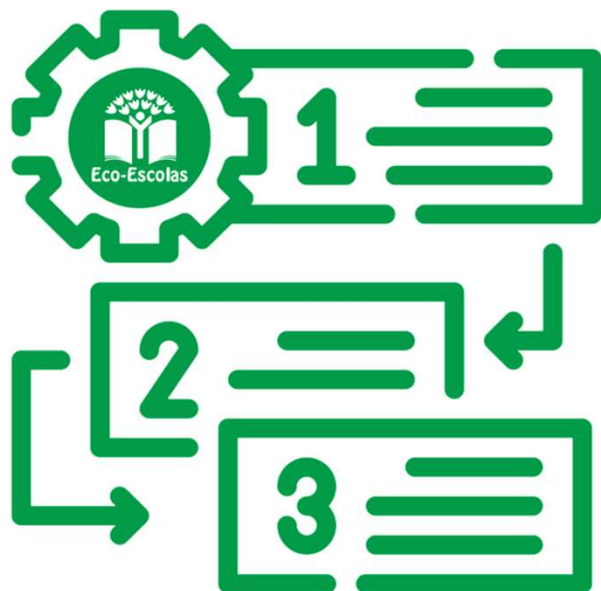
Cálculo de índices por tema, escola, etc.

CONSULTE ONLINE INFORMAÇÃO

<https://ecoescolas.abae.pt/auditoria-ambiental-eco-escolas>

NOVA FERRAMENTA PLANO DE AÇÃO: <https://planodeacao.ecoescolas.abaae.pt/>

login e password iguais à plataforma; pode também aceder na plataforma na da “Ficha de Acompanhamento”



ATÉ 29 DE FEVEREIRO

Seleciona as
ações de uma
lista proposta



Descreve
objetivos, metas,
recursos,
intervenientes



Seleciona mês de
realização e tema
em que se insere



Prevê e seleciona
indicadores e
instrumentos de
avaliação



Coloca as
evidências



Realiza a
avaliação
apresenta
resultados

ATÉ 30 DE JUNHO

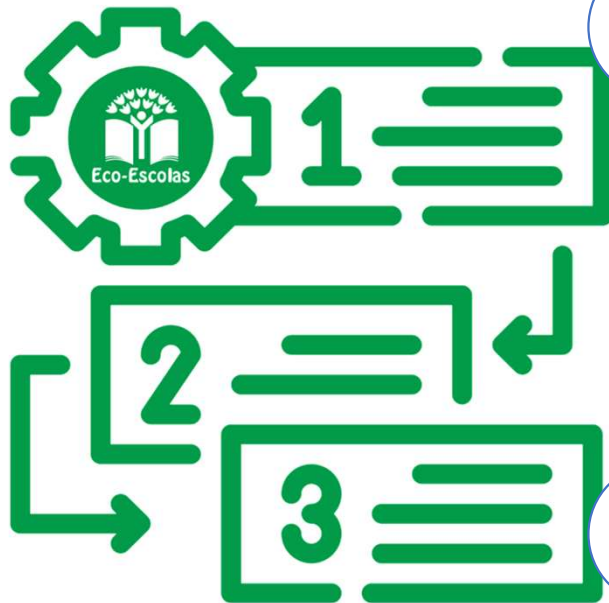
SELEÇÃO

DESCRIÇÃO

AVALIAÇÃO



NOVA FERRAMENTA PLANO DE AÇÃO: <https://planodeacao.ecoescolas.abaae.pt/>



Sugestão de atividades por tema e ajuda na definição de metas, indicadores e instrumentos

Quando termina o plano de ação na app vai “PUBLICAR NA PLATAFORMA”. Pode exportar para excel o conteúdo da APP

Na plataforma terá um quadro síntese com o nº de atividades e também exportação para excel . Agora já pode submeter a Ficha de Acompanhamento na plataforma

Poderá voltar a editar o Plano de ação, após aprovada a Ficha de Acompanhamento e para colocação de evidências

Evita a realização do PORTFÓLIO sendo solicitada uma evidência por atividade (pelo menos 50% das atividades)

É possível “DUPLICAR O PLANO DE AÇÃO do ano anterior podendo

2025/26

TEMAS ECO-ESCOLAS

TEMAS BASE



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

TEMAS DO ANO



ESPAÇOS
EXTERIORES



AÇÃO
CLIMÁTICA



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E
REGENERAR



CIDADANIA

TEMAS COMPLEMENTARES



GEODIVERSIDADE FLORESTA



AG.
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO SAUD.
E SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



AR



MAR



RUÍDO

2025/26

TEMAS DO ANO 2025/26



**ESPAÇOS
EXTERIORES**

O bem-estar e implicação da criança são mais notórias em ambientes naturais, contudo nem sempre estes espaços são explorados devido ao adulto ainda não aceitar o risco como forma de aprendizagem e desenvolvimento.

2021, Ariana Beatriz Gonçalves
Wiar



**BIODIVERSIDADE:
PRESERVAR E REGENERAR**

A degradação dos ecossistemas afeta o bem-estar de 3,3 biliões de pessoas e tem um custo anual de cerca de 10% do produto bruto do planeta.

A recuperação de 350 milhões de ha de ecossistemas e solos degradados até 2030 poderá gerar 9 triliões de dólares em serviços dos ecossistemas, incluindo um adicional de sumidouro de 13 a 26 gigatoneladas de gases com efeito de estufa.

UNEP



AÇÃO CLIMÁTICA
FACTOS
CAUSAS -> CONSEQUÊNCIAS
AÇÕES

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS

A METODOLOGIA 7 PASSOS PERMITE:

- Envolvimento de todas as instituições numa abordagem **inclusiva, liderada por estudantes**
- Currículos **orientados para a ação**
- Educação para a sustentabilidade **de qualidade** e orientada para a criação de valores
- Envolvimento do **peçoal docente, não docente e comunidade**



GALARDÃO ECO-ESCOLAS

ESCOLA

OUT

REGISTO ANUAL

FEV

**CONSELHO ECO-ESCOLAS
AUDITORIA AMBIENTAL
PLANO DE AÇÃO (4 TÓPICOS)**

JUN

**IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS;
PREENCHER 2/3 PLANO DE AÇÃO;
TRABALHAR, PELO MENOS, 4 TÓPICOS**

OUT

**ENTREGA ANUAL
GALARDÃO ECO-ESCOLAS**

A CADA
3
ANOS

**VISITAS ÀS ESCOLAS
- checklist dos 7 passos
(ABAAE, COMISSÃO NACIONAL)**

ABAAE

ABAAE DÁ FEEDBACK

ABAAE DÁ FEEDBACK

ABAAE DÁ FEEDBACK

COMISSÃO NACIONAL
Técnicos regionais
(educação ou ambiente)



DE ECO-ESCOLAS A ECOCAMPUS

**3 ANOS DE PARTICIPAÇÃO E
IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA
DOS 7 PASSOS**

**TUDO O CAMPUS ESTÁ ENVOLVIDO
(PELO MENOS 75% DAS INSTITUIÇÕES)**



**O CAMPUS SUBMETE UMA
CANDIDATURA (COM TODAS AS IES) EM
LINHA COM OS ODS**



ELEMENTOS DA CANDIDATURA A FEE ECOCAMPUS 2025

METODOLOGIA 7 PASSOS

CONSELHO
ECO-ESCOLAS/
ECOCAMPUS

AUDITORIA

MONITORIZAÇÃO

INTEGRAÇÃO
CURRICULAR E ODS

ECOCAMPUS E A
COMUNIDADE

COMUNICAÇÃO INTERNA E
EXTERNA

25%

ESTRATÉGIA ECOCAMPUS

DOC.
ESTRATÉGICO

METAS A 3 ANOS

25%

GESTÃO AMBIENTAL

ASPETOS TRANSVERSAIS

ÁGUA

ENERGIA

RESÍDUOS

ALIMENTAÇÃO

AR E RUÍDO

MOBILIDADE

BIODIVERSIDADE, SOLO E
ESPAÇOS EXTERIORES

INQUÉRITO AOS
ESTUDANTES

50%

CANDIDATURA ECOCAMPUS

IMPLEMENTAÇÃO DOS 7 PASSOS



ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE A 3 ANOS LIGADAS AOS ODS

Estratégia de SUSTENTABILIDADE Ecocampus

Tabela 2: Tabela de correspondências entre os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e os compromissos, medidas – já implementadas, futuras e transversais – e indicadores de desempenho definidos na Estratégia.

Objetivo	Descrição	Compromissos	Medidas já implementadas	Medidas futuras	Medidas transversais	Indicador
1	Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.	C1; C6; C8	Cap. 2		MT1; MT6; MT7; MT10	
2	Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.	C1; C6; C8	Cap. 2		MT1; MT6; MT7; MT10	
3	Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.	C1; C2; C4; C7; C8			MT1; MT6; MT7; MT10	
4	Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.	C1; C8		Cap. 4.2; Cap. 4.3; Cap. 4.4; Cap. 4.5; Cap. 4.6; Cap. 4.7; Cap. 4.8; Cap. 4.9; Cap. 4.10	MT1; MT2; MT3; MT4; MT6; MT7; MT8; MT9; MT10	
5	Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.				MT1; MT6; MT7; MT9; MT10	
6	Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.					
7	Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia, para todos.	C1; C4; C7; C8				
8	Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.					



PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CAMPUS



AVALIAÇÃO DA CANDIDATURA

ANÁLISE DOCUMENTAL DA CANDIDATURA E DO TRABALHO DAS IES NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

<https://ecocampus.abaae.pt/plataforma>

INFORMAÇÕES SOBRE O CAMPUS CANDIDATO

Designação: *

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Concelho: *

OLIVEIRA DE AZEMÉIS

Freguesia: *

O. AZEMÉIS, RIBA-UL, UL, MACINHATA SEIXA, MAD...

E-mail institucional:

ecoescolas@essnortecvp.pt

Área construída (m²):

3097,75

Área espaços verdes (m²):

23,00

Edifícios:

(identificar o nº de edifícios e serviços existentes em cada edifício)

... de deficiência com respetiva identificação à entrada. Dois laboratórios de práticas simuladas (82 m2) com estações equipadas para desenvolver um conjunto dinâmico de atividades para treino de competências na área de enfermagem, com capacidade para 22 lugares, com todos os equipamentos necessários afetos ao serviço de bar. In-... necessários afetos ao serviço. Serviços técnicos e informáticos (14 m2), com capacidade para dois postos de trabalho, com capacidade para 22 lugares, com todos os equipamentos necessários afetos ao serviço de bar. In-... femininas e mobilidade condicionada (37 m2). Serviços académicos (42 m2) com capacidade para três po-... (45 m2) com capacidade para dois postos de trabalho. No local, além de um espaço...

Espaços Exteriores:

(identificar as espécies existentes, o tipo de cobertura - espaço impermeabilizado, relva etc.)

No espaço exterior comum a ESSNorteCVP dispõe de mobiliário de exterior, nomeadamente, 7 bancos fixos e cadeiras de esplanada com capacidade para 76 lugares, dispersos por diversos locais (entrada do bar, parque de estacionamento, etc.). Está previsto, até final de dezembro, a instalação de parque de bicicletas no parque exterior em vidro. No parque exterior norte que permita a ligação entre os dois edifícios resguardada de chuva e sol. Relativamente às espécies de árvores, a ESSNorteCVP dispõe nos parques de estacionamento de 11 ár-

VISITA AO CAMPUS



A ABAAE APRESENTA UM RELATÓRIO AO CAMPUS COM OS PONTOS FORTES E OS ASPECTOS A MELHORAR

FEVEREIRO DE 2024
**RELATÓRIO DE
APRECIÇÃO
CANDIDATURA
ECOCAMPUS
2024-2027**

Instituto
Politécnico de
Lisboa (IPL)

Campus de
Benfica

Coordenadores responsáveis
pela candidatura EcoCampus:
Marta João Silva
Cláudia Silvestre

JANEIRO DE 2025
**RELATÓRIO DE
APRECIÇÃO
CANDIDATURA
ECOCAMPUS
2024-2027**

Escola Superior de
Tecnologia de
Tomar & Escola
Superior de
Gestão de Tomar

Campus do
Instituto
Politécnico
de Tomar
(ESTT + ESGT)

Coordenadores responsáveis pela
candidatura FEE EcoCampus:
Náderia Santos
Manuel Barros



VISITAS 2025 ÀS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR CANDIDATAS ECO-CAMPUS

As visitas
decorreram entre
outubro e novembro
de 2025

Nº de instituições
visitadas: 14

Nº de Campi
visitados: 11

Nº Eco-Campus
Galardoados : 9
(6 IES)



CAMPUS ISEL



CAMPUS PS SETÚBAL



CAMPUS IPS BARREIRO



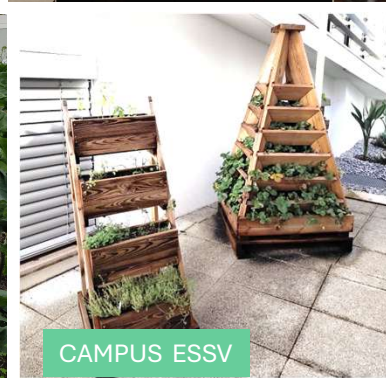
CAMPUS ESTeSC-ESEnfC



CAMPUS ESGV



CAMPUS ESA + ISCAC



CAMPUS ESSV



CAMPUS IPC

GALARDÃO ECO-CAMPUS

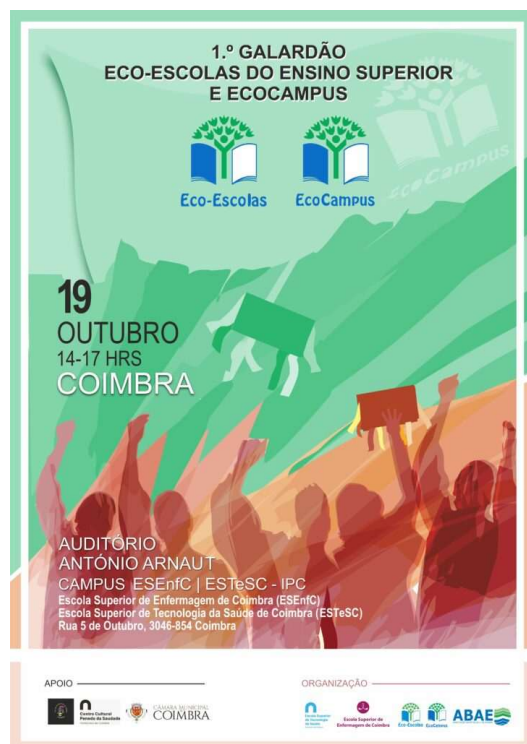
CAMPUS RECEBE UMA PLACA



CADA IES RECEBE BANDEIRA ECO-CAMPUS



1ST ECO CAMPUS GREEN FLAG AWARD CEREMONY



COIMBRA OUT 2022

10 CAMPUSES
15 INSTITUTIONS



2ª CERIMÓNIA GALARDÃO ECO CAMPUS (INTERNACIONAL)



POLITÉCNICO
DE LISBOA

LISBOA, ABRIL DE 2024

2 NOVOS
FEE ECOCCAMPUS



3º GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECO-CAMPUS

**GALARDÃO**
ECO-ESCOLAS
ENSINO SUPERIOR
FEE ECOCAMPUS



6
DEZEMBRO
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL
CAMPUS DE SETÚBAL
🕒 14H30

APOIO:   

ORGANIZAÇÃO: 

> 50 IES
> 130 pessoas



O ENSINO SUPERIOR E A AGENDA 2030

Eco-Campus Sustainable Development Goals (SDGs)

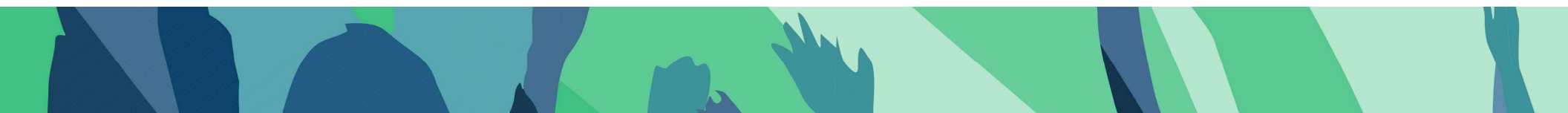
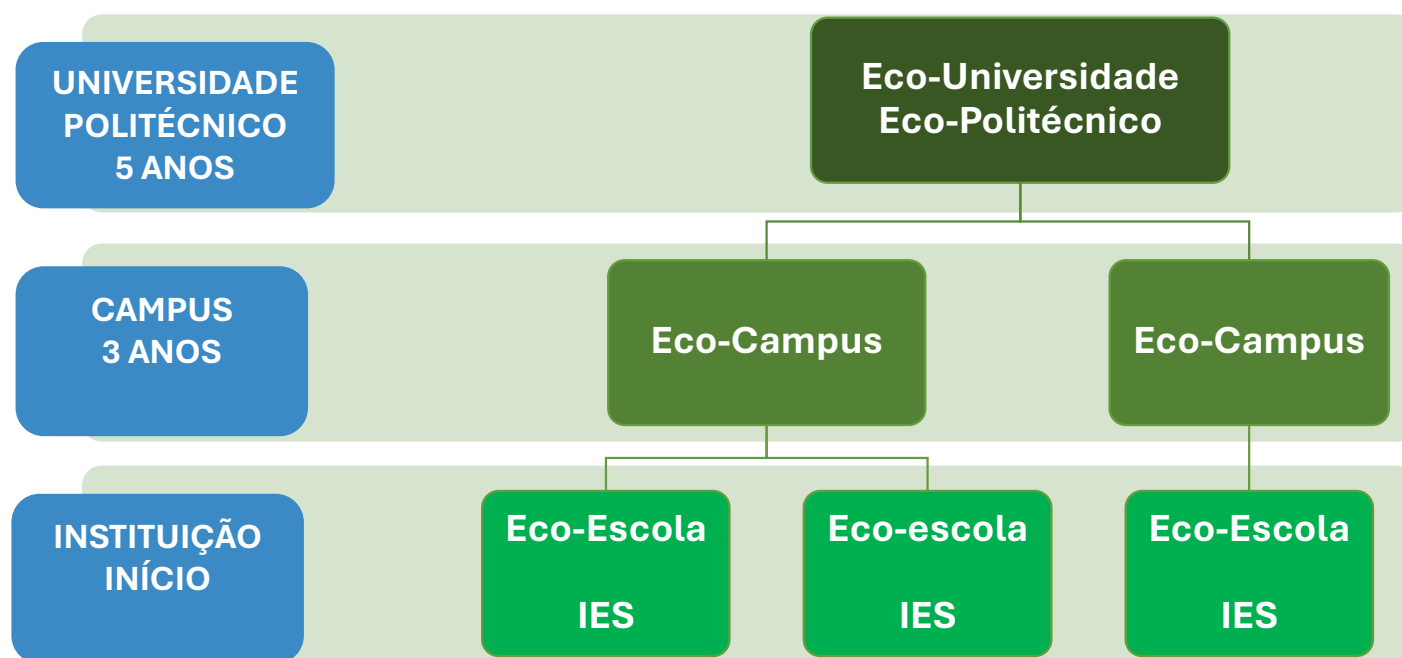


As IES, porque abrangem uma ampla gama de disciplinas, podem ter um papel central no desenvolvimento sustentável através da **pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais**.



Podemos afirmar que **os ODS não serão alcançados sem as IES**

DE ECO-ESCOLAS PARA ECOCAMPUS PARA ECO-UNIVERSIDADES / ECO-POLITÉCNICOS?





ATIVIDADES 2025-26

PROJETOS E DESAFIOS | OBJETIVOS

TEMAS DO ANO

**AÇÃO CLIMÁTICA; BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E REGENERAR;
ESPAÇOS EXTERIORES**

**ECONOMIA CIRCULAR
E CONSUMO SUSTENTÁVEL**

**COMUNICAÇÃO
E CIDADANIA**



Ação climática

**Biodiversidade
preservar e regenerar**

**Espaços
Exteriores**

**Alimentação Saudável
e Sustentável**

**Economia
Circular**

**Outros: Cidadania
e Comunicação**

OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

**A ABAAE lança anualmente diversos
DESAFIOS/PROJETOS/CONCURSOS**



26
projetos

**...mais de 60
atividades em
2024/25**

364
ESCOLAS
PREMIADAS

2025-26

PROJETOS ECO-ESCOLAS 2025/26

TEMAS DO ANO: AÇÃO CLIMÁTICA,
BIODIVERSIDADE; ESPAÇOS EXTERIORES



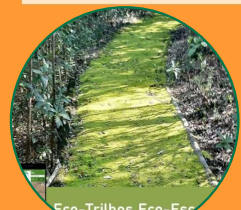
A BIODIVERSIDADE
DA MINHA ESCOLA



HORTAS BIO
NAS ECO-ESCOLAS



RECREIOS
COM VIDA



ECO-TRILHOS
ECO-ESCOLAS



BRIGADA
#MARVIVO



O AR
QUE EU RESPIRO



MUROS
COM VIDA



ROTA PELO
CLIMA

ECONOMIA CIRCULAR E CONSUMO SUSTENTÁVEL



GERAÇÃO
DEPOSITRÃO



GERAÇÃO
VERDÃO



DESAFIOS UHU
CONSUMO SUSTENTE.



ECO-LÁPIS



RETURN BOX
DESAFIO EDDING



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL



A ÁRVORE DE NATAL
É AMARELA

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA



POSTER
ECO-CÓDIGO



O MAR
COMEÇA
AQUI



OPERAÇÃO SEM
FRONTEIRAS



GLOBAL
ACTION DAYS



BRIGADA DA
MONITORIZAÇÃO



LEVA A TUA TURMA
AO OCEANÁRIO

2025-26

HINO ECO-ESCOLAS | NOVO DESAFIO 2026

Hino Eco-Escolas - 30 Anos -

Cria e interpreta o hino oficial dos
30 anos Eco-Escolas!

Aberto a **todas as idades**
Todas as formas musicais
são bem-vindas!



Queremos uma canção que **represente os valores da sustentabilidade**, o espírito Eco-Escolas e o orgulho de pertencer a esta comunidade.

2025-26

AÇÕES 2025/26



VISITAS PRESENCIAIS AOS CAMPI
CANDIDATOS A FEE ECOCAMPUS
OUTUBRO E NOVEMBRO 2025



ABERTURA DAS CANDIDATURAS 26/29
MAIO | ONLINE



VISITAS PRESENCIAIS AOS CAMPI
CANDIDATOS A FEE ECOCAMPUS
2026/29 - JUNHO A NOVEMBRO 2026

2025-26

CANDIDATURAS ECO-CAMPUS 2026

CANDIDATURAS ABREM EM MAIO 2026



METODOLOGIA 7 PASSOS

- Qualidade de implementação dos 7 passos (2025/26)

ESTRATÉGIA

- Elaborar estratégia para o Campus a 3 anos

GESTÃO AMBIENTAL DO CAMPUS

- Boas práticas implementadas

2025-26

PRESENÇA ABAAE EM EVENTOS INTERNACIONAIS



16-18 SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

National Operators Meeting 2025: 43 países da FEE
Comunicações ABAAE
sobre Eco-Escolas e JRA



18-20 SET 2025 K. LUMPUR, MALÁSIA

2ª Conferência Internacional Eco-Campus
Reuniu instituições de ensino superior de todo o mundo

- **Moderação de painel**
- **Comunicação “Eco-Campus em Portugal”**



2025-26

EVENTOS NAS R.A. DOS AÇORES E MADEIRA 2025



2 OUTUBRO 2025 .HORTA.AÇORES

54 Escolas dos Açores recebem Bandeira Verde Eco-Escolas

Durante o XVI Encontro Regional e XXXI Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, realizado na



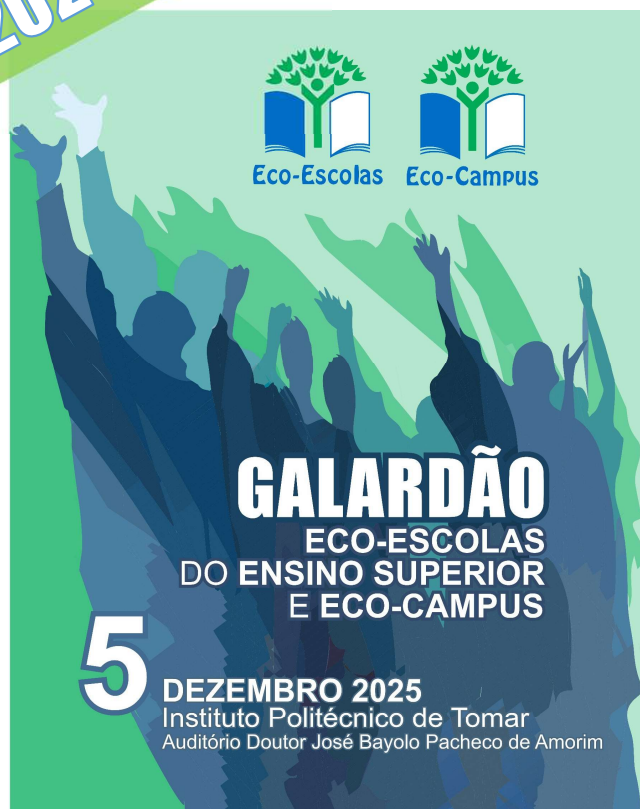
7 E 8 DE NOV. 2025. MACHICO. MADEIRA

XVIII Seminário Regional Eco-Escolas RAM

O Fórum Machico acolhe mais uma edição do Seminário Regional Eco-Escolas da Madeira. ponto de encontro de

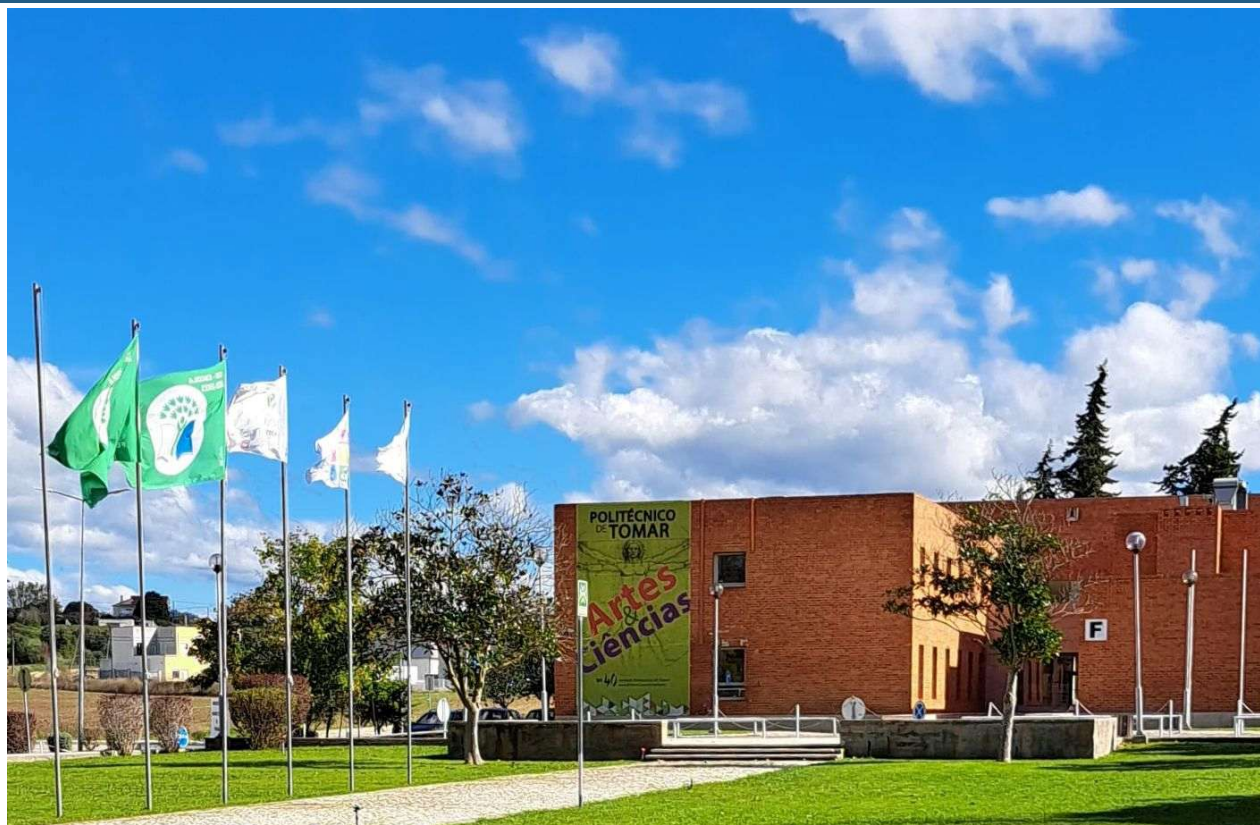
2025-26

GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECO-CAMPUS 2025



APOIO:
 **Politécnico de Tomar**
Polytechnic University

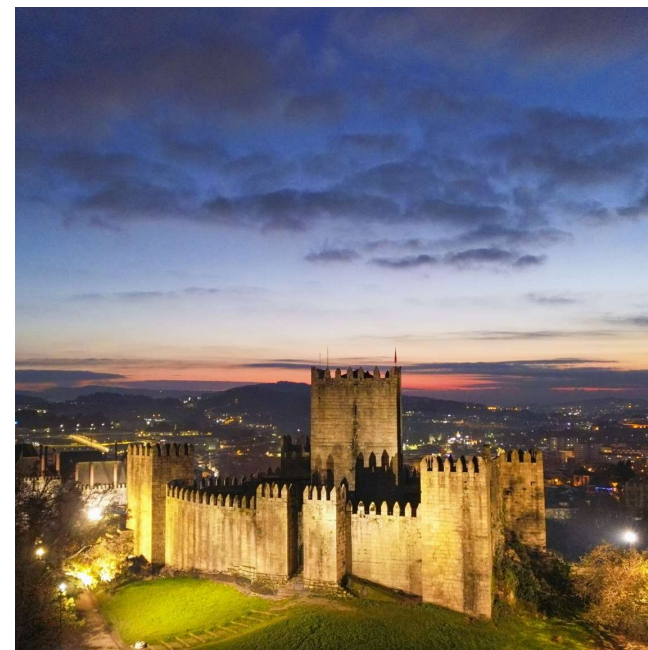
ORGANIZAÇÃO:
 **ABAE**
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO



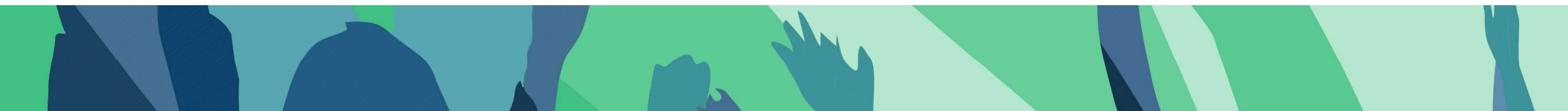
5 DE DEZEMBRO INST. POLIT DE TOMAR

2025-26

SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2026



PRÉ-EVENTO:
CONFERÊNCIA INTERN.
- 22 DE JANEIRO



2025-26
NOVIDADE

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS

SOBRE ▾ ESCOLAS E MUNICÍPIOS ▾ ECOCAMPUS ▾ PROJETOS ▾ ENCONTROS ▾ DESTAQUES ▾ RECURSOS ▾ LOGIN | 🔍

AS NOTÍCIAS ECO-ESCOLAS | TODAS

BOAS PRÁTICAS ECO-ESCOLAS

NEWSLETTER | MENSAL

TERRAZUL ECO-ESCOLAS | BIANUAL

Boas Práticas Eco-Escolas

Filtrar por:



Boa Prática:

Procurar

Limpar o filtro

PESQUISA POR TEMA E ODS (BREVEMENTE POR MUNICÍPIO)



Escola Básica e Secundária de S. Martinho do Porto | Boas Práticas | 2023-2024

O tema deste ano foi "Animais, amigos para a vida". Cada turma selecionou um animal que posteriormente foi impresso em 3D. Com os animais selecionados elaborou-se um trabalho coletivo que esteve exposto nos Dias Abertos. Este trabalho também esteve em [...]

Junho 4, 2024



Escola Sec. Camilo Castelo Branco | Boas Práticas | 2023-2024

Da horta ao prato: Era uma vez... No âmbito do projeto less IS more, Be Creative e em articulação com as Bibliotecas Escolares da ESCCB e do 1.º Ciclo, procura-se com este projeto que a vivência da agricultura nas Hortas [...]

Maio 23, 2024



Escola EB 2,3 D. José I | Boas Práticas | 2023-2024



Escola Básica de Miragaia | Boas Práticas | 2023-2024

2025-26
EM PROJETO



FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE: Biodiversidade e geodiversidade na minha escola | TEMA: ESPAÇOS EXTERIORES_

Público-Alvo
8º ano ou 11º ano
Ciclo de Ensino
3º ciclo ou secundário
Duração da Atividade
3 horas para realizar a visita à escola e fazer identificações
3 horas para investigar e construir os cadernos de campo
2 horas para recolher e identificar as propriedades do solo

Materiais
Guias de identificação de árvores e de aves
Telemóvel e /ou máquina fotográfica
Aplicações: iNaturalist; Biodiversity4all
Binóculos
Bloco de notas, láis ou caneta
Recipiente e pá para recolha de amostra do solo
Gobelet, funil, papel absorvente, tiras de pH

Questões
Identificar as árvores existentes no recinto escolar da escola.
Identificar algumas aves que circulam no espaço exterior da escola.
Identificar o tipo mais comum de solo da escola.
Saber que a escola pode ser um ecossistema terrestre.

Resultados previstos
Com a realização desta atividade pretende-se que os alunos conheçam melhor e saibam identificar diversas espécies de árvores ou arbustos e aves que circulam na sua escola, e também conhecer as características do solo que permite o crescimento e desenvolvimento da flora local interagindo com os conteúdos das disciplinas de ciências naturais e biologia.

Explicação
Descrito a seguir

Realizar a atividade

Descrição da Atividade
Os alunos são divididos em grupos de 3 para esta atividade. Inicialmente os grupos fazem uma visita ao espaço exterior da escola com o objetivo de observar as plantas, concretamente árvores e arbustos e observarem as aves que circulam e as que são residentes na escola.
É necessário os alunos fotografarem os diversos seres vivos da flora ou da fauna para futuro estudo.
Eles devem fazer as identificações dos vários seres vivos sejam as plantas ou animais.
Posteriormente devem fazer uma seleção e escolher o ser vivo para elaborarem os respetivos cadernos de campo com cada espécie, a incluir o nome comum, o nome científico, as características principais, localização dentro da escola, data, uma ilustração da espécie e fotografia.
Identificar as características do solo como o pH, a permeabilidade, porosidade, dureza, identificação da rocha-mãe

Avaliação
Utilização de grelhas de observação para registo e monitorização das etapas do trabalho a efetuar pelos alunos.
Avaliação mais elevada quando o caderno de campo contém todos os elementos pedidos e tem originalidade.

Dragoeiro



Objetivos de aprendizagem
Conhecer a biodiversidade e geodiversidade do espaço escolar.
Catalogar as espécies da flora e da fauna existentes no espaço escolar aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas sobre sistemática e taxonomia.
Conhecer os seres vivos para os proteger e preservar os espaços exteriores.
Promover o espaço exterior à sala de aula como um importante lugar de ensino e aprendizagem e a escola como sendo um ecossistema dinâmico.

Integração Curricular
No 8º ano nas ciências naturais, no tema dos ecossistemas os fatores bióticos e abióticos: o solo
No 11º ano em Biologia no tema da Sistemática dos seres vivos

Competências
A Linguagens e textos, B - Informação e comunicação,
G Bem estar, saúde e ambiente; I saber científico, técnico e tecnológico.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
4 Educação de qualidade, 13 Alterações climáticas e 15 Proteger os ecossistemas terrestres

Conceitos-chave/Glossário
biodiversidade, geodiversidade, ecossistemas, sistemática, nomes das árvores, nomes das aves, espécie, género, solo, permeabilidade, porosidade, ph...

Fazer/Saber Mais
<https://www.biodiversity4all.org/>
<https://www.inaturalist.org/>
https://cidadania.lisboa.pt/fileadmin/atuabilidade/publicacoes_periódicas/ambiente/GuiaAves_Net2.pdf
<https://lisboanova.org/guia-de-25-aves-de-lisboa/>
<https://spes.pt/educacao-ambiental/guia-de-educacao-ambiental-spes-one-world-learning/>

Autor: Inês Passos

EM PROJETO | ECOTECA COM PLANOS DE AULA

PLANOS DE AULA

- Diversos (formandos)
- Bio e Geodiversidade na escola
- O ar que eu respiro

POR TEMA E POR ODS



FICHA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

NOME DA ATIVIDADE: pH- Bio | TEMA: Espaços exteriores e geodiversidade

Público-Alvo

10 aos 15 anos

Ciclo de Ensino

2º e 3º ciclo

Duração da Atividade

Aproximadamente 45 min

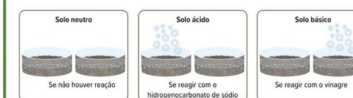
Materiais

- Espátula • Vinagre (contém ácido acético)
- Papel indicador universal • 3 tubos de ensaio
- Água destilada • Hidrogenocarbonato de sódio
- Pá para jardinagem • Solo da escola
- 2 tinas pequenas • 2 colheres

Questões

Como é que o pH do solo influencia a produção de alimentos?
Qual o carácter químico do solo da escola?

Resultados previstos/Explicação



Realizar a atividade

Pergunte aos alunos se já ouviram falar de pH do solo. Anote as suas respostas e explique o significado. Pergunte aos alunos se conhecem a escala de pH. Explique aos alunos as características e propriedades das soluções ácidas, básicas e neutras e elabore um esquema que permita a interpretação da escala de pH e o carácter químico das soluções aquosas.

Descrição da Atividade

Procedimento 1. Avaliação do pH de soluções aquosas com papel indicador

Objetivos de aprendizagem

As plantas retiram CO₂ da atmosfera, água e nutrientes minerais do solo. A

2025-26

GLOBAL ACTION DAYS 2026



GLOBAL
ACTION
DAYS



2026

22 April - 6 May

Food security &
climate change

GLOBAL ACTION DAYS 2026

Palette of Plenty

GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Discover

Enjoy the colours of sustainability and fresh, seasonal food.

Create

Make your own multicoloured meal palette with local ingredients.

Explore

See how v

Design

Use season

Share

Draw, cook
makes a di

Label it Right

GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Help

Encourage choices that support both health and the planet.

Create

Design an awareness campaign highlighting honest, clear labelling.

Choose

Pick a healthy, eco-friendly product and design packaging that tells its story.

Inform

Share details on nutrition, origins, and why it's better for people and nature.

Guide

Use tools like Nutri-Score, Traffic Light Labels, or GDAs to make information easy to understand.

Legume Legends

Celebrate

Shine a light

Create

Design or

Discover

Enjoy the m
oats, barley

Inspire

Give your dish a modern, exciting name that makes plant-based choices appealing.

Reimagine

Transform an everyday recipe into a fresh, irresistible classic.

Recipes with Roots

GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

Celebrate

Honour the stories and traditions that bring people together around the table.

Cook

Prepare a cherished family recipe or one that reflects your cultural heritage.

Choose

Use fresh or traditionally preserved local ingredients.

Explore

Reduce waste by reimagining leftovers and reinventing familiar dishes.

Share

Spend time together, exchange memories, learn new skills, and enjoy good food and conversation.

GLOBAL
ACTION
DAYS



Like what you see? Early-bird register NOW

over

How every meal connects us to people, places, and the planet.

ore

the journey of your food from its origins to your plate.

te

Create a map or fresco showing where each ingredient comes from.

Reflect

Consider the carbon footprint and resources behind your meal.

Choose

Learn how local and seasonal products can protect our environment.

2025-26
A DECORRER

A DECORRER: FEE EDUCATION AWARDS | 2 CATEGORIAS

•**FEE Teacher Award**

Reconhecimento do esforço de todos os professores e da importante contribuição que têm nos programas educativos.

•**FEE Lesson Plan Competition**

Destaca os planos de aula inovadores que inspirem para a ação. Tema: *Healthy People on a Healthy Planet*.



<https://www.fee.global/teacher-award>

<https://www.fee.global/lesson-plan-competition>

O trabalho deve ser **enviado para a ABAAE**, para o email : ecoescolas@abaae.pt

A data de limite é **27 de março**.

EM ANOS ANTERIORES

ESCOLAS E PROFESSORES PORTUGUESAS DISTINGUIDOS

FEE Teacher Award : Professores Distinguidos



PREMIADA 2025

Alexandra Rodrigues, professora coordenadora Eco-Escolas/FEE EcoCampus do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) desde 2020-2021,

PREMIADO 2022

Vitor Moreira Martins , professor no Ag de Escolas André Soares em Braga. Coordenador Eco-Escolas e JRA desde 2014

Plano de Aula distinguido



PLANO DE AULA PREMIADO 2025

"Pollinator Power: Protecting the Tiny Heroes of Nature"



<https://feeacademy.global/>

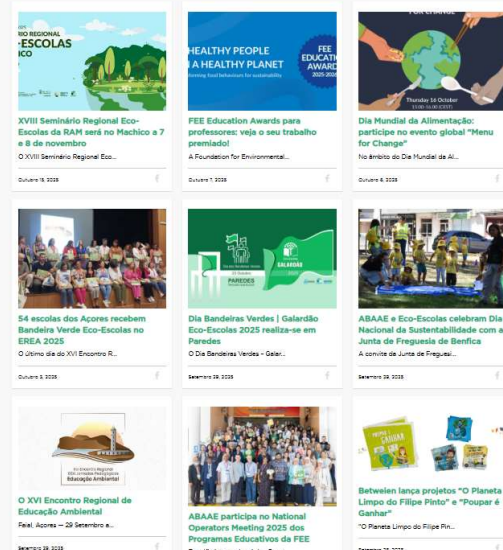


COMUNICAÇÃO E PARCEIROS

COMUNICAÇÃO

SITES: ecoescolas.abaae.pt
ecocampus.abaae.pt

As nossas notícias



Confirme presença no Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas 2025 até 8 de outubro!

Em 2025 o Dia das Bandeiras Verdes - Galardão Eco-Escolas, terá lugar no dia 23 de outubro no Mutuosos de Paredes. Neste dia é reconhecido o trabalho de todos os que participaram no Programa Eco-Escolas e contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade. Serão entregues em Paredes os prémios dos desafios 2024/25, as Bandeiras Eco-Escolas e ainda reconhecidos os Eco-Agrupamentos, as Escolas Madrinha e os Municípios Parceiros. Cada escola poderá participar com 4 elementos (incluindo alunos e professores).

Confirme a sua presença até 8 de outubro

Nota: Este convite não se aplica às escolas das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, nem às Instituições de Ensino Superior, pois terão cerimónias próprias.

Newsletter Mensal

@ecoescolas_portugal



>2100 seguidores

@ecocampus_pt



quase 1000 seguidores

Notícias semanais

COMUNICAÇÃO

Página Facebook Eco-Escolas



PROF.ECO-ESCOLAS - COORDENADORES

Grupo Público · 6,0 mil membros



Grupo: 6.000 membros



Destaques:

- Torres Novas recebe Seminário Eco-Escolas 2025
- Visitas às Eco-Escolas 2023/2024
- Novo Tema do Ano Eco-Escolas
- Projetos para as Eco-Escolas em 2025



Ano 25 nº 72
Eco-Escolas
Janeiro de 2025
Distribuição Gratuita

Editorial

Uma das metas do Objetivo 13 da Agenda 2030 — Ação Climática — relembra a importância de "melhorar a educação, aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce no que respeita às alterações climáticas". O Programa Eco-Escolas, trabalha há mais de 30 anos a nível internacional, e 28 a nível nacional, a capacitação para a ação, alicerçada no exercício da cidadania e na identificação e compreensão das questões ambientais, visando a melhoria da gestão ambiental da escola e a mudança de comportamentos individuais e coletivos. Este ano, em que as Eco-Escolas continuam a crescer, com 2183 escolas em 258 municípios, o tema Ação Climática apenas sublinha a urgência da mitigação e adaptação às mudanças em curso.

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional Eco-Escolas

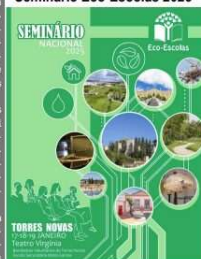
Nova tema do ano Eco-Escolas Ação Climática



Além dos temas base (resíduos, água e energia), as escolas devem este ano escolher um dos três temas: Espaços Exteriores, Biodiversidade: Preservar e Regenerar ou Ação Climática. Os Espaços Exteriores tornam-se "salas de aula" para atividades lúdicas e pedagógicas, enquanto o tema da Biodiversidade destaca a preservação e regenerar os ecossistemas, alinhado com a Década da ONU para o Restauração de Ecossistemas (2021-2030). Em 2024/2025, a Ação Climática incentiva escolas a refletir e agir contra a crise climática, promovendo competências e atitudes para se tornarem agentes de mudança, em linha com o ODS 13. Este tema fomenta o conhecimento sobre alterações climáticas, a consciencialização ambiental e comportamentos sustentáveis.

Novos editores	Pág.
Seminário Nacional Eco-Escolas 2025	1
Novo Tema do Ano Eco-Escolas	1
Visitas às Eco-Escolas 2023/2024	2
Dia das Bandeiras Verdes 2024	2
Seminário Regional Madeira	2
Cerimónia Eco-Escolas e FEE EcoCampus 2	2
Projetos Eco-Escolas 2024/25	3-7
Acontecerá em Breve	8
Candidaturas FEE EcoCampus	8
Missões JRA 2025	8

Torres Novas recebe Seminário Eco-Escolas 2025



O Seminário Nacional Eco-Escolas 2025, realiza-se este ano em Torres Novas, nos dias 17, 18 e 19 de janeiro. Este evento é dirigido sobretudo a professores e técnicos de municípios da rede Eco-Escolas. Durante estes dias acontecem conferências, palestras, workshops e fóruns. Em simultâneo decorre a Eco-Mostra, uma exposição de ambiente e sustentabilidade.

Novos editores	Pág.
Seminário Nacional Eco-Escolas 2025	1
Novo Tema do Ano Eco-Escolas	1
Visitas às Eco-Escolas 2023/2024	2
Dia das Bandeiras Verdes 2024	2
Seminário Regional Madeira	2
Cerimónia Eco-Escolas e FEE EcoCampus 2	2
Projetos Eco-Escolas 2024/25	3-7
Acontecerá em Breve	8
Candidaturas FEE EcoCampus	8
Missões JRA 2025	8



Destaques:

- Dia das Bandeiras Verdes 2025 em Paredes
- Ação climática é um dos temas do ano 2025/2026
- Eco-Campus em números
- Aconteceu no ano letivo 2024/25



Ano 25 nº 75
Eco-Escolas
Outubro de 2025
Distribuição Gratuita

Paredes recebe o Dia das Bandeiras Verdes 2025



O Galardão Eco-Escolas 2025 acontecerá a 23 de outubro no Pavilhão Multusos de Paredes. Será um dia de festa onde serão entregues as Bandeiras Verdes.

Novos editores	Pág.
Dia das Bandeiras Verdes 2025	1
Temas do Ano 2025/2026	1
Eco-Escolas em Números	2
Eco-Agrupamentos e Madrinhas	2
Handbook Eco-Escolas	2
Eco-Campus: galardão e visitas	3
Seminário Nacional Encontro Regional	4
Ações ABAAE — Eco-Escolas 2024/2025	4
Formações online 2024/2025	5
Encontros e ações no terreno 2024/2025	6-10
Desafios Eco-Escolas 2024/2025	11
Artigo - Biodiversidade para que te quero?	12
NOM Eco-Escolas e JRA 2025 na Malásia	12
Conferência Internacional Eco-Campus	12
Cerimónia Eco-Campus em dezembro	12

Editorial

O Programa Eco-Escolas está de parabéns! Não só porque se aproxima a celebração dos seus 30 anos de existência, mas sobretudo porque continua a crescer sem nunca perder a qualidade. Cresce em número de escolas inscritas e galardoadas, em alunos e professores envolvidos, e no compromisso cada vez maior das autarquias. Este ano, pela segunda vez consecutiva, terão atribuídas mais de duas mil Bandeiras Verdes, espalhadas por todo o território continental e insular. Cada uma delas é símbolo de orgulho e de compromisso com o ambiente, refletindo o trabalho de excelência desenvolvido por cada comunidade educativa em prol da sustentabilidade.

Trinta anos marcam a idade adulta. E com a maturidade chegam novas responsabilidades e maiores deveres para com a sociedade. O Programa Eco-Escolas acompanha esse caminho: exemplo disso é a consolidação do concurso Eco-Campus, que se afirma progressivamente no Ensino Superior. Nessas etapas, as instituições comprometem-se a contribuir de forma ativa para a concretização da Agenda 2030, aplicando a matriz dos 7 passos, e transformando-se em verdadeiros espaços de inovação e cidadania ambiental.

A todos — dos mais jovens aos mais experientes — que dão vida ao Eco-Escolas, deixamos um sincero agradecimento pela resiliência, dedicação e impacto gerado. O nosso trabalho é presente, mas sobretudo, futuro.

Margarida Gomes

Temas do ano em 2025/26 Biodiversidade, Ação Climática e Espaços Exteriores



Para além dos temas base que continuam a ser "Resíduos", "Água" e "Energia", em 2025/26, as escolas podem optar por escolher um dos 3 temas do ano: "Biodiversidade: Preservar e Regenerar", "Ação Climática" e "Espaços Exteriores". A Biodiversidade ganha novamente um papel de destaque, desafiando as Eco-Escolas a refletir e agir no sentido de incluir o Restauração dos Ecossistemas nas suas práticas e projetos do dia a dia escolar.

ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO
TERRAZUL notícias
ECO-ESCOLAS | EDIÇÃO ESPECIAL

Publicação Bianual: TerrAzul

COMISSÃO NACIONAL E PARCEIROS

COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS



ABAAE | EQUIPA ESCOLAS E ECO-CAMPUS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Pedro Lázaro



Pedro Gonçalves



Catarina Braga



Inês Fonseca



Joana Araújo



João Ferreira



Jorge Penim



GRATOS PELA VOSSA ATENÇÃO!

Margarida Gomes

margaridagomes@abaae.pt | 935373716

ecocampus@abaae.pt

HI NO ECO-ESCOLAS ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO POLITÉCNICO DO PORTO.2012. 13 GAL.

